

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

19. februar 2018  
HPO/SKO

### **Hørings svar til bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag til brug for eux-forløb og udkast til eux-læreplaner**

Uddannelsesforbundet takker for udkastet og har kun enkelte bemærkninger til bekendtgørelsen, som omhandler de gymnasiale fag i EUX.

Vores holdninger til den samlede justering af reglerne for EUX fremgår af høringssvar af d. 26.9.2017 vedr. ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen mv.

#### ***Sammenhængen i elevernes uddannelsesforløb skal understøttes***

En af de store udfordringer i EUX'en er at sikre sammenhængen og synergien, mellem undervisningen eleverne modtager i deres erhvervsuddannelse og den de modtager for at opnå generel studiekompetence. En måde at understøtte sammenhængen på, er en tydeligere kobling mellem prøveformerne i uddannelsens forskellige dele.

Vi skrev derfor i høringssvaret til udkast til ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen mv., at indførelsen af et erhvervsområde og et erhvervsområdeprojekt i EUX-forløb er et rigtig godt initiativ, men at det bør overvejes, om og hvordan svendeprøven kan inddrages. Dette er desværre ikke imødekommet i det nuværende udkast. Vi mener fortsat, at der bør ses på denne mulighed.

#### ***Erhvervsområde projektet skal prioriteres***

Uddannelsesforbundet mener, at erhvervsområdeprojektet er en positiv og ambitiøs nyskabelse. Men vi er bekymrede for, om den berammede tid er tilstrækkelig.

Af udkastet til bekendtgørelse **§ 1. stk. 2** fremgår "*for erhvervsområdeprojektet efter lovens § 3, stk. 1, nr. 3, er undervisningstiden 20 timer á 60 minutter*".

*Projektet skal bestå af to eller flere flerfaglige projekforløb med fokus på virkelighedsnære problemstillinger, der giver eleverne indsigt i fagenes identitet og forskellighed og bidrager til opbygningen af skriftlige kompetencer og generelle studiekompetencer hos eleverne.*

Erhvervsområdeprojektet træder i stedet for eksamensprojektet og den større skriftlige opgave, der tilsammen havde en uddannelsesetid på 50 timer. På den baggrund forekommer en undervisningstid på 20 timer á 60 minutter meget begrænset.

Uddannelsesforbundet er bekymret for, om den foreslåede tidsramme gør det muligt at indfri ambitionerne med erhvervsområdeprojektet.

***Der skal være sammenhæng mellem de faglige niveauer***

Vi vil fra Uddannelsesforbundets side ikke afgive høringssvar vedr. indholdet i de gymnasiale fag. Men da bl.a. DEG-L påpeger, at der er manglende sammenhæng mellem niveauerne i nogle af de gymnasiale fag, bliver vi bekymrede for, om denne manglende sammenhæng vil gå ud over det samlede uddannelsesforløb.

Vi påpegede problemstillingen eksplicit i vores høringssvar til lovudkastet, hvor vi skrev: "Endvidere mener Uddannelsesforbundet, at man i forbindelse med *udarbejdelsen af studieplanen for de gymnasiale fag og placeringen af det gymnasiale EUX-projektet* i uddannelsesforløbet bør tage højde for det samlede uddannelsesforløb og sammenhængen mellem uddannelsens forskellige dele. En del erhvervsfagsundervisere oplever, at den gymnasiale logik og tidsplan mange steder styrer tilrettelæggelsen af EUX-forløbene på bekostning af erhvervsfagene, fx at eksaminer i gymnasiale fag er lagt i perioder, hvor eleverne undervises i erhvervsfag".

Uddannelsesforbundet mener, at sammenhængen i de gymnasiale fag er central for netop at sikre kvaliteten i det samlede uddannelsesforløb.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan  
Formand for Uddannelsesforbundet



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber

Uddannelsesforbundet  
Nørre Farimagsgade 15  
1364 København K  
Tlf.: +45 70 70 27 22  
info@uddannelsesforbundet.dk  
www.uddannelsesforbundet.dk

