

Dato 13.07.2018
Initialer FRJ

VEU-Rådet

Vedr.: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love

Indledningsvis skal det understreges at Uddannelsesforbundet kan bakke op om initiativer, der understøtter og smidiggør brugen af VEU. Og lovudkastet rummer gode takter og fornuftige initiativer, der vil kunne styrke VEU; samtidigt ser Uddannelsesforbundet dog også med bekymring på en række tiltag.

Det skal nævnes, at Uddannelsesforbundet finder det uhensigtsmæssigt, at de foreslåede ændringer i lovgivning overvejende gennemføres for en tidsbegrænset periode. Det kan give risiko for, at en forholdsvis omfattende arbejdsindsats lægges i udvikling og implementering af fagligt indhold og nye tilbud, som kun bliver midlertidige. Derudover bidrager tidsbegrænsningen til at det bliver ekstra vanskeligt for voksne at få overblik over muligheder VEU-systemet.

Det kan være hensigtsmæssigt at nye AMU-udbydere kan godkendes undervejs i en udbudsperiode, hvis behovet opstår. Det kan også lejlighedsvis være nyttigt, at et AMU-udbud bliver godkendt på landsplan, bl.a. for at sikre fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer med tilstrækkelig volumen; men som udgangspunkt er det nødvendigt, at der eksisterer lokalt og/eller regionalt dækkende AMU-udbud.

Det er desuden tvivlsomt, at en øget konkurrence mellem AMU-udbydere, som utvivlsomt vil være et resultat af landsdækkende udbud, vil medføre øget kvalitet for den enkelte kursist og virksomhed. Øget konkurrence kan betyde, at der bruges flere ressourcer på at konkurrere og færre ressourcer på at levere et undervisningstilbud af høj kvalitet - og således i realiteten undergrave kvaliteten og forringe valgmulighederne for virksomheder og kursister.



Uddannelsesforbundet er endvidere skeptisk overfor værdien af friere brug af gæstelærere i AMU - mulighederne for timelærere eksisterer jo allerede. Vi er helt uforstående overfor, hvad man ønsker at opnå med gæstelærere. Der er i dag god mulighed for at ansætte lærere i enkelte timer til konkret undervisning i form af timelæreansættelse. Der er derfor ikke brug for den nye mulighed. Gæstelærere (timelærere) skal, hvis de selv skal undervise, have de nødvendige forudsætninger for forestå undervisningen. Lærerkvalifikationskravene udgør et væsentligt element til sikring af kvalitet og fleksibilitet i AMU, og fundamentet for kvaliteten er, at undervisningen foregår i et voksenpædagogisk miljø bestående af lærere med solid erhvervspædagogisk ekspertise, viden og metode.

Med indførelsen af bestemmelserne om at arbejdsopgaverne for de lokale uddannelsesudvalg for AMU som hovedregel varetages af de lokale uddannelsesudvalg for erhvervsuddannelserne, er det væsentligt at disse uddannelsesudvalg holder et systematisk og vedvarende blik på arbejdsmarkedets behov for efteruddannelse.

Med udfasning og permanent nedlæggelse af VEU-centrene med udgangen af 2018, er det vigtigt at de elementer, som skal erstatte VEU-centrene, bliver tilgængelige og anvendelige for brugerne af VEU-systemet. Det er især værd at være opmærksom på i hvor stor grad at især kortuddannede og mindre virksomheder kan drage nytte af e-vejledning og andre digitale vejledningsløsninger. Samtidigt udgør det en særlig udfordring at midlerne til den opsøgende indsats, ikke er permanente. Det vil sige, at man efter 2022 kan ende i en situation, hvor VEU-centrene er nedlagt, og der ikke er andre initiativer til at erstatte dem.

Uddannelsesforbundet kan bakke om at de eksisterende tilbud inden for forberedende voksenundervisning udvides med fagene "digital opgaveløsning (FVU-digital) og engelsk (FVU-engelsk). Vi bakker ligeledes op om at kvalifikationskravene til lærere vil skulle revideres, således at lærere i digital opgaveløsning og engelsk, der ikke allerede er FVU-lærere, vil skulle gennemføre et godkendt modul på diplomniveau.

Det udgør ikke et problem i sig selv at de nye fag, FVU-digital og FVU-engelsk, skal udbydes som virksomhedsrettede forløb, men tilbuddene bør ikke kun være forbeholdt beskæftigede, hvis arbejdsplads har interesse i kompetenceudvikling af medarbejdere på dette felt. Med det rent virksomhedsrettede udbud afskæres en række voksne danskere fra en helt nødvendig og basal opkvalificering. Også beskæftigede i virksomheder, som ikke efterspørger kompetenceudvikling inden for dette område, og personer som er ledige, kan have stort behov for stærke basale færdigheder inden for det digitale område og engelsk.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet