



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Kvalitet i danskuddannelserne



V. Susanne Hvidtfeldt, Pædagogisk konsulent, SIRI



Uddannelsesforbundet og De Danske Sprogcentres konference den
30.05.2018



Hvem er vi

Udlændinge- og Integrationsministeriet (UIM)

Minister Inger Støjberg

- **Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI)**
- **Kontoret for Dansk og Beskæftigelse**
- **Danskteamet**

Danskteamet i SIRI

- Nanna Larsen (kontorchef)
- Nina Svanborg (Souschef)
- Susanne Hvidtfeldt (pædagogisk konsulent)
- Cecilie Løsecke Olsen (pædagogisk konsulent)
- Pernille Vinner (pædagogisk konsulent)
- Asbjørn Nybo (fagkonsulent)
- Jørn John Frederiksen (fagkonsulent)
- Nikolaj Lynggaard Thorborg (AC-fuldmægtig)
- Jonas Barder (AC-fuldmægtig)
- Nikoline Bernstorff Jakobsen (praktikant)
- Charlotte Stegmann (jurist)
- Mette Søndergaard (jurist)
- Helle Bærentsen (kontorfuldmægtig)
- Joan Ellevang (overassistent)



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Indhold

- Fra standard til effekt: Hvad er kvalitet i danskuddannelserne
- SIRI's aktiviteter og kvalitet
- Kvalitet i uddannelserne
- Kvalitetssikring eller kvalitetsudvikling



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Hvad er kvalitet i danskuddannelserne



Kvalitet og faglig – for hvem og hvorfor

Kvalitet kan handle om

- Standarder – fx test og prøver, deres validitet, og reliabilitet
- Effekter - danskuddannelsernes effekt målt i prøveresultater, sprogudvikling - eller hvor mange, der kommer i beskæftigelse?
- Brugerperspektiv – brugernes tilfredshed styrer kvalitetsopfattelsen
- Kvalitetssystemet – bureaukratisering eller udvikling

I SIRI relaterer vi os til alle former



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

SIRI's aktiviteter

Bekendtgørelser, vejledninger, fagbeskrivelser mv. – rådgivning og vejledning

Bekendtgørelse, vejledninger

Kursus for nye prøveforfattere

Pædagogisk udvikling

Efteruddannelsespuljen

- Den udmeldte (2 X årligt)
- Kvalitetssikring på prøveområdet, eksaminatorrollekurser og informationsmøder
- Lærerkonference og kursus for nye ledere

Kontrol og tilsyn

- Prøver og test
- Kommunernes tilsyn- SIRI gennemgår indberetninger
- Tilsyn med indplaceringer på danskuddannelserne
- Tilsyn med prøverne



Udlændinge- og Integrationsministeriet

Styrelsen for International Rekruttering og Integration

Kvalitet i undervisningen

1. Et mål for god undervisning i dansk som andetsprog, fagligt normativt og mål-rettet
2. En oplevelsesmæssig dimension, dvs. hvordan organiseringen af undervisningen, selve undervisningen og samspillet med andre kursister og undervisere opleves af kursisten
3. Sammenhæng mellem sprogcentrets mål og rammer, herunder organisering
4. Alt sammen set i forhold til uddannelsens og sprogcentres samlede ressourcer under de givne politiske, økonomiske mv. vilkår



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

1. Et mål for god undervisning i dansk som andetsprog

Kvalitet i undervisningen på en danskuddannelse relaterer sig til undervisningens fælles mål:

- *Det er et fælles mål for undervisningen på de tre danskuddannelser, at kursisten med afsæt i egne ressourcer udvikler dansksproglige kompetencer til opnå beskæftigelse og selvforsørgelse. (BEK nr 1524 af 15/12/2017)*
- 2- og 3 partsforhandlingerne: Flygtningene skal hurtigst muligt have en *varig tilknytning* til arbejdsmarkedet, ellers ender regningen for passiv forsørgelse hos skatteborgerne. (BM 2016)



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

1. Et mål for god undervisning i dansk som andetsprog

- At undervisningen forholder sig til bekendtgørelsens fagbeskrivelser på danskuddannelserne jf. kortsigtede og langsigtede mål



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

1. Et mål for god undervisning i dansk som andetsprog

Men undervisningens kvalitet drejer sig også om

- At det samlede undervisningstilbud fremstår sammenhængende og meningsgivende for kursisterne
- At kvalificerede undervisere kan understøtte den differentiering og den fleksibilitet og den fagudvikling reformen lægger op til
- At den undervisning der tilrettelægges, faktisk skaber udvikling, læring og dannelse hos kursisterne
- At der er et godt læringsmiljø for voksne



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

2. En oplevelsesmæssig dimension

- Kursistens oplevelse af undervisningen som hele – herunder sammenhæng med og relevans for kursistens liv og studiemiljøets understøttelse af den enkelte og af læringen.



**Udlændinge- og
Integrationsministeriet**

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

3. Sammenhængen med Sprogcentrets mål og værdigrundlag

- Er rammerne for undervisningen i overensstemmelse med sprogcentrets mål og værdier for undervisningen
- Har sprogcentret tydelige mål for læring, kursistinddragelse mv.
- Hvordan inddrages lokalmiljøet, herunder lokale virksomheder og frivillige
- Har kursisterne indflydelse på rammerne for undervisningen



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

4. Uddannelsens og sprogcentres samlede ressourcer under de givne vilkår

- Udnyttes sprogcentrets ressourcer hensigtsmæssigt
- Kvalitet vil altid skulle vurderes i relation til f.eks. sprogcentres fysiske rammer, lærerressourcer, materialer, ledelseskapacitet, efteruddannelsesmuligheder, samarbejde og sam-udvikling med kommunen
- Fokuspunkterne vedrørende udvikling af kvalitet i undervisningen vil være forskellige afhængig af, om det er kursistens, underviserens, lederens eller den politiske synsvinkel, der vælges, når kvaliteten i undervisningen skal udvikles

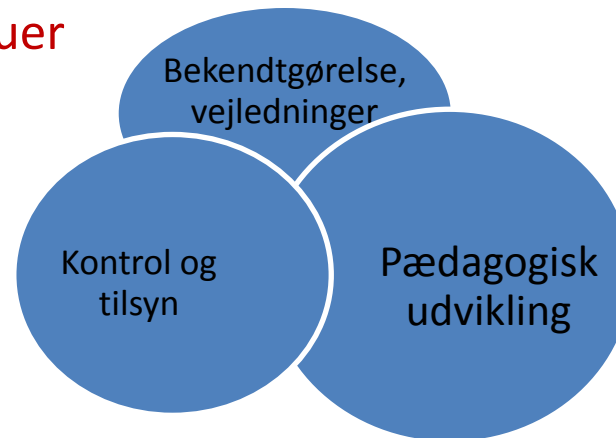


Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Kvalitetssikring eller kvalitetsudvikling

SIRI og danskuddannelserne: Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring i dialog og samspil på forskellige niveauer



Kvalitetssystemer er nødvendige – og de er bedst, hvis de er rettet mod udvikling og skaber værdi for alle involverede parter



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration