

uddannelses
forbundet

Bedre overgange til ungdomsuddannelser

- Ekspertgruppens anbefalinger

Ekspertgruppens anbefalinger

uddannelses
forbundet



NY MÅLSÆTNING	EN KOMMUNAL UNGEINDSATS	NY FORBEREDENDE UDDANNELSE	KAPACITETSOPBYGNING OG OPFØLGNING
En ny målsætning, der rummer alle unge...	...som understøtter en sammenhængende kommunal ungeindsats...	...sammen med en ny Forberedende Uddannelse...	...sammen med fokus på kapacitetsopbygning, opfølgning og implementering
<ol style="list-style-type: none">1. Erstat 95-procent-målsætningen med 100-procent-målsætning, som rummer alle unge	<ol style="list-style-type: none">2. Styrk den tidlige indsats i udkolingen3. Skab en sammenhængende kommunal ungeindsats4. Tildel én kontaktperson pr. ung5. Placer et klart ansvar i overgangene mellem uddannelser	<ol style="list-style-type: none">6. Etablér en ny Forberedende Uddannelse7. Placer et entydigt myndighedsansvar hos kommunerne8. Etablér en enstregenget styrings- og finansieringsmodel9. Skab en ny selvstændig institutionsform for den Forberedende Uddannelse	<ol style="list-style-type: none">10. Understøt kapacitetsopbygning, etabler opfølgningsværktøjer og inddrag eksisterende god praksis i implementeringsstrategien

Beskæftigelsesfokus og involvering af erhvervslivet er gennemgående på tværs af ekspertgruppens anbefalinger

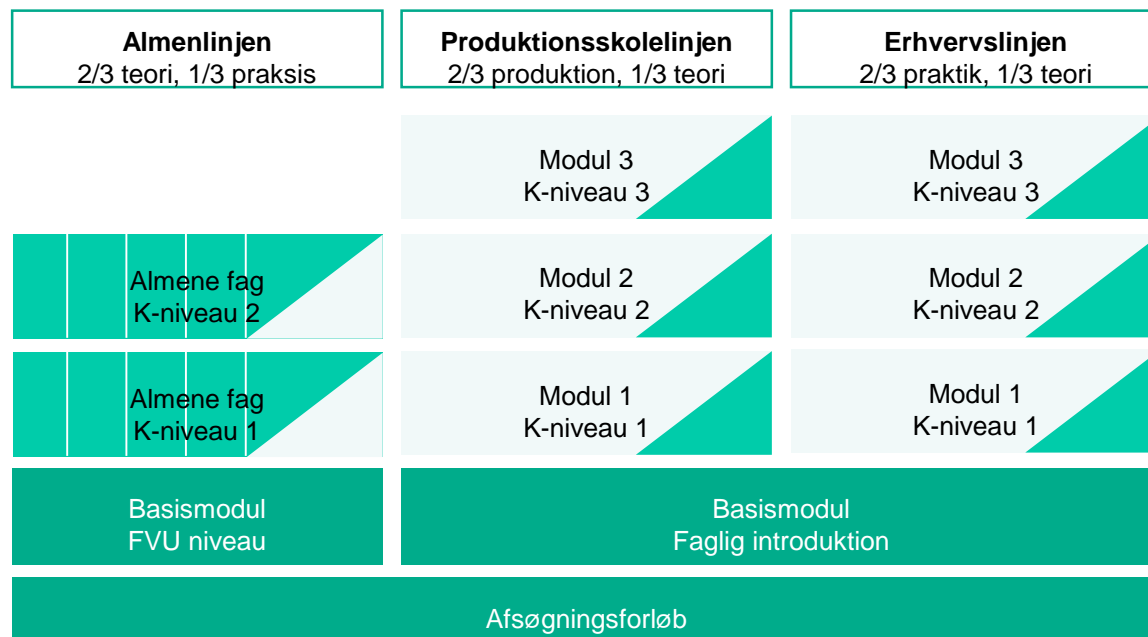


Ekspertgruppens anbefalinger

- om en ny Forberedende Uddannelse

NY FORBEREDENDE UDDANNELSE

6. Etablér en ny Forberedende Uddannelse
7. Placer et entydigt myndighedsansvar hos kommunerne
8. Etabler en enstrengt styrings- og finansieringsmodel
9. Skab en ny selvstændig institutionsform for den Forberedende Uddannelse



Ekspertgruppens anbefalinger

- om en ny Forberedende Uddannelse

FORBEREDENDE UDDANNELSE

	I DAG	FREMADRETTET
Lovgrundlag	Mange love	Én rammelov
Institutionsstruktur	Forskellig forankring af tilbud i forskellige institutionstyper eller institutionssamarbejde	Én institutionsform som ramme for faste forløb med progressionsmål og mulighed for individuel tilpasning og større inddragelse af erhvervsliv
Institutionsstørrelse	Meget varierende institutionsstørrelser og kollegiale miljøer	En afbalanceret størrelse for ungemiljøer og kollegial udvikling
Geografisk fordeling	Variation på tværs af institutionsformerne. Det gør sig for nogle tilbud gældende, at det er tilfældigt, om tilbuddet er tilgængeligt i et lokalområde	Der sikres en national uddannelsesdækning med en geografisk fordeling af institutioner, som rummer flere funktioner
Medarbejdere	Institutioner med ildsjæle, lærere ,dygtige praktikere	Institutioner med ildsjæle, lærere, dygtige praktikere og miljøer, der over tid kan udvikle en samlet professionalitet
Produktionsskole	Ren værkstedsbaseret uden centralt fastsatte slutmål og mulighed for egen afholdelse af prøve i almene fag	Værkstedsundervisning integrerer almen undervisning i praksis, og linjen bygges op med løbende progression
KUU	Institutionssamarbejde	Funktionen indgår i den Forberedende Uddannelse
egu	Ingen fast forankring, individuel og et skrøbeligt sikkerhedsnet ved manglende praktikplads	Den praksisbaserede læring i erhvervslinjen integrerer almen undervisning i praksis, der skabes fast forankring via hold, og der er mulighed for at fortsætte forløb i for eksempel produktionsskolelinjen ved manglende praktikplads
FVU/avu	Almindelige undervisningsforløb; typisk uden praksisnærhed. Forløb kan gentages, selvom der er ingen eller begrænset progression	Undervisningen i almene fag i almenlinjen gøres praksisnær og skal bygge på konkrete og virkelighedsnære situationer/indhold. Linjen bygges op med løbende progression, og ved manglende progression kan mål og linje justeres
OBU	Selvstændigt uddannelses tilbud på VUC	Ordblindeundervisning bliver en mulighed som en integreret del af den unges forløb på alle linjer
SPS	Forskelligartet mulighed for SPS (for eksempel ikke muligt på avu)	Mulighed for SPS på alle linjer

Ekspertgruppens anbefalinger - om kapacitetsløft og implementering

KAPACITETSOPBYGNING OG OPFØLGNING

10. Understøt kapacitetsopbygning, etabler opfølgningsværktøjer og inddrag eksisterende god praksis i implementeringsstrategien

Medarbejderne er den egentlige ressource

Opbyg stabile rammer og styrk en samlet faglig udvikling

Understøt implementeringen på alle niveauer

Politisk fase

Konkretiseringsfase

Implementeringsfase



DER SKAL VÆRE EN SAMLET KOMMUNAL UNGEINDSATS

Vi er for at samle støttefunktioner, vejledninger og de virksomhedsrettede aktiviteter for unge. Godt med en gennemgående kontaktperson.

ÉN NY FORBEREDENDE UDDANNELSE



Vi støtter et sammenhængende tilbud, der tager udgangspunkt i de unges behov og forudsætninger

- men husk bredden i tilbuddet.



Man skal ikke udvikle et parallelt tilbud på almenlinjen.
Så brug avu-bekendtgørelsen.

**MÅLGRUPPE: UNGE UNDER 30 ÅR, SOM IKKE ER JOB ELLER
UDDANNELSE**



Unge, som kommer direkte eller næsten direkte fra grundskolen.



Unge, som har brug for et integreret alment/praktisk forløb



Unge under 30 år, som kun har brug for en faglig opkvalificering

STATSLIGT SELVEJE OG STATSLIGT TAXEMETER



Vi er i den grad for et ensartet tilbud til unge i hele landet.

En statslig forankring er det, der sikrer, at kommunerne ikke kassetænker.

I ØVRIGT FORESLÅR VI:

*** BEVAR BREDDEN**

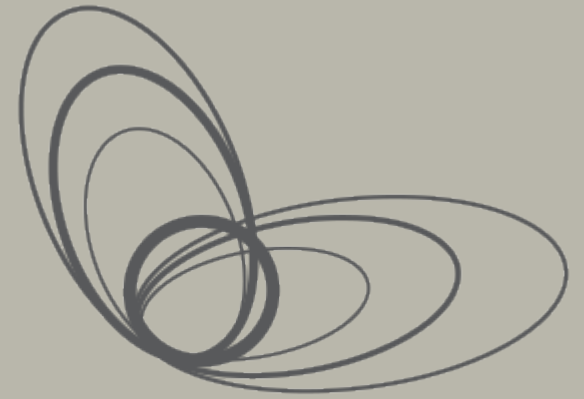


Andre uddannelser skal kunne indgå i den unges uddannelsesplan
– fx daghøjskoler (refusion)

*** BEVAR LÆRERNES OVERENSKOMST**



Lærernes overenskomst bevares i nyt regi
– virksomhedsoverdragelse er ikke nok.



uddannelses
forbundet