

Faglighed og kvalitetssikring i danskuddannelserne



Velkommen til en aktuel dagsorden

- Vi savner kvalitetsdebatten, der drukner i økonomi
- Vi ved, vi skal effektivisere, men kan vi ikke gøre det på et oplyst grundlag
- Vi har i fællesskab brug for at beskrive kvaliteten og kvalitetskontrollen

Hvad er kvalitet, og hvem bestemmer kvaliteten

- Hvis du får noget bedre, end det du forventer
- Når der er meget for pengene
- En stor nytteværdi
- Design som nogen har besluttet

Hvad siger den store danske?

- Den moderne anvendelse af ordet "kvalitet" rejser problemer, der nøje svarer til de problemer, som den klassiske anvendelse af ordet rejste i 1600-tallet, nemlig hvordan måles og vurderes kvalitet, hvad er det, der måles, og hvilken måleskala skal anvendes?
- Uden en nogenlunde præcis forestilling om, hvad der måles, og hvordan der måles, synes ord som "forskningskvalitet" og "kvalitetssikring" at være uden indhold.

Hvem har ret til at definere kvaliteten - og er der enighed?

- Kursisten
- Kommunen/Jobcentret
- Arbejdsgiveren
- Læreren
- Sprogcenterledelsen
- Ministeriet/ Folketinget
- Videregående uddannelse af lærere i DSA
- Forskeren

Sprogcentrene skal have en høj moral

- NPM ideologien har gjort sprogcentrene til et voksenuddannelsesstilbud i udbud – hvorfor lige udlændinge
- Kommunernes kompetencer til vurdering af indkomne tilbud
- Vi får penge, når vores kursister består modultesten og vi kontrollerer selv undervejs!
- En mindre del af vore kursister når til de afsluttende prøver.
- Kommunale tilsyn og ministeriets rolle
- Statsligt tilsyn, en kærkommen nyskabelse – men rykker det?

Oplevelser i kvalitetsarenaen

- Udbud og kommunernes kontrol er ofte uden kvalitet!
- Københavns Kommune
- Voksenpædagogisk Forum i Horsens den 7.maj
- Kvalitet i udbudskriterier/modultest
- Mistillid i Næstved
- Klager over udbud; og med medhold

Nu må de tage sig sammen

- Skal vi redde understøttelsen for ledige?
- Skal vi redde PSO afgifterne?
- Skal vi redde skattelettelserne og Liberal Alliances træer?

- ELLER skal vi uddanne de nye danske borgere til at blive gode medborgere og kompetente medspillere på jobmarkedet?