

Dato 09.04.2015
Initialer TBC

Flemming Frandsen
Chefkonsulent
Styrelsen for Arbejdsmarked og rekruttering
Njalsgade 72A
2300
København S

Vedr.: Høring vedr. forslag til lov om ændring af integrationsloven, lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m.v., lov om aktiv socialpolitik og lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

Uddannelsesforbundet har modtaget forslag til lov om ændring af integrationsloven, lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m.v., lov om aktiv socialpolitik og lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. i høring.

I vores høringssvar vil vi primært fokusere på ændringer, der får betydning for danskuddannelsen til voksne udlændinge m.fl.

Generelt finder Uddannelsesforbundet, at intentionen i integrationsloven om at danskuddannelsestilbuddet i "videst muligt omfang kombineres med den virksomhedsrettede indsats", og at det fx kan ske ved, at danskundervisningen foregår på virksomheden, eller at kommunen afsætter bestemte ugedage til danskundervisning, er positivt. Det kan være meningsfuldt og motiverende for flygtninge eller familiesammenførte at lære dansk i en jobkontekst og blandt danske kollega. Derudover kan det fremme andre integrative formål som dannelse til at være en demokratisk medborger i det danske samfund.

Undervisning i dansk på eller i tilknytning til en virksomhed er ikke et nyt initiativ. Sprogcentre har tilbudt denne fleksible undervisningspraksis til virksomhederne igennem mange år, og mange offentlige og private virksomheder har benyttet sig af tilbuddet.

På baggrund af erfaringer fra denne praksis vil Uddannelsesforbundet gøre opmærksom på barrierer i forhold til indfrielse af intentionen med lovændringen:

- Det er vigtigt, at det store fokus på arbejde/job ikke sker på bekostning af danskuddannelse, hvilket særligt vil ramme de svageste grupper hårdt. Det kan være svært som ny i et fremmed land både at mestre arbejde og at deltage i danskundervisning samtidig.

Der er en reel risiko for, at gruppen ikke får et dansksprogligt niveau/en dansk-uddannelse, der kan:

- sikre dem fastholdelse på arbejdsmarkedet
- uddannelse
- muligheden for at blive en demokratisk medborger
- eller opnå tidsubegrænset opholdstilladelse.

Sproget er en forudsætning og grundlaget for en vellykket integration.

- I forlængelse heraf finder Uddannelsesforbundet, at det er en forkert prioritering at ændre resultattilskuddene, hvor ustøttet beskæftigelse og ordinær uddannelse fordobles i de to første år af integrationsprogrammet og forholdes uændret i det 3. år, mens resultattilskuddet for bestået dansk prøve reduceres med 50 %. Denne incitament struktur skaber en reel risiko for, at kommunerne prioriterer at fokusere deres indsats på at fastholde flygtninge og familiesammenførte i job/ordinær uddannelse på bekostning af arbejdet med at fastholde dem i danskuddannelse.
- Endvidere er der en reel risiko for, at reduktionen af resultattilskuddet på bestået dansk prøve rammer sprogcentre (såvel de kommunale som de private) økonomisk. Kommunerne mister indtægter på bestået dansk prøve, og et sted at indhente det tabte kan være at reducere yderligere i sprogcentrenes økonomi.
- For at kunne give et kvalitativt godt danskundervisningstilbud på en virksomhed kræver det, at en virksomhed er i stand til at samle et hold af deltagere, der ikke er for differentierede i deres faglige niveau. Hvis gruppen er sprogligt uhomogene med mange sproglige niveauer og forudsætninger, er det ikke muligt at undervise effektivt og målrettet i forhold til den enkelte deltagers sproglige forudsætninger.
- Når undervisningen skal foregå på en virksomhed, kræver det, at virksomheden har faciliteter til at gennemføre undervisning, dvs. egnede lokaler med stole, borde, it mv.
- Hvis flygtning eller familiesammenført skal opleve, at "...et arbejde er den bedste ramme for at lære om det danske samfund og for at lære sproget.", er det en grundlæggende forudsætning, at der er jobs, som indfrier muligheden for at tale med danske kollegaer. Desværre viser erfaringerne, at ofte får særligt de svageste flygtninge og familiesammenførte jobs, hvor de arbejder om natten, alene eller med andre indvandrere, og derfor udvikler de ikke deres danske sprog, mens de er på arbejde.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan

Formand for Uddannelsesforbundet