

## Nyhedsbrev december 2019.

### Til lærerne ved Sprogskolerne.

Finansloven.

Endelig lykkedes det at få tilbagerullet S-kursisternes gebyr for deltagelse i undervisningen ved sprogskolerne.

Uddannelsesforbundet , med Hanne P. i front, har i **alle** mulige politiske fora talt for en afskaffelse af gebyret og sammen med andre gode kræfter er det lykket at aflive også dette symbolpolitiske vildskud.

Set fra sprogskolernes vinkel er afskaffelsen af gebyret glædelig, men generelt er det også positivt, at kursisterne igen kan få det rigtige sprogtilbud og ikke længere er presset til at vælge FVU som alternativ.

Malurten i bægeret er, at ændringen først er gældende fra 1. 7. 2020.

Det er desværre sandsynligt, at enkelte skoler ikke kan opretholde driften, hvis S-kursisterne vælger at udsætte deres videre danskuddannelse til efter 1. juli.

Dermed står kommunerne med den udfordring, at de skal tilbyde sprogundervisning i stedet.

Når merudgifterne til FVU undervisning regnes med, er næppe sparet mange penge ved først at lade ændringen træde kraft pr. juli 2020.

Jeg håber finanskredsen indser, at det ikke er til gavn for nogen, at kaste kursister, skoler og kommuner ud i den situation.

Uddannelsesforbundet arbejder lige nu hårdt på at fremrykke ændringen til 1. april 2020.

Efteruddannelse af lærerne.

Finansloven indeholdt også en pulje penge til at sikre efteruddannelse af lærerne ved sprogcentre. Den hidtidige ordning blev fjernet af ministeren i oktober.

Det blev oplyst at puljen skulle medfinansiere IGU.

Den nye formulering antyder at puljen kan søges af andre end lærere ved sprogcentre.

Dansk som Andetsprog

Det er blevet foreslået, at Dansk som Andetsprog skal lægges ind under Folkeoplysningsloven, med argumentet om, at

gebyrbetalingen skaber ulige muligheder for deltagelse i den nødvendige undervisning.

Som jeg ser det, ville det det være at rulle 40 års udvikling tilbage.

Enkelte erfarne kolleger kan sikkert huske tiden, hvor området var under folkeoplysningen- og de ønsker sig næppe tilbage.

Nu fjernes gebyret og dermed den bekymring, som jeg deler, - nemlig de ulige muligheder for deltagelse i den nødvendige DSA-uddannelse.

Lærerkommissionens anbefalinger.

Anbefalingerne som blev offentliggjort d. 16. december skal påvirke den kommende overenskomst for lærerne i folkeskolen og dermed også lærerne ved de kommunale sprogcentre og ungdomsskoler.

De vigtigste punkter er:

1. Sammenhængen mellem tid og opgaver, herunder mulighederne for forberedelse, teamsamarbejde og faglig udvikling
2. En større indsigt for lærerne i skolens planlægningsgrundlag
3. En hensigtsmæssig og gennemskuelig opgavetildeling for den enkelte lærer
4. Balance mellem hensynet til fleksibilitet for den enkelte lærer og hensynet til det kollegiale samarbejde på skolen
5. Balance mellem centrale regler og lokale løsninger, der tager hensyn til lokale ideer og behov

Selvom tyngden i kommissionens arbejde naturlig ligger på folkeskolens område, er arbejdsforholdene på sprogcentre meget grundigt undersøgt og beskrevet i lærerkommisionens rapport.

Dette afsnit kan bruges som afsæt, når politikere og interessenter med et begrænset kendskab til vores område, har brug for at vide, hvad vore udfordringer er.

Fraregnet et par faktuelle fejl, er det en grundig fremstilling af arbejdsforholdene på de kommunale sprogcentre og ungdomsskoler.

Afsnittet kan læses her:

<https://www.uddannelsesforbundet.dk/media/5164/bilag-6-laererkommissionens-sprogcenter-og-ungdomskoleundersogelse.pdf>

Som det fremgår af Uddannelsesforbundets hjemmeside begynder forhandlingerne om en overenskomst for lærere i februar 2020.

På vegne af sektionsbestyrelsen ønsker jeg alle en glædelig jul og et godt nytår.

M.V.H.

Jørgen F. Andersen

Sektionsformand