

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Afdelingen for Ungdoms og Voksenuddannelser
Rådet for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

19.03.2020
GSO

Vedr.: Høring af REU om vejledning for partnerskabsaftaler

Uddannelsesforbundet har tidligere tilkendegivet bekymring for muligheden for at gymnasier og VUC-institutioner kan blive godkendt til at udbyde grundforløb i erhvervsuddannelserne.

I Uddannelsesforbundet er vi bekymret for denne nye udbudsmulighed af følgende grunde:

- Et udbud af erhvervsrettede grundforløb på gymnasier mv. vil have som konsekvens at grundforløbet frakobles hovedforløbets nærhed til fagets praksis.
- Der er i dag et for stort frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb. Overgangsproblematikkerne må forventes at blive større ved udbud af grundforløb udenfor erhvervsskolernes praksisnære og erhvervsrettede uddannelsesmiljøer.
- Erhvervsskolerne gives få muligheder for at afslå indgåelsen af en partnerskabsaftale. En reel bekymring for et udbuds faglighed og kvalitet bør også anses for at være en saglig begrundelse for at afslå indgåelse af en partnerskabsaftale.

Bemærkninger til de indholdsmæssige krav til partnerskabsaftalen

Uddannelsesforbundet vurderer at vejledningens beskrivelse af de indholdsmæssige krav ikke er præcis nok, til at skolerne vil kunne styre efter vejledningen i forbindelse med indgåelse af en partnerskabsaftale.

Denne del af vejledningen har jo netop til formål at skitsere, hvordan en partnerskabsaftale kan bidrage til at et udbud på et gymnasie eller en VUC institution kan etablere en erhvervsfaglig kultur på grundforløbet. Men den erhvervsfaglige kultur og uddannelsesmiljø er meget mere end et samarbejde om praktikpladser og kontakt til det lokale uddannelsesudvalg. Det handler alt efter branche og fag om det sprog, der tales, det tøj der bæres og om lugten og lydene i værkstedet.

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22



Får man som grundforløbselev ikke en fornemmelse og deltagelse i det erhvervsfaglige uddannelsesmiljø tidligt i sit uddannelsesforløb øger det risikoen for frafald.

At minimere overgangsproblematikkerne på erhvervsuddannelserne er en stor og væsentlig opgave, som ikke alene kan løftes gennem en partnerskabsaftale med en erhvervsskole. Erhvervsskolernes grundforløb bør ikke adskilles fra hovedforløbene, de bør tværtimod bringes tættere på fagenes kernefagligheder. Særligt hvis man gerne vil minimere overgangsproblematikker mellem grundforløb 2 og hovedforløbene.

Bemærkninger til partnerskabsaftalens indgåelse

Uddannelsesforbundet har en bekymring for om erhvervsskolerne reelt vil have mulighed for at afslå at indgå en partnerskabsaftale, i så fald afvisningen er begrundet i en saglig bekymring for udbuddets faglighed og kvalitet. Hvis ikke pålægger man erhvervsskolerne en voldsom opgave med et stort ansvar, mens de reelt ikke har mulighed for at sikre kvaliteten og det erhvervsrettede faglige uddannelsesmiljø på en partnerskabsskole.

Afslutningsvis vil vi gerne bemærke at elevgrundlaget i forvejen ofte er skrøbeligt i de tyndt befolkede dele af landet. Frygten er derfor at initiativet vil virke stik imod hensigten og i stedet vil ske på bekostning af erhvervsskolerne, mens der reelt ikke vil komme en bedre uddannelsesdækning eller en øget søgning til erhvervsuddannelserne.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet