



uddannelses  
forbundet

# Repræsentantskabsmøde

Den 27. april 2022

# Dagsorden

## 3. Orientering fra hovedbestyrelsen

- Skriftlig orientering er sendt ud og rummer en bred kreds af temaer

## Økonomiopfølgning

Kongressen blev orienteret om forbundets økonomi som baggrund for en række beslutninger:

- Ét repræsentantskabsmøde i kongresperioden (dog ekstra ved udtagelse af OK-krav)
- Færre kongresdelegerede
- Lavere formandskabs- og HB-honorar
- Kontingentstigning
- Nyt og anderledes principprogram

HB har efterfølgende fulgt op på kongressens beslutning (information under pkt. 4)

## Ny aftale om arbejdstid i kommuner og på statens område

Det vigtigste:

- Partsforholdet er tilbage. TR har flere indflydelses- og forhandlingsmuligheder
- Husk medlemmerne i klub og forening – de skal være aktive og bakke op
- Brug mulighederne i samarbejdssporet
- Bestemmelser om opgaveoversigten, opgørelse af arbejdstid hvert kvartal, 60 årsregel mv. skal 100% implementeres
- Indgå først lokale aftaler, når værdien af den centrale aftale er testet af
- Få rådgivning i sekretariatet før aftaleindgåelse
- Husk, at der er et nyt årshjul i år 2 – plads til forbedring !

## OK21 FOAS – Dansk Erhverv

- Sprogcentre og det almene område hos arbejdsgiverorganisationen, FOAS, følger de offentlige overenskomstperioder
- FOAS har nu opløst sig selv. De fleste skoler bag FOAS har meldt sig ind Dansk Erhverv (DE).
- DE varetager dermed forhandlingerne om overenskomster på disse skoler – i form af en virksomhedsoverenskomst for hver skole – men med ens indhold
- Der er gennemført en række forhandlinger med DE om fornyelse af overenskomsterne (OK21).
- Afholdt medlemsmøder og møder med TR'erne for orientering om og drøftelse af mandater til forhandlingerne.
- Det nok afsluttende møde med DE er nu aftalt til medio maj. Alle forhandlingsemner har været på bordet, så der forventes nu en afklaring
- Et mindre antal FOAS-skoler er ikke medlemmer af DE og dermed ikke omfattet. De er stadig overenskomstmæssigt bundet af FOAS-aftalerne. Forhandlinger med disse skoler går i gang, når forhandling med DE er afsluttet.

## OK21 - løn og det private område

Efter corona og med krig i Ukraine er reallønnen truet af inflation og svag lønudvikling på det private område. Det har konsekvens for medlemmernes lønudvikling.

- Kan vi blive bedre til at hente løn i de lokale lønforhandlinger til medlemmerne?  
Vi er ikke gode til det i sammenligning med andre organisationer.
- Hvordan går vi til OK 24 ift. løn?

## Tid til TR-arbejde og TR-rollen 1

Uddannelsesforbundets TRere er presset på tid til deres arbejde. Det er derfor vigtigt, at holde fast i de regler og vilkår, som faktisk gælder. HB's tilgang er:

- TRs opgaver skal varetages forsvarligt ! Hvad betyder det?
- TR har fået delegeret opgaver for kollegerne fra Uddannelsesforbundet. TR kan indgå aftaler på kollegernes vegne. Det er et stort ansvar.
- Lav liste over opgaverne: lønforhandlinger, arbejdstid, div. sager for kolleger, komme rundt til kollegerne på alle afdelinger, få mandater ift. arbejdstid og løn, mødedeltagelse mv. i SU, bestyrelse mv. Alt er arbejdstid. TR's arbejdstid er "nødvendig" tid.
- Brug TR årshjulet!

## Tid til TR-arbejde og TR-rollen 2

- TR-arbejdet skal i opgaveoversigten, men som budget!
- Registrer tidsforbruget til TR-arbejdet også før indgåelse af akkord, så tid til forsvarlig opgavevaretagelse faktisk indgår korrekt i arbejdstiden
- Præsenter om nødvendigt ledelsen for tidsopgørelsen, så al præsteret TR-arbejdstid opgøres



## Ny TR-uddannelse

I august 2022 går en ny TR-uddannelse i luften. HB har lagt vægt på:

- TRere uddannes til kompetence til handling og til at få indflydelse
- TR involveres i, kender og arbejder ud fra forbundets politiske mål
- Uddannelsen er et samlet forløb i hele TRs valgperiode
- Uddannelsen indeholder en grunduddannelse for alle – og supplerings - og overbygningsuddannelse, afstemt efter de funktioner TR har.
- Der veksles mellem virtuelle og fysiske uddannelsesforløb, som udgør et samlet hele for den enkelte TR
- Principperne for uddannelse i TR-uddannelsen anvendes ift. al kursusaktivitet for TR'erne i Uddannelsesforbundet

# Organisering (hvervning og mobilisering) 1

Mange kolleger er enten ikke organiserede eller er fejlorganiserede i organisationer, som ikke har overenskomster på Uddannelsesforbundets områder.

HB arbejder for:

- Data, til foreninger og sektioner, så de kan handle
- Fokus på organisering af alle kolleger på vores faglige område
  - Også timelærere på EUD
  - Også de tidsbegrænsede på sprogcentrene
  - Også 10.klasseslærerne
  - Også de fejlorganiserede, som holder fast i deres gamle organisation

..

## Organisering (hvervning og mobilisering) 2

HB har fokus på grænseaftaler:

- 10 klasse på EUD og i USK er Uddannelsesforbundets område (aftale i LC)
- Sprogcentre er Uddannelsesforbundets område (aftale i LC og med DM)
- STU privat er Uddannelsesforbundets område (aftale i LC)
- Lærere på vores områder organiseres af os – ikke af andre forbund i FH, AC eller de gule

Flere end 1000 kolleger er ikke korrekt organiseret. Det svækker os både lokalt og i det centrale arbejde for vores område. Det skal vi gøre noget ved !

## Kampen for voksnes uddannelse

- Fælles udfordringer for AMU, VUC og FVU og OBU
- Økonomi, svingende aktivitet, utilstrækkelig politisk opmærksomhed og handling
- Uddannelsesforbundets forslag til løsninger: konjunkturuafhængige taxametre, uddannelsesplanlægning og måltal for aktiviteten

Parallel kamp på FGU

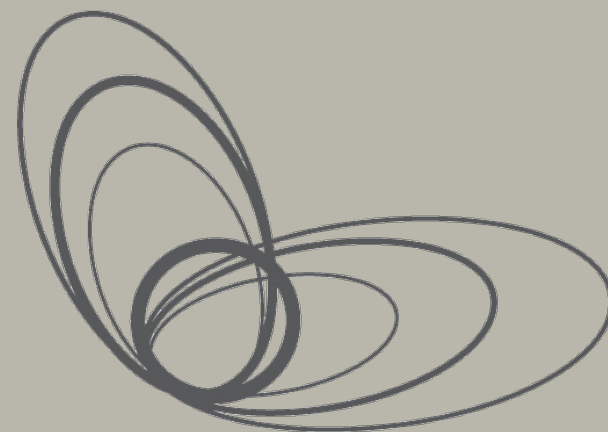
## Reformkommissionen

- Besøg af Per B Christensen sidste år på Repræsentantskabsmøde
- Sendt forslag til indsatser for voksne uden fodfæste på arbejdsmarkedet og unge med et uforløst potentiale
- 4 anbefalinger i løbet af 2022
- 1. anbefalinger ift. bl.a. Livslang læring til dem med mindst uddannelse, april 2022

## Anbefalinger ift. VEU

- Nyt digitalt efteruddannelsesoverblik
- Ny praksis for kompetencevurdering
- Ny praksissvendeordning (efter norsk forbillede)
- Sammenhængende uddannelsesforløb
- Mere fleksible rammer for voksne i erhvervsuddannelserne
- Overblik over merit i erhvervsuddannelserne fra AMU-kurser
- Virtuelt optag på FVU
- National strategi for digitale undervisningsmaterialer
- Gratis løft af grundlæggende kompetencer på avu
- Målrettet FVU for personer uden dansk som modersmål
- Undervisnings- og lærerkompetencer styrkes på AMU
- Øget brug af virksomhedsforlagt undervisning

Anbefalinger skal formodentlig bruges som inspiration til VEU-trepart



uddannelses  
forbundet