

Dato 28.02.2020
Initialer FRJ

Udlændinge- og Integrationsministeriet
Integrationskontor

Vedr.: Høring over Lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

Uddannelsesforbundet bakker helt op om, at deltagerbetalingen på Danskuddannelserne fjernes, men beklager, at det i henhold til lovforslaget først sker fra den 1. juli 2020. Mange kursister sætter danskuddannelse på standby i første halvår af 2020 med udsigten til, at deltagerbetalingen bortfalder 1. juli. Konsekvensen af, at kursisterne holder pause i deres dansk undervisning, er, at deres progression i indlæringen bliver brudt og dermed at deres sprogudvikling sinkes. Desuden vil sprogcentre, der allerede har oplevet et markant fald i antallet af kursister, blive presset yderligere økonomisk, så der er en reel fare for konkurser og deraf følgende udfordringer for kommunerne inden den 1. juli. Vi anbefaler derfor at deltagerbetalingen fjernes allerede fra den 1. april 2020.

Det er desuden vigtigt for os at understrege, at fradrag i depositum begrundet i fravær fordrer, at vi er i stand til at registrere fravær betydeligt mere begavet end det sker dd. I dag registreres alt fravær samlet - uanset om det skyldes sygdom, møder med sagsbehandlere, jobaktivering, hvor kommunerne har glemt at afmelde kursister eller ubegrundet fravær. Der er et stort behov for en ensartet og fair fraværsregistrering, såfremt man ønsker at sanktionere fravær.

Det skal samtidigt bemærkes, at det er tvivlsomt, hvorvidt fradrag i et (forhøjet) depositum kan have den store virkning på fremmøde og gennemførelshastighed. Det kan være svært at have 100% fremmøde, når studier/arbejde skal passes sideløbende; mange kursisdeltagere har arbejde, der er karakteriseret ved forskudte og/eller skiftende arbejdstider, (uvarslet) overarbejde, tilkaldevagter mv. eller studier med spidsbelastning og eksaminer.

Ligeledes rummer forslaget om at depositum skal nedsættes eller bortfalde, hvis kursisten har været mere end 6 måneder om at bestå modultesten, en stor fare for at vende "den tunge ende nedad", da langsommere gennemførelshastighed kan bero på f.eks. analfabetisme (over for det latinske alfabet), ordblindhed, tidligere uddannelseserfaringer, mv. Samtidigt kan antallet af lektioner i et modul variere fra kommune til kommune, hvilket selvsagt giver forskellige forudsætninger for at gennemføre og bestå et danskuddannelsesmodul.



Endvidere kan det ramme kursister, der har behov for at blive omplaceret - enten fordi læren vurderer at vedkommende ikke er i stand til at bestå eller omvendt vedkommende er indplaceret på et for lavt niveau.

Fastholdes fradraget i depositum er det som skrevet helt afgørende, at der indføres rimelige og gennemskuelige regler for fraværsregistrering og forsinkelse, bl.a. ved at ovenstående indarbejdes i reglerne.

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet