

Nyhedsbrev fra pædagogisk udvalg, forår 2023

I pædagogisk udvalg har vi siden efteråret brugt de fleste af vores møder – plus det løse – på at forberede, afholde og evaluere den konference, der løb af staben torsdag d. 2. februar 2023 i København.

Konferencen havde til formål at belyse behovet for danskkundskaber hos udenlandske borgere i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet efter endt Danskuddannelse.

Gennem oplæg fra forskellige aktører ønskede vi at kaste lys over, hvilke sprogkundskaber, der er nødvendige for at kunne klare sig i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet og som medborger i Danmark. Oplæggene spændte vidt; Anne Holmen fra Center for Parallelsproglighed på Københavns Universitet gav sit bud på, hvad "tilstrækkeligt" dansk egentlig er og hvor lang tid det tager at opnå det. Hun fortalte om den sproglige virkelighed, udenlandske borgere møder på arbejdsmarkedet, hvor deres erhvervede danskkundskaber ikke altid rækker – og hvor de er afhængige af danske samtalepartner, der både støtter og udfordrer dem. Jacob Arent Nielsen fra Rockwoolfonden fortalte om hvorfor – og hvordan – vellykket integration er afhængig af danskuddannelsen, ikke kun for den enkelte borger, men i høj grad også for efterfølgende generationer. Eftermiddagen bød på input fra nogle af sprogcentrenes aftagerinstitutioner, nemlig Social-og sundhedsskolerne og VUC. Cathrine Matarese fra SoSu København fortalte dels om elevernes behov for mere danskundervisning trods bestået Prøve i dansk, dels om, hvordan mere danskundervisning kan reducere frafald. Fra KVUC fortalte en leder (hvis navn jeg har glemt – han trådte til pga. sygdom) om, hvilke sproglige udfordringer deres udenlandske kursister møder, og hvordan de selv prøver at komme dem i møde via ændret undervisningspraksis. Fra Holstebro sprogcenter hørte vi om, hvordan man sammen med arbejdsformidlingen griber undervisningen an med kursisten i centrum og fra Høje Taastrup sprogcenter hørte vi om sprogstøtte til kursister i Ikea.

Hanne Pontoppidan fra Uddannelsesforbundet satte emnet for konferencen ind i en historisk ramme og ridsede de sidste 10-15 års danskundervisning op. Konferencen blev rundet af med en paneldiskussion med oplægsholderne samt Cecilie Løsecke Olsen fra SIRI.

Evalueringerne af konferencen er overvejende positive; Nogle syntes, at lokalet var meget mørkt – men at det praktiske omkring konferencen fungerede godt. De fleste var glade for oplæggene og fik meget ud af det – enkelte var lidt skuffede. Nyere lærere var glade for det historiske tilbageblik – andre ville gerne have haft noget mere praksis-nært.

Det er svært at stille alle tilfredse, og man kan diskutere, om PU's konferencer nødvendigvis skal være "praksisnære". SIRIs lærerkonferencer handler jo i høj grad om den praktiske del af det at være underviser i DSA. I Pædagogisk udvalg vil vi gerne "løfte" faget og slå hul på den "boble", vi synes, faget befinder sig i. Vi mener, at DSA ikke kun er noget, der foregår på sprogcentrene, men på alle uddannelsesinstitutioner og på arbejdsmarkedet, og at der er et stigende behov for støtte i DSA efter endt danskuddannelse. Og det var det, vi gerne ville kommunikere ud med konferencen.

Vi synes, at vi lykkedes med det i store træk, men vi tager også de mere kritiske røster i evalueringerne til os.

Vi har nu taget hul på det emne, vi vil arbejde med i det kommende år, nemlig kursisternes brug af diverse digitale hjælpemidler i form af bl.a. oversættelsesmaskiner og de udfordringer, det stiller os over for som lærere.