

Generalforsamling i sektionen lærere m. fl. i FGU den 7. oktober 2019

Pkt. 4.2. Arbejdsgrundlag for FGU-sektionen oktober 2019 - september 2020

Uddannelsesforbundets sektioner har alle som overordnet formål **at sikre medlemmerne gode løn- og arbejdsvilkår og at varetage deres økonomiske, tjenstlige og pædagogiske interesser.**

For FGU sektionen er der ydermere det forhold, at ikke blot står vi med FGU som en helt ny uddannelse med en ny overenskomst men også med en helt ny medarbejdergruppe, der skal have nye kollegaer og vælge nye tillidsfolk, og en helt ny sektionsbestyrelsen. Alle får i de kommende år hænderne fulde med at løse nye opgaver. Det er derfor vigtigt, at vi i dette arbejdsgrundlag får sat retning- og mål for sektionsbestyrelsens arbejde.

Overordnet skal sektionsbestyrelsen følge implementeringen af FGU uddannelsen tæt, og hvad det betyder for vores medlemmers arbejdsforhold. Udover den fagpolitiske del ligger der en lige så stor opgave i at følge implementeringen af selve uddannelsen og være klar til at agere, hvis intentionerne fra den politiske aftale kræver justeringer i lovgivningen.

Sektionsbestyrelsen prioriterer at arbejde med følgende emner:

A. Få FGU'en på skinner

Opstarten af FGU'en har været præget af kaos på de fleste institutioner. Lærernes begejstring for aktivt at være med til at opbygge en ny uddannelse, har kunne ligge på en meget lille sted. Den kaotiske opstart har betydet at mange lærere har følt sig magtesløse, uden ordentlige rammer til at kunne levere undervisning. På mange FGU institutioner er arbejdsmiljøet voldsomt belastet, hvilket har ført til sygdomsmeldinger og opsigelser.

Det bliver FGU sektionens første og vigtigste opgave at bidrage til at lærerne sikres et ordentligt arbejdsmiljø og at arbejdsvilkårene understøtter lærernes arbejde, så de kan forberede- og udføre god undervisning, samt medvirke til at udvikle FGU'en som en ny skoleform, der er attraktiv for både elever og lærere. Sektionsbestyrelsens arbejde skal her foregå i tæt samarbejde med sektionens- medlemmer, tillidsfolk, samt forbund og sekretariat.

B. Opbygning af et stærkt TR netværk

Sektionsbestyrelsen skal understøtte arbejdet med, at der på alle FGU afdelinger vælges tillidsrepræsentanter, som repræsenterer alle ansatte på Uddannelsesforbundets overenskomst.

Det er vigtigt, at både vores tillidsrepræsentanter og sektionsbestyrelsen har tæt føling med implementeringen af FGU'en. Opbygningen af et TR netværk, som sikrer gensidig information mellem bestyrelsen og tillidsfolk skal derfor prioriteres højt.

Sektionsbestyrelsen skal i samarbejde med sekretariatet planlægge en årlig FGU TR konference og to regionale FGU TR møder. Konferencen og møderne skal bruges til erfaringsudveksling og til at give inspiration til det lokale TR arbejde. Det er et supplement til forbundets TR-uddannelse og TR temadagene.

C. Etablering af lokale klubber på alle FGU institutioner

Sektionsbestyrelsen skal understøtte arbejdet med, at der på alle FGU institutioner etableres lokale Uddannelsesforbundsclubber. I klubberne kan medlemmer og tillidsfolk drøfte og udvikle faglige- og uddannelsespolitiske emner, både i relation til den lokale FGU, men også med henblik på at bidrage til sektionsbestyrelsens og Uddannelsesforbundet fag- og uddannelsespolitiske arbejde. Klubberne skal ligeledes understøtte tillidsfolkenes arbejde med indgåelse af lokalaftaler mm.

Erfaringerne fra VUCs klubarbejde skal være en inspiration til at udvikle en stærk FGU klubkultur.

D. Organisering af nye- og gamle kollegaer i Uddannelsesforbundet og samarbejdet med andre FGU faggrupper

Sektionsbestyrelsen skal i samarbejde med tillidsfolk og klubber arbejde for et stærkt og solidarisk fællesskab blandt medarbejderne på FGU institutionen. Målet på sigt er en 100% medlemsorganisering. En øget organiseringsgrad på FGU institutionerne kræver fokus på dannelse af en fælles kultur og medarbejderidentitet, således at man ser sig som en del af et større fællesskab.

FGU sektionen skal derfor, i samarbejde med sekretariatet, udvikle og gennemføre metoder og tiltag, der fremmer disse aspekter på FGU institutionerne og medvirker til at øge organisationsgraden.

Vi skal ligeledes have et tæt samarbejde med andre FGU- faggrupper og deres faglige organisationer, HK, 3F m.fl. Lokalt skal der samarbejdes i forhold til SU, AMO og om arbejdet i institutionens bestyrelse.

E. FGU overenskomst – Ny Løn og lokal arbejdstid

Den Forberedende Grunduddannelse er omfattet af en helt ny FGU overenskomst, som samler alle lærere, vejledere og konsulenter på en fælles LC/Uddannelsesforbunds overenskomst uanset tidligere overenskomst. Sektionsbestyrelsen skal følge implementering af overenskomsten på FGU institutionerne tæt, særligt på de to følgende områder:

Ny Løn

Hovedparten af lærerne kommer fra en overenskomst, hvor rammen for de lokale lønforhandlinger årligt blev meldt ud til skolerne fra UVM.

Vi er nu alle omfattet af Ny Løn, og det er derfor vigtigt, at sektionsbestyrelsen understøtter tillidsfolkene i arbejdet med Ny Løn, så de lokale lønforhandlinger resulterer i en god tillægsgennemførelse lokalt.

Den lokale arbejdstid.

Lov 409 er overført til FGU områdets overenskomst, hvorfor ledelsen inden for rammerne af lov 409, kan diktere arbejdstiden. Vi skal som sektionsbestyrelse følge op på, hvordan lærernes opgaveroversigt bliver udformet, og om der er sikret tilstrækkelig tid til forberedelse, teamsamarbejde og kompetenceudviklingsforløb.

Vi skal ligeledes understøtte, at vores tillidsfolk bliver inddraget i arbejdet med den lokale arbejdstid, og der, hvor det er muligt, indgås lokale arbejdstidsaftaler, som skal sikre høj kvalitet i undervisningen og at lærerne inddrages i tilrettelæggelse af undervisningen.

F. Forberedelse af OK 21

Allerede i foråret 2020 skal sektionsbestyrelsen evaluere på den nye FGU overenskomst med henblik på overenskomstforhandlingerne i 2021. Tillidsfolk og medlemmer skal inddrages i evalueringen. Det er forventningen, at der ved overenskomstforhandlingerne i 2021 vil være særligt fokus på lærernes arbejdstid. FGU området skal selvfølgelig være en del af forhandlingerne og de aftaler, der bliver indgået.

Sektionsbestyrelsen skal arbejde for at erfaringerne fra OK 18 med en samlet fagbevægelse videreføres og meget gerne styrkes ved OK forhandlingerne i 2021. Det er vigtigt, at Uddannelsesforbundet alle steder- herunder også vores FGU tillidsfolk støtter op om arbejdet med at samle fagbevægelsen på tværs af offentlige og private fagforbund.

G. Sikre et reelt kompetenceløft

I udviklingen af undervisningsforløb og tilbud på FGU institutionerne er det vigtigt, at de forskellige lærergrupper får mulighed for at bidrage med gode erfaringer og ideer, og at der, i et tværfagligt lærersamarbejde, udvikles en egentlig FGU profession. I den politiske aftale er netop medarbejdernes viden vægtet højt, hvorfor der er afsat væsentlige midler til et kompetenceløft samlet for området.

Sektionsbestyrelsen skal følge tæt op på indhold og kvalitet i kompetenceforløbene. Vi vil arbejde for at kompetenceløftet på sigt udvikles til en ETCS pointgivende uddannelse målrettet FGU undervisere og vejledere.

H. Sikre at implementeringen af FGU er i overensstemmelse med den politiske aftale

Sektionsbestyrelsen skal følge implementeringen af selve FGU'en tæt, i forhold til den politiske aftale og lovgivning og i tilfælde af dårlig implementering tage tiltag, der forsøger at rette op på det. Områder, der kræver fokus er:

- Indholdet i undervisningen i forhold til fag- og lærerplansbilagene og det store arbejde medlemmer og tillidsfolk har bidraget med
- Indholdet af de tre spor og relationen til basis (både for AGU og det fælles PGU/EGU)
- Antallet af elever for 27 FGU områder og i hvor høj grad kommunerne prioriterer FGU'en
- Målgruppevurdering i forhold til, om det er de rigtige unge, som visiteres til FGU'en

I. Samarbejde med FGU Danmark

Sektionen skal arbejde aktivt for at etablere et godt samarbejde med FGU Danmark, både gennem koordinering og ved at understøtte de 2 medarbejdervalgte bestyrelsesmedlemmers arbejde.

Sektionen skal særligt fokusere på at sikre oprettelsen af et pædagogisk udvalg, som skal arbejde med udvikling af skoleformens pædagogik og didaktik. Udvalget skal inddrage erfaringer og ideer fra ledere og medarbejdere på tværs af de 27 FGU institutioner.

Indstillet af FGU arbejdsgruppen, september 2019