

Hovedbestyrelsens forslag til principprogram

Ved Uddannelsesforbundets hidtidige kongresser (i 2008, 2011, 2014 og 2017) har hovedbestyrelsen forelagt kongressen et forslag til principprogram for kongresperioden.

Et program, som var beskrivelser af alle forbundets områder og dertil hørende arbejdsopgaver. HB forelægger til denne kongres et forslag til program, som er anderledes.

Der er tale om "principper", og dermed et program som kan fungere som et styringsinstrument til at prioritere Uddannelsesforbundets opgaver og indsatser.

God læselyst

1 **Uddannelsesforbundets principprogram for kongresperioden** 2 **2020-23**

3 4 **Baggrund**

5
6 Uddannelsesforbundet er en meget kompleks organisation. Vi er karakteriseret ved at organi-
7 sere medlemmer ansat på forskellige vilkår og ansat indenfor en række forskellige uddannel-
8 ses- og vejledningsområder. Det betyder, at Uddannelsesforbundets opgaver er mangeartede
9 og varierede, idet forskellige og både små og større medlemsgruppers interesser skal vareta-
10 ges.

11
12 Desuden er Uddannelsesforbundets organisation kompleks med både sektioner og foreninger,
13 og Uddannelsesforbundets demokrati skal dække og fungere tilfredsstillende i forhold til varia-
14 tionen af hensyn til de organisatoriske, historiske og demokratiske krav og forventninger.

15
16 Denne organisatoriske, uddannelsespolitiske og vilkårmæssige kompleksitet indebærer, at en
17 stor del af Uddannelsesforbundets ressourcer er bundet i driften af varetagelsen af medlem-
18 mernes fagpolitiske, demokratiske og uddannelsespolitiske interesser.

19
20 Kompleksiteten er samtidig Uddannelsesforbundets styrke, idet den både uddannelsespolitisk
21 og i relation til OK- og andre vilkårsforhandlinger giver forbundet en særlig troværdighed – vi
22 repræsenterer medlemmer med forskellige vilkår og forskellige uddannelsespolitiske interes-
23 ser, så vi taler ud fra en stor helheds interesser inden for ungdoms- og voksenuddannelse.

1 **Formål**

2
3

4 *1. Uddannelsesforbundets overordnede formål er at sikre medlemmerne gode løn- og*
5 *arbejdsvilkår og at varetage deres økonomiske og tjenstlige interesser.*

6

7 Uddannelsesforbundet vil efterleve formålet via:

- 8 • Grundig forberedelse af OK-indgåelse (opsamling af medlemskrav og samarbejde med
9 organisationer med direkte relevans for medlemmernes OK-forhold),
- 10 • Gennemførelse af OK-indgåelse og OK-dækning,
- 11 • Medlemsrådgivning og rådgivning af TR'ere i relation til deres medlemssager samt
- 12 • Behandling af medlemssager, fx afskeds- og sygesager – sager som for den enkelte har
13 kæmpe vigtighed og skaber retssikkerhed, og bag hvilke der ofte gemmer sig seriøse
14 forhold og skæbner.

15

16 Uddannelsesforbundet vil:

- 17 • Fortsat uddanne nye TR'ere,
- 18 • Revidere TR-uddannelsen, så den lever op til de nye krav, som den netop indgåede
19 kommunale aftale og formodentlig snarlige lignende aftale på det statslige og private
20 område stiller til TR'erne og
- 21 • Gennemføre et uddannelsesforløb for de hidtidige TR'ere, så de er klædt på til den nye
22 kommunale og forventede nye statslige og private aftale.

23

24 Uddannelsesforbundet vil orientere og vejlede AMR'ere via orientering om nyheder, relevante
25 opslag på hjemmesiden og via kursusaktivitet.

26

27 Desuden vil Uddannelsesforbundet fortsat opdatere hjemmesiden, således at den kan fungere
28 som et godt og relevant opslagsværk for medlemmer og TR'ere vedr. medlemmernes vilkår og
29 med værktøjer og vejledninger til TR'erne i relation til forhandling og organisering.

30

31 Uddannelsesforbundet vil fortsat orientere TR'ere om nyheder i relation til deres TR-funktion
32 og medlemmer om vilkårsændringer, politiske udmeldinger og relevante arrangementer.

33

34

35 *2. Uddannelsesforbundets overordnede formål er desuden at varetage medlemmernes*
36 *pædagogiske interesser – via udvikling af uddannelser, undervisning, vejledning og*
37 *beskæftigelsesområdet – en udvikling som sikrer almene og erhvervsrettede uddannel-*
38 *sesmuligheder af høj kvalitet for alle unge og voksne.*

39

40 Uddannelsesforbundet vil efterleve formålet ved at øve indflydelse på:

- 41 • Den politiske lovgivning og på uddannelsesbekendtgørelser og
- 42 • Medlemmernes efter- og videreuddannelsesmuligheder

43

44 Desuden vil Uddannelsesforbundet stedse foretage en strategisk vurdering af mulighederne for
45 politisk påvirkning i forhold til vores uddannelses- og vejledningsområder – hvornår er et af
46 forbundets uddannelses- eller vejledningsområder i en udviklings- eller forandringssituation,
47 hvor Uddannelsesforbundets påvirkning kan gøre en forskel, og hvor det giver mening at kaste
48 Uddannelsesforbundets ressourcer ind.

1 3. *Uddannelsesforbundets formål er endvidere, at Uddannelsesforbundet som organisation*
2 *er så stærk som muligt – i antal og i indre styrke.*

3
4 Uddannelsesforbundets organisatoriske demokrati skal fastholdes i henhold til de af kongres-
5 sen besluttede vedtægter. Desuden skal demokratiet fungere via udvalget for de erhvervsret-
6 tede uddannelser og sektionsbestyrelserne – disse organer, deres arbejde og aktiviteter skal
7 bidrage til og styrke sammenhængen mellem det lokale medlemsfællesskab og Uddannelses-
8 forbundet centralt (Hovedbestyrelsen).

9
10 Uddannelsesforbundet vil styrke medlemsdemokratiet og oplevelsen af fællesskab i Uddannel-
11 sesforbundet lokalt og centralt. Medlemsdemokrati og oplevelsen af fællesskab er væsentlig for
12 organisering og mobilisering, og dette er betinget af lokalt medlemsdemokrati og -engage-
13 ment. Lokalt er det væsentligste for organisering face-to-face-kontakten, og at det enkelte
14 medlem mødes i sin dagligdag og får taget hånd om sine dagligdagsproblemer.

15
16 Oplevelsen af fællesskab i Uddannelsesforbundet skal desuden understøttes af fora og arran-
17 gementer, hvor medlemmerne har mulighed for at møde og drøfte med Uddannelsesforbun-
18 dets valgte politikere.

21 **Demokratisk sikkerhed og retssikkerhed**

22
23 Som nævnt indledningsvis er Uddannelsesforbundet en meget kompleks organisation, hvor en
24 stor del af Uddannelsesforbundets ressourcer er bundet i driften af varetagelsen af medlem-
25 mernes fagpolitiske, demokratiske og uddannelsespolitiske interesser. Uddannelsesforbundets
26 drift skal sikre:

- 27 • Medlemmernes retssikkerhed i relation til deres medlemskab og sagsbehandling,
- 28 • Gennemførelse af forbundets demokratiske processer i henhold til forbundets vedtægter,
- 29 • At økonomien styres i henhold til de kongresbesluttede vedtægter og i henhold til andre
30 af Uddannelsesforbundets politiske organers beslutninger
- 31 • At alle opgaveløsninger sker i henhold til persondataskyttelsesreglerne.

32
33 Uddannelsesforbundets drift skal endvidere ske ved hjælp af opdaterede IT-løsninger.