

Ekstraordinært repræsentantskabsmøde den 29. september 2017

1 **Lov 409 er en ommer**

2

3 I 2013 afsluttede arbejdsgiverne deres lockout og regeringens - jævnfør bogen "Søren og
4 Mette i benlås", som er under udgivelse -mod lærerne med indførslen af lov 409, som
5 bestemmer de overordnede rammer for organiseringen af lærernes arbejde.

6

7 Men straks efter loven trådte i kraft, den 1. august 2014, blev det tydeligt, at lov 409 ikke
8 fungerer som arbejdstidsregler for professionelle lærere.

9

10 Det er der mange grunde til.

- 11 - Reglerne er alt for ufleksible og værnreglerne bliver ikke overholdt.
- 12 - Man overholder ikke det krav om opgaveoversigter, som blev indført som et værn mod
13 overbelastning af lærerne. Opgaveoversigterne er mangelfulde – eller bliver slet ikke lavet.
- 14 - Der mangler i høj grad planlægning og sammenhæng mellem undervisning og
15 forberedelse. Samtidig er tiden til forberedelse markant reduceret.
- 16 - Arbejdstiden bliver ikke opgjort korrekt. Lederne lægger alt for ofte ansvaret for
17 opgørelsen af arbejdstid over på lærerne og nægter at anerkende faktisk overarbejde.
- 18 - Det lokale forhandlingssystem er forsøgt sat ud af kraft. Viljen fra arbejdsgiverside til at
19 indgå lokale aftaler om arbejdstid - og på den måde tilpasse reglerne, så de reelt matcher
20 arbejdsopgaverne - er ikke til stede.

21

22

23 Ved OK15 krævede lærerorganisationerne en ny arbejdstidsaftale, som matchede det
24 professionelle lærerarbejde. Det afviste arbejdsgiverne.

25

26 Frem mod OK18 har Uddannelsesforbundet i en række undersøgelser blandt medlemmer og
27 tillidsrepræsentanter igen spurgt ind til, hvordan arbejdstidsreglerne fungerer.

28 Tilbagemeldingerne fra medlemmer og tillidsrepræsentanter viser en stigende belastning, et
29 stigende sygefravær og en tydelig vurdering af, at arbejdstiden ikke opgøres korrekt, og at
30 lærerne dermed snydes for overtid. Det er helt uacceptabelt.

31

32 Derfor stiller Uddannelsesforbundet ved OK18 krav om en ny arbejdstidsaftale, som er
33 forhandlet og aftalt med arbejdsgiverne. Arbejdstidsaftalen skal give lærerne tid og rum, så de
34 professionelt kan forvalte deres arbejde.

35

36 Vi skal sammen lave en aftale, som understøtter kvalitet i undervisningen og et godt
37 arbejdsmiljø. Vi kan ikke leve med en så uacceptabel belastning af medlemmerne, og det skal
38 en ny aftale stoppe.

39

40 Uddannelsesforbundet går til OK18 med krav om et opgør med lov 409s arbejdstidsregler. De
41 seneste år har med al tydelighed vist, at de ikke passer til virkelighedens lærerarbejde.