

Nyhedsbrev Forår 2022

Hermed det første nyhedsbrev fra Pædagogisk udvalg i Uddannelsesforbundet. Det er vores hensigt fremover at informere lidt om, hvad vi laver i udvalget 1-2 gange pr. semester.

Pædagogisk udvalg i Uddannelsesforbundet består af lærere fra sprogcentre fra hele landet: I øjeblikket udgøres det af:

Henrik Holm Sandbye, VSK, Jørgen Andersen, Frederikshavn, Susanne Toft, Køge sprog og integration, Tina Sandholm (Sprogcenter Holstebro), Katrine, sprogcenter Kolding? Charlotte Rye, Studieskolen og Lise Heidemann, Speak Hellerup.

Vi har ca. 4 møder om året, halvdelen i Kbh, halvdelen på Fyn/i Midtjylland

Nedenfor følger et sammenskriv af vores arbejde i udvalget tirsdag d. 22. marts 2022

Fokus, Fagbladet for lærere i DSA, som Susanne toft og Kirsten Aagaard Andersen (begge Køge Sprog og Integration) redigerer.

Vi talte om næste nummers indhold og diskuterede, hvilke faggrupper bladet er for. Og det er i princippet for alle lærere, der arbejder med DSA – også folkeskolelærere, VUC-lærere og FGU-lærere. Adgang til Fokus er ligeledes for alle – der ligger link på Fokus' hjemmeside, og der annonceres i Debatforum for lærere i DSA på Facebook med link til hjemmesiden med det nye nummer. Man skal selv melde sig til på hjemmesiden for at få nyhedsmail om nyt nummer. Dette skyldes GDPR-reglerne.

Alle kan indsende bidrag til Fokus – deadline for indlæg er hhv. 15. maj og 15. november.

Vi planlægger en mere uddybende præsentation af PU i et af de kommende numre af Fokus.

Aftenundervisning;

Et vilkår, som det er svært at gøre noget ved. Men vi diskuterede forskellige måder, man kunne håndtere det på. Et forslag var en lille let servering – f.eks. en sandwich og vand – en halv times tid før undervisningens start. Det ville kvikke kursisterne lidt op før undervisningen, give anledning til at mødes socialt og give lidt ekstra tid til læreren. Ét af de helt store problemer med aftenundervisningen er, at der mange steder kun er tale om 3 lektioner, hvilket giver meget skæve skemaer.

Ansættelsesforholds betydning for undervisning i DSA

Nogle lærere har en ansættelse, der er tidsbegrænset, f.eks. lærere på private sprogcentre mellem to udbudsperioder. Vi diskuterede, hvad det kan betyde for kvaliteten i undervisningen. Vi burde have et minimumstimetal, lige som i Folkeskolen. Det ville give mere ens vilkår for kursisterne.

Lærerkonferencen 2022.

Det er PU i samarbejde med SIRI, der planlægger Lærerkonferencen. PU har foreslået temaet "Kvalitet i danskuddannelsen"

I PU ser vi det som et oplagt emne at beskæftige os med, hvordan vi sikrer, at danskuddannelsen er god nok, så kursisterne er godt rustede til at gå videre med f.eks. VUC, SOSU osv. I øjeblikket oplever vi, at nogle af vores aftagerinstitutioner er nødt til at ansætte sproglærere, fordi de udenlandske medarbejdere ikke er gode nok til dansk. Vi synes, at fokus på en konference først og fremmest må være at styrke undervisningen på sprogcentre og sikre ensartede vilkår for lærere og kursister.

Lærerkonferencen løber af staben 1+2 december 2022 på Hotel Svendborg

Ukrainere;

Vi talte naturligvis også om ukrainske flygtning, og hvad det vil betyde for vores undervisning. Det er svært at vide, hvor mange der kommer – og hvor længe de bliver, og hvad det helt præcist vil betyde for vores undervisning. Det positive (ud over flere kursister på sprogskolerne) er, at der er kommet mere fokus på, at det er vigtigt og nødvendigt at lære sprog. Måske bliver det dog primært på de første moduler på DU2 og 3, især hvis ukrainerne regner med at rejse hjem hurtigt. Måske kommer flere ukrainske kursister til at betyde mere virksomhedsforlagt undervisning. I modsætning til f.eks. syrerne er det nu mest kvinder/mødre, der kommer, og de skal have styr på bolig og børns pasning og skolegang først – derfor kan der måske gå lidt tid, inden de kommer i gang – og nogle af dem vil formentligt have lidt svært ved at koncentrere sig om at lære sprog. De mangler samtidig deres mænd, som de ikke altid vil vide hvor er – og om de er i live. Det kan være, det bliver en større opgave at undervise dem end man lige har regnet med. Måske skal/kan vi komme tilbage til mere etnografisk undervisning. Sprogundervisning og integration kan måske kobles sammen (igen). Måske vil de ukrainske kursister blive tilbudt Introdansk i stedet for DU. Spørgsmålet er, hvordan det vil skulle finansieres.

Jørgen informerede fra Sektionsbestyrelsen om, at Hanne Pontoppidan er inviteret til næste regionsmøde, hvor hun vil fortælle om ukrainernes behov for danskundervisning. NB! Se hendes artikel fra A4 på forbundets hjemmeside. Vi regner med stort rykind på sprogskolerne – formentligt hele ukrainerklasser. Spørgsmålet er, hvem der kommer til at undervise dem – en fordel, hvis det er erfarne lærere og ikke timelærere. Måske er det ligefrem en fordel for sprogskolerne, at Danmark tager imod mange flygtninge fra Ukraine – pludselig taler alle om, hvor vigtigt det er at lære dansk.

Anbefaling:

Susanne anbefaler "Sund start", et projekt, hvor unge læger kommer ud på sprogcentre og holder oplæg om sundhedssystemet i DK – meget anvendeligt, og ikke kun for sundhedspersonale. Der er også positive tilbagemeldinger fra kursisterne.