

Problem- skabende adfærd - og hvad gør vi så?

Modul 1

Uddannelsesforbundet

Hvad er et problem?

- Problem =
 - Jeg finder en løsning = den er et problem for dig
 - Din løsning = et problem for mig...



Vi skal søge, at finde en løsning som ikke er et problem for den anden!



Problemskabende adfærd

Bo Hejlskov Elvén

-
- Manglende efterrettelighed
 - Infleksible adfærd
 - Selvskadende adfærd
 - Aggressiv adfærd

85% af alle magtanvendelser er fremprovokerede af personalet (Steven von Tetzchner)

Bevar kontrollen

- Farlig adfærd:
 - Slag, Spark, Bid
 - Voldsom selvskadende adfærd
- Ikke –farlig
 - Ulydelighed
 - Skære sig i armen, bide i hånden, rive negle af
 - Skældsord

”People do well, if they can”

Ross Greene

Derfor ses problemskabende adfærd som et resultat af, at mennesket uanset funktionsniveau ikke har de nødvendige forudsætninger for at leve op til de krav, der stilles:

- Eksekutive funktioner
- Overblik
- Udholdenhed
- Kommunikationsevne
- Omstillingsevne
- Efterrettelighed

Hvordan gør vi så...???

Én metode bygger på 5 vigtige områder:

1. Arbejde med personalets og ledelsens forståelse af et problem - ikke den unges adfærd i første omgang
2. Stressforståelse
3. Kravtilpasning
4. Affektsmitte
5. Afledning

Personalets forestillinger

- Man må gøre op med forestillinger, der stammer fra:
 - Vores alm. Opdragelse
 - Samfundets generelle fokus på "rigtig adfærd"
 - Hvad der virker

Personalets forestillinger:

Det må vi – en gang for alle – gøre op med!!

- Den unges kontrol over sin adfærd. Forestillinger om adfærdens årsag:
 - Motiv
 - Kontrolbehov
 - Motivation
 - Stædighed

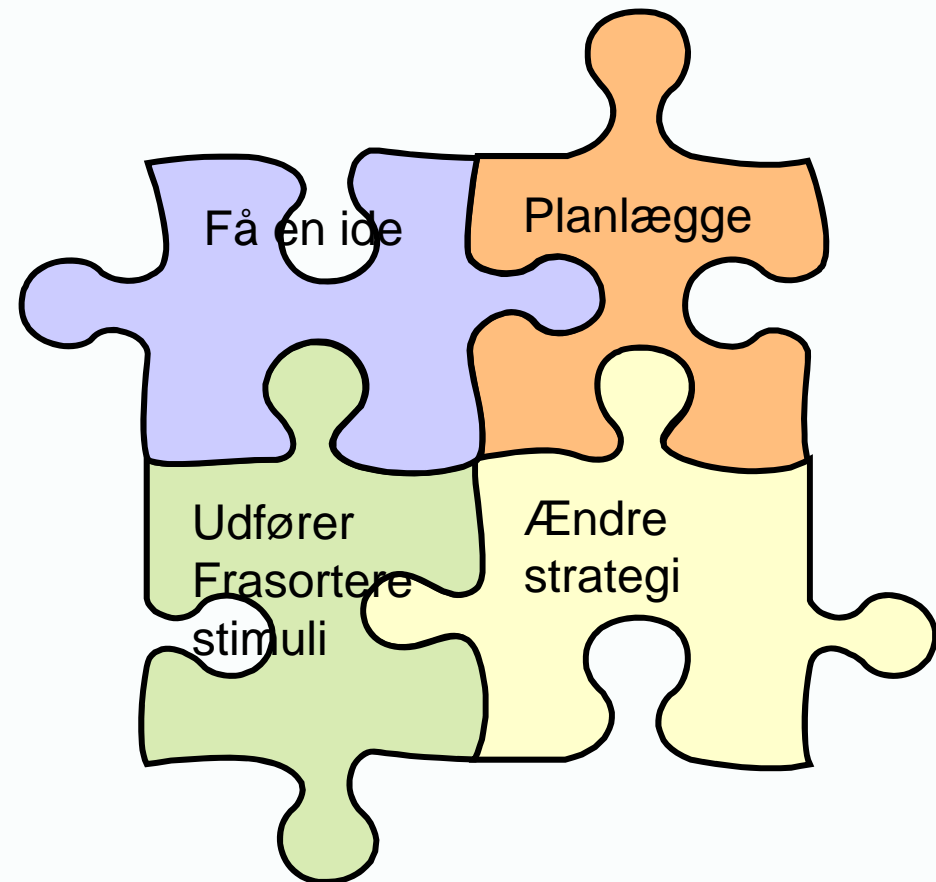


Det betyder at personalet må håndtere

- Tankeforstyrrelsen *katastrofetænkning*
- sin egen infleksibilitet
- Sit eget kontrolbehov
- Sin sammenblanding af personlighed og faglighed

Stressforståelse

- De eksekutive funktioner



Kravtilpasning

- Krav er baggrunden for de fleste magtanvendelser (85% af alle mangtanvendelser er fremprovokerede af personalet)
(Steven von Tetzchner)
- Tilpas sværhedsgraden
- Tilpas antallet af samtidige krav
- Tilpas krav efter hvad eleven kan lige nu
- Forbered på krav (tid, handling, påmindelser og bestikkelse)

Og vigtigst af alt...



Affekt

- Grundlæggende affekter, der fungerer fra fødslen:
 - Glæde
 - Overraskelse
 - Vrede
 - Angst
 - Frygt
 - Ked
 - Skam
 - Afsky

Affekt smitter:

Når du bliver ked af det –
bliver jeg ked af det



