

## **Bilag S 1: Regressionstabeller til analyse af personalesammensætning**

Lærerkommissionen

21. oktober 2019

# Epinion

Tabel 1. Lineær regressionsmodel: Undervisningskvalitet og personaleomsætning.

		Afhængig variabel: Undervisningskvalitet							
Kategori	Uafhængige variable	Model 1: Kommune og lokalaftale	Model 2: Lokalaftale over tid	Model 3: Tykkelse af lokalaftale (alle elementer)	Model 4: Tykkelse af lokalaftale (udvalgte elementer)	Model 5: Elementer i lokalaftale	Model 6: Ledelse og lokal arbejdstidsregulering	Model 7: Fravær af bureaukrati, fagprofessionelt råderum og mestring	Model 8: Fuld model
<b>Personaleomsætning</b>		0,008 (0,205)	-0,07 (0,21)	0,007 (0,205)	-0,001 (0,205)	-0,016 (0,205)	0,195 (0,213)	0,132 (0,186)	0,058 (0,203)
<b>Statslige rammer</b>	Oplevelse af tillid fra statens side	0,023 (0,016)	0,024 (0,016)	0,022 (0,016)	0,022 (0,016)	0,026 (0,016)	0,012 (0,017)	0,015 (0,015)	0,028 (0,016)
<b>Kommunale rammevilkår</b>	Kommunal gennemsnitlig klassekvotient	0,013 (0,01)	0,007 (0,01)	0,012 (0,01)	0,011 (0,01)	0,002 (0,011)	0,003 (0,011)	-0,008 (0,009)	-0,018 (0,01)
	Udgifter til folkeskolen pr. elev (kommune)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (kommune)	-0,001 (0,002)	0,002 (0,002)	-0,001 (0,002)	-0,001 (0,002)	-0,003 (0,002)	0 (0,002)	0 (0,002)	-0,001 (0,002)
	Socioøkonomisk indeks (kommune)	-0,101 (0,094)	-0,04 (0,095)	-0,09 (0,094)	-0,088 (0,094)	-0,055 (0,095)	-0,118 (0,1)	-0,111 (0,087)	-0,133 (0,095)
<b>Kommunal regulering af arbejdstid</b>	Kommunalt max. undervisningstimetotal	0,071* (0,033)	0,033 (0,036)	0,066 (0,034)	0,066 (0,035)	0,062 (0,034)	0,084* (0,037)	0,082* (0,032)	0,069 (0,035)
	Kommunalt gns. undervisningstimetotal	0,07* (0,034)	0,057 (0,034)	0,068* (0,034)	0,068* (0,034)	0,029 (0,037)	0,069 (0,035)	0,029 (0,031)	0,041 (0,033)
	Pulje til forberedelse (kommune)	0,016 (0,029)	0,006 (0,03)	0,018 (0,029)	0,016 (0,029)	-0,002 (0,031)	0,052 (0,032)	0,04 (0,028)	0,013 (0,031)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (kommune)	-0,026 (0,035)	-0,033 (0,036)	-0,03 (0,035)	-0,028 (0,036)	-0,026 (0,036)	-0,007 (0,037)	-0,018 (0,032)	-0,007 (0,036)
	Lokal arbejdstidsaftale	-0,056 (0,031)					-0,075* (0,032)	-0,031 (0,028)	0,002 (0,03)
<b>Lokalaftale</b>	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2015)		-0,072* (0,032)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2016)		0,062 (0,038)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2017)		-0,038 (0,082)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2018)		-0,052 (0,08)						
	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer alle)			-0,003 (0,003)					

# Epinion

	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer udvalgte)					-0,006 (0,009)			
	Lokalaftale: tilstedeværelse						0,035 (0,032)		
	Lokalaftale: maksimalt undervisnings-timetotal						0,089 (0,101)		
	Lokalaftale: maksimalt gennemsnitligt undervisningstimetal						0,132 (0,136)		
	Lokalaftale: flekstid						-0,063* (0,031)		
	Lokalaftale: sikring af forberedelsestid						-0,024 (0,032)		
<b>Kommunale rammer</b>	Leders tillid til, følelse af opbakning fra og vurdering af samarbejde med kommunen	0,019 (0,022)	0,025 (0,022)	0,018 (0,022)	0,018 (0,022)	0,017 (0,022)	0,01 (0,023)	0,001 (0,02)	0,009 (0,022)
	Ledelsesautonomi	-0,017 (0,017)	-0,021 (0,018)	-0,017 (0,017)	-0,016 (0,018)	-0,019 (0,018)	-0,016 (0,019)	-0,013 (0,016)	-0,024 (0,017)
	Generelt ledelsesrum	0,004 (0,01)	0,001 (0,01)	0,003 (0,01)	0,003 (0,01)	0,001 (0,01)	-0,002 (0,01)	-0,008 (0,009)	-0,005 (0,009)
	Budgetmæssigt ledelsesrum	0,022 (0,02)	0,029 (0,02)	0,024 (0,02)	0,025 (0,02)	0,024 (0,02)	0,031 (0,022)	0,031 (0,019)	0,042* (0,021)
	Fravær af bureaukrati (leder)	-0,01 (0,022)	-0,013 (0,022)	-0,008 (0,022)	-0,007 (0,022)	-0,01 (0,022)	-0,002 (0,022)	-0,007 (0,02)	-0,038 (0,021)
	Kommunale barrierer	-0,016 (0,011)	-0,019 (0,011)	-0,017 (0,011)	-0,017 (0,011)	-0,021 (0,011)	-0,007 (0,012)	-0,007 (0,01)	-0,01 (0,011)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skolechef (lærerkreds)	-0,012 (0,018)	-0,007 (0,018)	-0,019 (0,017)	-0,022 (0,017)	-0,021 (0,018)	0,014 (0,019)	0,009 (0,017)	-0,002 (0,018)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skolechef (skolechef)	0,036 (0,024)	0,044 (0,025)	0,039 (0,025)	0,039 (0,025)	0,037 (0,026)	-0,018 (0,026)	0,006 (0,023)	0,027 (0,024)
<b>Skolens rammevilkår</b>	Andel etniske elever på skolen	-0,114 (0,097)	-0,175 (0,099)	-0,117 (0,097)	-0,118 (0,097)	-0,075 (0,1)	-0,102 (0,102)	-0,064 (0,089)	-0,045 (0,098)
	Elever pr. lærerårsværk	0,001 (0,008)	-0,004 (0,008)	-0,002 (0,008)	-0,002 (0,008)	0,002 (0,008)	-0,009 (0,008)	-0,006 (0,007)	-0,008 (0,008)
	Gennemsnitligt elevfravær	0,37 (1,067)	0,643 (1,086)	0,253 (1,065)	0,206 (1,064)	0,189 (1,071)	-0,536 (1,06)	0,889 (0,925)	0,957 (0,998)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (skole)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0 (0,001)	0 (0,001)	-0,001 (0,001)
	Udskoling på skolen	-0,079 (0,041)	-0,073 (0,041)	-0,078 (0,041)	-0,076 (0,041)	-0,084* (0,041)	-0,036 (0,044)	-0,028 (0,038)	-0,047 (0,041)
<b>Lærernes baggrund</b>	Klasselærer						0,078** (0,024)	0,016 (0,021)	-0,002 (0,023)
	Tillidsrepræsentant						-0,13** (0,044)	-0,091* (0,039)	-0,074 (0,039)
	Foretrækker at forberede sig både i teams og alene						-0,066** (0,024)	-0,068** (0,021)	-0,074** (0,024)

# Epinion

	Foretrækker at forberede sig alene	-0,053 (0,059)	-0,111* (0,051)	-0,146** (0,056)
	Anciennitet som lærer	0,003** (0,001)	0,003*** (0,001)	0,002 (0,001)
	Køn (kvinde)	0,096*** (0,022)	0,03 (0,02)	0,009 (0,022)
	Underviser i indskoling	0,037 (0,026)	0,003 (0,023)	-0,044 (0,025)
	Underviser på mellemtrin	-0,036 (0,023)	-0,019 (0,02)	-0,003 (0,022)
	Underviser i udskoling	-0,038 (0,027)	-0,023 (0,024)	-0,018 (0,026)
	Underviser i specialklasse	0,158*** (0,034)	0,13*** (0,029)	0,08* (0,032)
	Nyuddannet lærer	0,001 (0,044)	-0,003 (0,038)	0,06 (0,048)
<b>Ledelse</b>	Transformativ ledelse (lærer)	0,036* (0,018)	-0,002 (0,016)	0,014 (0,019)
	Distribueret ledelse (lærer)	0,048*** (0,01)	-0,004 (0,009)	-0,018 (0,01)
	Nær anerkendelse	-0,039* (0,017)	-0,032* (0,015)	-0,042** (0,016)
	Samfundsmæssig anerkendelse	0,024 (0,014)	0,025* (0,012)	0,022 (0,013)
	Tydighed om opgaveprioritering	0,053*** (0,013)	0,033** (0,011)	0,026* (0,012)
	Faglig ledelse	0,012 (0,016)	0,004 (0,014)	0,002 (0,015)
	Samarbejdsrelation (leder og TR)	0,01 (0,019)	0,014 (0,016)	0,03 (0,018)
<b>Ledelsens differentiering i forberedelse</b>	Nyuddannede	-0,029 (0,038)	-0,011 (0,033)	-0,011 (0,035)
	Undervisningsfag	-0,036 (0,03)	-0,023 (0,026)	-0,015 (0,028)
	Klassetrin	0,037 (0,035)	0,041 (0,031)	0,043 (0,032)
	Lærers kompetencer	0,023 (0,035)	0,003 (0,03)	0,001 (0,032)
	Alder	-0,067 (0,039)	-0,045 (0,034)	-0,046 (0,037)
	Opgaver	0,022 (0,031)	0,017 (0,027)	-0,016 (0,029)
	Andet	-0,062* (0,027)	-0,036 (0,024)	-0,007 (0,026)
	Differentierer ikke (men har muligheden)	-0,061 (0,055)	-0,034 (0,048)	-0,083 (0,052)

# Epinion

	Differentierer ikke (har ikke muligheden)		-0,067 (0,066)	-0,068 (0,058)	-0,092 (0,062)
	Fleksibel tilstedeværelse (lærer)		0,015 (0,014)	-0,012 (0,012)	-0,03* (0,013)
	Rammer for forberedelse (lærer)		0,191*** (0,014)	0,115*** (0,013)	0,079*** (0,016)
	Skolebestemt max. undervisningstimetotal		-0,074 (0,039)	-0,08* (0,034)	-0,063 (0,037)
<b>Skolens regulering af arbejdstid</b>	Skolebestemt gns. undervisningstimetotal		0,004 (0,039)	0,009 (0,034)	0,018 (0,037)
	Fleksibilitet i tilstedeværelse		-0,012 (0,034)	0,004 (0,03)	0,005 (0,033)
	Pulje til forberedelse (skole)		0,076** (0,026)	0,061** (0,023)	0,04 (0,025)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (skole)		-0,053 (0,031)	-0,06* (0,027)	-0,049 (0,029)
	Individuel aftale om forberedelse ved undervisningsplanlægning		-0,037 (0,025)	-0,011 (0,022)	-0,039 (0,024)
<b>Organisationskultur</b>	Fagprofessionelt råderum (lærer)			0,165*** (0,013)	0,15*** (0,015)
<b>Lærer</b>	Mestring af lærergerning			0,394*** (0,017)	0,331*** (0,019)
	Fravær af bureaukrati (lærer)			0,043*** (0,011)	0,047*** (0,012)
<b>Teamsamarbejde</b>	Omfang af teamsamarbejde (lærer)				0,005 (0,015)
	Udbytte af teamsamarbejde				-0,008 (0,014)
<b>Organisationskultur</b>	Kompetenceudviklingsforløb				0,044*** (0,012)
<b>Lærernes oplevelse af arbejdstid</b>	Overarbejde				0,064** (0,021)
	Sammenhæng mellem opgaver og tid				0,083*** (0,014)
	Lærer oplever at have for lidt forberedelsestid				-0,028 (0,031)
<b>Lærer</b>	Tillid til ledelsen (lærer)				-0,075*** (0,016)
	Forældresamarbejde				-0,027 (0,027)
	Anerkendelse fra omgivelser (lærer)				0,005 (0,018)
<b>Opgaver i teamsamarbejdet</b>	Dialog om den enkelte elevs udvikling				0,092** (0,033)
	Diskussion af resultater fra test og prøver				0,034 (0,022)

# Epinion

	Eksterne udviklingsprojekter								0,028 (0,022)
	Elevernes trivsel								-0,07 (0,051)
	Feedback og sparring om undervisning								0,043 (0,022)
	Ingen af ovenstående								-0,121 (0,204)
	Tværfaglige projekter								0,034 (0,021)
	Udveksling af undervisningsmaterialer								-0,011 (0,025)
	Valg af didaktiske metoder								0,021 (0,023)
	Valg af fagligt indhold i min undervisning								-0,014 (0,024)
<b>Konstant</b>	Konstant	3,074*** (0,313)	3,015*** (0,313)	3,138*** (0,312)	3,147*** (0,312)	3,458*** (0,337)	2,22*** (0,346)	0,676* (0,307)	0,732* (0,339)
R <sup>2</sup>		0,013	0,015	0,013	0,013	0,018	0,206	0,401	0,471
N		3176	3176	3176	3176	3176	2829	2808	2241

**Note:** \* $p < 0,05$ ; \*\* $p < 0,01$ ; \*\*\* $p < 0,001$ . **Kilde:** Leder- og lærersurvey 2019, survey blandt skolechefer og kredsformænd 2019, uddannelsesstatistik.dk, noegletal.dk, egen indholdskodning af lokalaf-  
ter.

# Epinion

Tabel 2. Lineær regressionsmodel: Professionel kapital og personaleomsætning.

		Afhængig variabel: Professionel kapital							
Kategori	Uafhængige variable	Model 1: Kommune og lokalaftale	Model 2: Lokalaftale over tid	Model 3: Tykkelse af lokalaftale (alle elementer)	Model 4: Tykkelse af lokalaftale (udvalgte elementer)	Model 5: Elementer i lokalaftale	Model 6: Ledelse og lokal arbejdstidsregulering	Model 7: Fravær af bureaukrati, fagprofessionelt råderum og mestring	Model 8: Fuld model
<b>Personaleomsætning</b>		-0,104 (0,189)	-0,229 (0,194)	-0,105 (0,19)	-0,107 (0,189)	-0,129 (0,189)	-0,282 (0,159)	-0,274 (0,15)	-0,031 (0,143)
<b>Statslige rammer</b>	Oplevelse af tillid fra statens side	-0,039** (0,015)	-0,037* (0,015)	-0,039** (0,015)	-0,039** (0,015)	-0,042** (0,015)	-0,027* (0,013)	-0,027* (0,012)	-0,021 (0,011)
<b>Kommunale rammevilkår</b>	Kommunal gennemsnitlig klassekvotient	-0,001 (0,009)	-0,004 (0,009)	-0,002 (0,009)	-0,001 (0,009)	-0,011 (0,01)	-0,001 (0,008)	-0,003 (0,007)	0 (0,007)
	Udgifter til folkeskolen pr. elev (kommune)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (kommune)	-0,001 (0,002)	0,002 (0,002)	-0,001 (0,002)	-0,001 (0,002)	-0,005* (0,002)	-0,002 (0,002)	-0,002 (0,002)	0,002 (0,002)
	Socioøkonomisk indeks (kommune)	-0,21* (0,087)	-0,133 (0,087)	-0,203* (0,087)	-0,21* (0,087)	-0,181* (0,088)	-0,153* (0,075)	-0,125 (0,071)	-0,039 (0,067)
<b>Kommunal regulering af arbejdstid</b>	Kommunalt max. undervisningstimetotal	0,013 (0,031)	-0,03 (0,033)	0,009 (0,031)	0,017 (0,032)	0,017 (0,031)	-0,081** (0,028)	-0,073** (0,026)	-0,05* (0,025)
	Kommunalt gns. undervisningstimetotal	0,077* (0,031)	0,062 (0,032)	0,076* (0,031)	0,078* (0,032)	0,017 (0,035)	0,051 (0,026)	0,032 (0,025)	0,029 (0,023)
	Pulje til forberedelse (kommune)	-0,037 (0,027)	-0,052 (0,028)	-0,036 (0,027)	-0,04 (0,027)	-0,044 (0,028)	0,009 (0,024)	0,014 (0,022)	-0,013 (0,022)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (kommune)	-0,083* (0,033)	-0,081* (0,033)	-0,085** (0,033)	-0,08* (0,033)	-0,08* (0,033)	-0,018 (0,028)	-0,03 (0,026)	-0,002 (0,025)
	Lokal arbejdstidsaftale	-0,032 (0,029)					-0,012 (0,024)	0,014 (0,023)	0,028 (0,021)
<b>Lokalaftale</b>	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2015)		-0,097** (0,03)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2016)		0,072* (0,035)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2017)		-0,029 (0,076)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2018)		-0,153* (0,073)						
	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer alle)			-0,002 (0,003)					

# Epinion

	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer udvalgte)					-0,008 (0,008)			
	Lokalaftale: tilstedeværelse						-0,006 (0,03)		
	Lokalaftale: maksimalt undervisningstimal						-0,18 (0,093)		
	Lokalaftale: maksimalt gennemsnitligt undervisningstimal						0,517*** (0,126)		
	Lokalaftale: flekstid						-0,035 (0,029)		
	Lokalaftale: sikring af forberedelsestid						0,006 (0,029)		
<b>Kommunale rammer</b>	Leders tillid til, følelse af opbakning fra og vurdering af samarbejde med kommunen	0,05* (0,02)	0,059** (0,02)	0,049* (0,02)	0,05* (0,02)	0,047* (0,02)	-0,013 (0,017)	-0,024 (0,016)	-0,005 (0,015)
	Ledelsesautonomi	-0,015 (0,016)	-0,02 (0,016)	-0,015 (0,016)	-0,013 (0,016)	-0,021 (0,017)	-0,018 (0,014)	-0,015 (0,013)	0,007 (0,012)
	Generelt ledelsesrum	0,014 (0,009)	0,01 (0,009)	0,014 (0,009)	0,013 (0,009)	0,009 (0,009)	0,008 (0,007)	0,007 (0,007)	0,002 (0,007)
	Budgetmæssigt ledelsesrum	0,026 (0,019)	0,03 (0,019)	0,027 (0,019)	0,026 (0,019)	0,026 (0,018)	0,038* (0,016)	0,033* (0,015)	0,014 (0,015)
	Fravær af bureaukrati (leder)	0,009 (0,02)	0,003 (0,02)	0,011 (0,02)	0,01 (0,02)	0,014 (0,021)	0,032 (0,017)	0,038* (0,016)	0,017 (0,015)
	Kommunale barrierer	-0,017 (0,01)	-0,019 (0,01)	-0,018 (0,01)	-0,017 (0,01)	-0,02 (0,011)	-0,013 (0,009)	-0,016 (0,008)	-0,005 (0,008)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skolechef (lærerkreds)	-0,018 (0,017)	-0,007 (0,017)	-0,022 (0,016)	-0,021 (0,016)	-0,024 (0,016)	0,003 (0,014)	-0,01 (0,013)	-0,007 (0,013)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skolechef (skolechef)	0,052* (0,023)	0,062** (0,023)	0,054* (0,023)	0,052* (0,023)	0,058* (0,024)	-0,006 (0,019)	0,015 (0,018)	0,012 (0,017)
<b>Skolens rammevilkår</b>	Andel etniske elever på skolen	0,147 (0,089)	0,069 (0,092)	0,145 (0,089)	0,146 (0,089)	0,17 (0,092)	0,014 (0,076)	0,014 (0,072)	0,035 (0,069)
	Elever pr. lærerårsværk	0,041*** (0,008)	0,037*** (0,007)	0,039*** (0,008)	0,04*** (0,008)	0,042*** (0,008)	0,017** (0,006)	0,017** (0,006)	0,008 (0,005)
	Gennemsnitligt elevfravær	-0,452 (0,987)	0,127 (1,001)	-0,52 (0,984)	-0,55 (0,983)	-0,462 (0,988)	-1,618* (0,793)	-1,186 (0,747)	-0,245 (0,702)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (skole)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0,001 (0,001)	0 (0,001)	-0,001 (0,001)
	Udskoling på skolen	-0,184*** (0,038)	-0,177*** (0,038)	-0,183*** (0,038)	-0,181*** (0,038)	-0,188*** (0,038)	-0,101** (0,033)	-0,096** (0,031)	-0,12*** (0,029)
<b>Lærernes baggrund</b>	Klasselærer						-0,015 (0,018)	-0,045** (0,017)	-0,048** (0,016)
	Tillidsrepræsentant						-0,109** (0,033)	-0,071* (0,031)	-0,011 (0,027)
	Foretrækker at forberede sig både i teams og alene						0,026 (0,018)	0,024 (0,017)	-0,042* (0,017)



# Epinion

	Foretrækker at forberede sig alene	0,067 (0,044)	0,036 (0,041)	-0,076 (0,039)
	Anciennitet som lærer	-0,001 (0,001)	-0,001 (0,001)	0,001 (0,001)
	Køn (kvinde)	0,005 (0,017)	-0,02 (0,016)	-0,017 (0,015)
	Underviser i indskoling	0,002 (0,019)	-0,009 (0,018)	-0,014 (0,017)
	Underviser på mellemtrin	0,019 (0,018)	0,028 (0,017)	0,037* (0,016)
	Underviser i udskoling	0,016 (0,02)	0,034 (0,019)	0,044* (0,018)
	Underviser i specialklasse	-0,049 (0,025)	-0,052* (0,024)	-0,017 (0,022)
	Nyuddannet lærer	0,137*** (0,033)	0,116*** (0,031)	0,041 (0,034)
<b>Ledelse</b>	Transformativ ledelse (lærer)	0,256*** (0,013)	0,23*** (0,013)	0,087*** (0,013)
	Distribueret ledelse (lærer)	0,075*** (0,008)	0,05*** (0,007)	-0,012 (0,007)
	Nær anerkendelse	-0,015 (0,013)	-0,012 (0,012)	-0,008 (0,011)
	Samfundsmæssig anerkendelse	0,003 (0,01)	0,005 (0,01)	0,001 (0,009)
	Tydighed om opgaveprioritering	0,021* (0,01)	0,004 (0,009)	-0,006 (0,009)
	Faglig ledelse	0,032** (0,012)	0,028* (0,011)	0,005 (0,01)
	Samarbejdsrelation (leder og TR)	0,021 (0,014)	0,019 (0,013)	-0,003 (0,012)
<b>Ledelsens differentiering i forberedelse</b>	Nyuddannede	0,015 (0,028)	0,011 (0,027)	0 (0,025)
	Undervisningsfag	0,008 (0,022)	0,021 (0,021)	0,033 (0,02)
	Klassetrin	-0,046 (0,026)	-0,042 (0,025)	-0,051* (0,023)
	Lærerens kompetencer	0,001 (0,026)	-0,015 (0,024)	0,012 (0,023)
	Alder	-0,01 (0,029)	0,003 (0,028)	0,034 (0,026)
	Opgaver	0,009 (0,023)	0,011 (0,022)	-0,011 (0,02)
	Andet	0,002 (0,02)	0,009 (0,019)	-0,007 (0,018)
	Differentierer ikke (men har muligheden)	-0,025 (0,041)	-0,002 (0,039)	0,013 (0,037)

# Epinion

	Differentierer ikke (har ikke muligheden)	0,063 (0,049)	0,054 (0,046)	0,019 (0,044)
<b>Skolens regulering af arbejdstid</b>	Fleksibel tilstedeværelse (lærer)	0,094*** (0,01)	0,065*** (0,01)	0,031*** (0,009)
	Rammer for forberedelse (lærer)	0,069*** (0,011)	0,013 (0,011)	0,008 (0,011)
	Skolebestemt max. undervisningstimetotal	0,031 (0,029)	0,037 (0,028)	0,026 (0,026)
	Skolebestemt gns. undervisningstimetotal	-0,051 (0,029)	-0,063* (0,028)	-0,043 (0,026)
	Fleksibilitet i tilstedeværelse	-0,016 (0,026)	-0,006 (0,024)	-0,007 (0,023)
	Pulje til forberedelse (skole)	0 (0,02)	-0,006 (0,018)	0,015 (0,017)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (skole)	-0,021 (0,023)	-0,014 (0,022)	-0,008 (0,02)
	Individuel aftale om forberedelse ved undervisningsplanlægning	0,018 (0,019)	0,04* (0,018)	0,024 (0,017)
	<b>Organisationskultur</b>	Fagprofessionelt råderum (lærer)		0,117*** (0,011)
<b>Lærer</b>	Mestring af lærergerning		0,1*** (0,013)	0,069*** (0,013)
	Fravær af bureaukrati (lærer)		0,061*** (0,009)	0,016 (0,009)
<b>Teamsamarbejde</b>	Omfang af teamsamarbejde (lærer)			0,043*** (0,011)
	Udbytte af teamsamarbejde			0,052*** (0,01)
<b>Organisationskultur</b>	Kompetenceudviklingsforløb			0,171*** (0,009)
<b>Lærernes oplevelse af arbejdstid</b>	Overarbejde			0,001 (0,015)
	Sammenhæng mellem opgaver og tid			0,001 (0,01)
	Lærer oplever at have for lidt forberedelsestid			0,014 (0,021)
<b>Lærer</b>	Tillid til ledelsen (lærer)			0,182*** (0,011)
	Forældresamarbejde			-0,001 (0,019)
	Anerkendelse fra omgivelser (lærer)			0,109*** (0,012)
<b>Opgaver i teamsamarbejdet</b>	Dialog om den enkelte elevs udvikling			-0,022 (0,023)
	Diskussion af resultater fra test og prøver			0,017 (0,015)

# Epinion

	Eksterne udviklingsprojekter								0,041** (0,015)
	Elevernes trivsel								0,077* (0,036)
	Feedback og sparring om undervisning								0,042** (0,015)
	Ingen af ovenstående								-0,17 (0,143)
	Tværfaglige projekter								-0,001 (0,015)
	Udveksling af undervisningsmaterialer								0,014 (0,017)
	Valg af didaktiske metoder								0,014 (0,016)
	Valg af fagligt indhold i min undervisning								0,004 (0,017)
<b>Konstant</b>	Konstant	3,189*** (0,29)	3,036*** (0,289)	3,228*** (0,288)	3,199*** (0,288)	3,581*** (0,311)	1,785*** (0,259)	1,245*** (0,248)	0,393 (0,238)
R <sup>2</sup>		0,050	0,056	0,049	0,050	0,057	0,495	0,552	0,702
N		3176	3176	3176	3176	3176	2829	2808	2241

**Note:** \* $p < 0,05$ ; \*\* $p < 0,01$ ; \*\*\* $p < 0,001$ . **Kilde:** Leder- og lærersurvey 2019, survey blandt skolechefer og kredsformænd 2019, uddannelsesstatistik.dk, noegletal.dk, egen indholdskodning af lokalafdelinger.

# Epinion

Tabel 3. Lineær regressionsmodel: Arbejdsmiljø og personaleomsætning.

		Afhængig variabel: Arbejdsmiljø							
Kategori	Uafhængige variable	Model 1: Kommune og lokalaftale	Model 2: Lokalaftale over tid	Model 3: Tykkelse af lokalaftale (alle elementer)	Model 4: Tykkelse af lokalaftale (udvalgte elementer)	Model 5: Elementer i lokalaftale	Model 6: Ledelse og lokal arbejdstidsregulering	Model 7: Fravær af bureaukrati, fagprofessionelt råderum og mestring	Model 8: Fuld model
<b>Personaleomsætning</b>		-0,077 (0,214)	-0,133 (0,219)	-0,082 (0,214)	-0,069 (0,214)	-0,061 (0,214)	0,033 (0,182)	0,055 (0,163)	0,105 (0,165)
<b>Statslige rammer</b>	Oplevelse af tillid fra statens side	-0,025 (0,017)	-0,025 (0,017)	-0,025 (0,017)	-0,025 (0,017)	-0,02 (0,017)	-0,028 (0,014)	-0,025 (0,013)	-0,017 (0,013)
<b>Kommunale rammevilkår</b>	Kommunal gennemsnitlig klassekvotient	0,015 (0,011)	0,015 (0,011)	0,014 (0,011)	0,017 (0,011)	0,005 (0,012)	0,005 (0,009)	0 (0,008)	0,003 (0,008)
	Udgifter til folkeskolen pr. elev (kommune)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (kommune)	0 (0,002)	0,001 (0,003)	0 (0,002)	0 (0,002)	-0,002 (0,003)	0,001 (0,002)	0,002 (0,002)	0,001 (0,002)
	Socioøkonomisk indeks (kommune)	0,027 (0,098)	0,044 (0,099)	0,024 (0,098)	0,012 (0,098)	0,023 (0,099)	0,062 (0,085)	0,068 (0,077)	0,063 (0,077)
	Kommunalt max. undervisningstimetotal	-0,036 (0,035)	-0,066 (0,038)	-0,036 (0,035)	-0,028 (0,036)	-0,031 (0,035)	-0,06 (0,031)	-0,044 (0,028)	-0,014 (0,029)
<b>Kommunal regulering af arbejdstid</b>	Kommunalt gns. undervisningstimetotal	0,077* (0,035)	0,069 (0,036)	0,077* (0,036)	0,081* (0,036)	0,052 (0,039)	0,059* (0,03)	0,029 (0,027)	0,035 (0,027)
	Pulje til forberedelse (kommune)	-0,039 (0,03)	-0,043 (0,032)	-0,04 (0,03)	-0,041 (0,03)	-0,062 (0,032)	0,031 (0,027)	0,038 (0,024)	0,031 (0,025)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (kommune)	-0,002 (0,037)	0,007 (0,037)	-0,001 (0,037)	0,001 (0,037)	0,017 (0,038)	0,025 (0,032)	-0,006 (0,028)	0,006 (0,029)
	Lokal arbejdstidsaftale	0,05 (0,032)					0,058* (0,027)	0,087*** (0,025)	0,046 (0,024)
<b>Lokalaftale</b>	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2015)		-0,035 (0,034)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2016)		0,089* (0,04)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2017)		-0,013 (0,086)						
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2018)		-0,126 (0,083)						
	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer alle)			0,005 (0,003)					
	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer udvalgte)				0,003 (0,009)				

# Epinion

	Lokalaftale: tilstedeværelse					0,043 (0,034)			
	Lokalaftale: maksimalt undervisnings- timal					-0,12 (0,106)			
	Lokalaftale: maksimalt gennemsnitligt undervisningstimal					0,281* (0,142)			
	Lokalaftale: flekstid					-0,072* (0,032)			
	Lokalaftale: sikring af forberedelsestid					0,031 (0,033)			
<b>Kommunale rammer</b>	Leders tillid til, følelse af opbakning fra og vurdering af samarbejde med kom- munen	0,053* (0,023)	0,06** (0,023)	0,052* (0,023)	0,054* (0,023)	0,049* (0,023)	-0,017 (0,02)	-0,03 (0,018)	-0,021 (0,018)
	Ledelsesautonomi	-0,001 (0,018)	-0,002 (0,018)	-0,001 (0,018)	-0,001 (0,018)	0 (0,019)	-0,004 (0,016)	0 (0,014)	0,013 (0,014)
	Generelt ledelsesrum	0,006 (0,01)	0,003 (0,01)	0,006 (0,01)	0,006 (0,01)	0,002 (0,01)	-0,001 (0,008)	-0,002 (0,008)	-0,008 (0,008)
	Budgetmæssigt ledelsesrum	0,009 (0,021)	0,004 (0,021)	0,009 (0,021)	0,007 (0,021)	0,006 (0,021)	0,021 (0,019)	0,011 (0,017)	-0,001 (0,017)
	Fravær af bureaukrati (leder)	-0,002 (0,023)	-0,01 (0,023)	-0,003 (0,023)	-0,005 (0,023)	-0,007 (0,023)	0,034 (0,019)	0,041* (0,017)	0,026 (0,017)
	Kommunale barrierer	-0,015 (0,012)	-0,014 (0,011)	-0,015 (0,012)	-0,013 (0,012)	-0,018 (0,012)	-0,007 (0,01)	-0,01 (0,009)	-0,013 (0,009)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skole- chef (lærerkreds)	-0,043* (0,019)	-0,02 (0,019)	-0,04* (0,018)	-0,033 (0,018)	-0,027 (0,018)	0,008 (0,016)	-0,005 (0,015)	0,001 (0,015)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skole- chef (skolechef)	0,052* (0,026)	0,053* (0,026)	0,051* (0,026)	0,048 (0,026)	0,034 (0,027)	-0,053* (0,022)	-0,028 (0,02)	-0,037 (0,02)
	Andel etniske elever på skolen	-0,01 (0,101)	-0,067 (0,104)	-0,008 (0,101)	-0,007 (0,101)	0,04 (0,104)	-0,066 (0,087)	-0,058 (0,078)	-0,043 (0,08)
<b>Skolens rammevilkår</b>	Elever pr. lærerårsværk	0,017* (0,009)	0,018* (0,008)	0,018* (0,009)	0,02* (0,008)	0,023** (0,009)	-0,004 (0,007)	-0,005 (0,006)	-0,007 (0,006)
	Gennemsnitligt elevfravær	-1,202 (1,114)	-0,504 (1,133)	-1,126 (1,111)	-1,06 (1,111)	-1,231 (1,118)	-2,285* (0,903)	-1,562 (0,811)	-0,231 (0,811)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (skole)	0,002 (0,001)	0,002* (0,001)	0,002 (0,001)	0,002 (0,001)	0,002 (0,001)	0,001 (0,001)	0 (0,001)	0 (0,001)
	Udskoling på skolen	-0,064 (0,042)	-0,057 (0,043)	-0,066 (0,042)	-0,065 (0,043)	-0,068 (0,043)	0,01 (0,037)	0,015 (0,033)	-0,013 (0,033)
	Klasselærer						0,007 (0,02)	-0,037* (0,018)	-0,041* (0,019)
<b>Lærernes baggrund</b>	Tillidsrepræsentant						-0,152*** (0,038)	-0,097** (0,034)	-0,071* (0,032)
	Foretrækker at forberede sig både i te- ams og alene						0,008 (0,02)	0,003 (0,018)	-0,027 (0,019)
	Foretrækker at forberede sig alene						0,025 (0,05)	-0,031 (0,045)	-0,02 (0,045)

# Epinion

	Anciennitet som lærer	-0,002*	-0,001	-0,001
		(0,001)	(0,001)	(0,001)
	Køn (kvinde)	0,015	-0,024	-0,017
		(0,019)	(0,017)	(0,018)
	Underviser i indskoling	-0,013	-0,03	-0,05*
		(0,022)	(0,02)	(0,02)
	Underviser på mellemtrin	-0,057**	-0,047**	-0,037*
		(0,02)	(0,018)	(0,018)
	Underviser i udskoling	-0,061**	-0,04	-0,034
		(0,023)	(0,021)	(0,021)
	Underviser i specialklasse	0,045	0,024	-0,006
		(0,029)	(0,026)	(0,026)
	Nyuddannet lærer	0,154***	0,117***	0,04
		(0,037)	(0,034)	(0,039)
<b>Ledelse</b>	Transformativ ledelse (lærer)	0,091***	0,046***	-0,02
		(0,015)	(0,014)	(0,015)
	Distribueret ledelse (lærer)	0,048***	0,007	-0,004
		(0,009)	(0,008)	(0,008)
	Nær anerkendelse	0	0,004	0,011
		(0,015)	(0,013)	(0,013)
	Samfundsmæssig anerkendelse	0,016	0,016	0,017
		(0,012)	(0,011)	(0,011)
	Tydelighed om opgaveprioritering	0,08***	0,05***	0,018
		(0,011)	(0,01)	(0,01)
	Faglig ledelse	0,016	0,007	-0,002
		(0,013)	(0,012)	(0,012)
	Samarbejdsrelation (leder og TR)	0,022	0,018	0,002
		(0,016)	(0,014)	(0,014)
<b>Ledelsens differentiering i forberedelse</b>	Nyuddannede	-0,009	-0,016	-0,014
		(0,032)	(0,029)	(0,029)
	Undervisningsfag	-0,025	-0,02	-0,034
		(0,026)	(0,023)	(0,023)
	Klassetrin	-0,004	0,009	0,021
		(0,03)	(0,027)	(0,026)
	Lærerens kompetencer	-0,006	-0,028	-0,016
		(0,03)	(0,027)	(0,026)
	Alder	-0,032	-0,025	-0,011
		(0,033)	(0,03)	(0,03)
	Opgaver	0,028	0,029	0,005
		(0,026)	(0,024)	(0,024)
	Andet	-0,024	-0,013	-0,033
		(0,023)	(0,021)	(0,021)
	Differentierer ikke (men har muligheden)	-0,04	-0,014	-0,006
		(0,047)	(0,042)	(0,042)
	Differentierer ikke (har ikke muligheden)	0,018	0,001	-0,028
		(0,056)	(0,05)	(0,051)

# Epinion

<b>Skolens regulering af arbejdstid</b>	Fleksibel tilstedeværelse (lærer)	0,101*** (0,012)	0,052*** (0,011)	0,023* (0,011)
	Rammer for forberedelse (lærer)	0,289*** (0,012)	0,196*** (0,012)	0,1*** (0,013)
	Skolebestemt max. undervisningstimetotal	-0,011 (0,034)	-0,001 (0,03)	-0,007 (0,03)
	Skolebestemt gns. undervisningstimetotal	0,012 (0,033)	-0,002 (0,03)	-0,001 (0,03)
	Fleksibilitet i tilstedeværelse	-0,057* (0,029)	-0,04 (0,026)	-0,002 (0,026)
	Pulje til forberedelse (skole)	0,015 (0,022)	0,013 (0,02)	0,015 (0,02)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (skole)	-0,018 (0,026)	-0,018 (0,023)	-0,006 (0,024)
	Individuel aftale om forberedelse ved undervisningsplanlægning	-0,009 (0,021)	0,02 (0,019)	0,025 (0,019)
<b>Organisationskultur</b>	Fagprofessionelt råderum (lærer)		0,179*** (0,012)	0,114*** (0,012)
<b>Lærer</b>	Mestring af lærergerning		0,128*** (0,015)	0,112*** (0,015)
	Fravær af bureaukrati (lærer)		0,119*** (0,01)	0,057*** (0,01)
<b>Teamsamarbejde</b>	Omfang af teamsamarbejde (lærer)			-0,002 (0,012)
	Udbytte af teamsamarbejde			0,023 (0,012)
<b>Organisationskultur</b>	Kompetenceudviklingsforløb			0,05*** (0,01)
<b>Lærernes oplevelse af arbejdstid</b>	Overarbejde			-0,027 (0,017)
	Sammenhæng mellem opgaver og tid			0,164*** (0,011)
	Lærer oplever at have for lidt forberedelsestid			-0,13*** (0,025)
<b>Lærer</b>	Tillid til ledelsen (lærer)			0,112*** (0,013)
	Forældresamarbejde			-0,008 (0,022)
	Anerkendelse fra omgivelser (lærer)			0,092*** (0,014)
<b>Opgaver i teamsamarbejdet</b>	Dialog om den enkelte elevs udvikling			0 (0,027)
	Diskussion af resultater fra test og prøver			-0,006 (0,018)
	Eksterne udviklingsprojekter			-0,04* (0,018)

# Epinion

	Elevernes trivsel								-0,011 (0,041)
	Feedback og sparring om undervisning								-0,031 (0,018)
	Ingen af ovenstående								-0,183 (0,166)
	Tværfaglige projekter								-0,018 (0,017)
	Udveksling af undervisningsmaterialer								0,041* (0,02)
	Valg af didaktiske metoder								0,027 (0,018)
	Valg af fagligt indhold i min undervisning								0,014 (0,019)
<b>Konstant</b>	Konstant	2,813*** (0,327)	2,596*** (0,327)	2,786*** (0,325)	2,732*** (0,326)	3,118*** (0,352)	1,461*** (0,295)	0,839** (0,27)	0,469 (0,275)
R <sup>2</sup>		0,019	0,021	0,019	0,018	0,022	0,467	0,574	0,671
N		3176	3176	3176	3176	3176	2829	2808	2241

**Note:** \* $p < 0,05$ ; \*\* $p < 0,01$ ; \*\*\* $p < 0,001$ . **Kilde:** Leder- og lærersurvey 2019, survey blandt skolechefer og kredsformænd 2019, uddannelsesstatistik.dk, noegletal.dk, egen indholdskodning af lokalaf-  
ter.



# Epinion

Tabel 4. Lineær regressionsmodel: Personaleomsætning.

		Afhængig variabel: Personaleomsætning				
Kategori	Uafhængige variable	Model 1: Kommune og lokalaftale	Model 2: Lokalaftale over tid	Model 3: Tykkelse af lokalaftale (alle elementer)	Model 4: Tykkelse af lokalaftale (udvalgte elementer)	Model 5: Elementer i lokalaftale
Statslige rammer	Oplevelse af tillid fra statens side	-0,009 (0,006)	-0,013* (0,006)	-0,009 (0,006)	-0,009 (0,006)	-0,012* (0,006)
	Kommunal gennemsnitlig klassekvotient	0,006 (0,004)	0,008* (0,004)	0,006 (0,004)	0,007 (0,004)	0,007 (0,004)
Kommunale rammevilkår	Udgifter til folkeskolen pr. elev (kommune)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (kommune)	0 (0,001)	-0,001 (0,001)	0 (0,001)	0 (0,001)	0 (0,001)
	Socioøkonomisk indeks (kommune)	-0,001 (0,03)	0,005 (0,03)	-0,002 (0,03)	-0,002 (0,03)	-0,003 (0,031)
Kommunal regulering af arbejdstid	Kommunalt max. undervisningstimal	-0,01 (0,013)	-0,017 (0,014)	-0,009 (0,013)	-0,009 (0,013)	-0,005 (0,013)
	Kommunalt gns. undervisningstimal	-0,001 (0,013)	-0,006 (0,013)	-0,001 (0,013)	0 (0,013)	-0,007 (0,014)
	Pulje til forberedelse (kommune)	-0,018 (0,011)	-0,017 (0,011)	-0,018 (0,011)	-0,017 (0,011)	-0,014 (0,012)
	Pulje til nyuddannedes forberedelse (kommune)	0,014 (0,014)	0,019 (0,014)	0,015 (0,014)	0,015 (0,014)	0,011 (0,014)
Lokalaftale	Lokal arbejdstidsaftale	0,012 (0,012)				
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2015)		-0,001 (0,011)			
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2016)		0,003 (0,015)			
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2017)		0,088* (0,034)			
	Lokal arbejdstidsaftale (indgået i 2018)		-0,039 (0,034)			
	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer alle)			0,001 (0,001)		
	Lokal arbejdstidsaftale (antal elementer udvalgte)				0,001 (0,003)	
	Lokalaftale: tilstedeværelse					-0,003 (0,012)
	Lokalaftale: maksimalt undervisningstimal					-0,003 (0,038)

# Epinion

	Lokalaftale: maksimalt gennemsnitligt undervisningstidetal					0,048 (0,049)
	Lokalaftale: flekstid					0,02 (0,012)
	Lokalaftale: sikring af forberedelsestid					-0,017 (0,012)
<b>Kommunale rammer</b>	Leders tillid til, følelse af opbakning fra og vurdering af samarbejde med kommunen	-0,002 (0,008)	0 (0,008)	-0,002 (0,008)	-0,002 (0,008)	-0,001 (0,008)
	Ledelsesautonomi	0 (0,007)	-0,002 (0,007)	0 (0,007)	0 (0,007)	-0,002 (0,007)
	Generelt ledelsesrum	-0,003 (0,004)	-0,003 (0,004)	-0,003 (0,004)	-0,003 (0,004)	-0,002 (0,004)
	Budgetmæssigt ledelsesrum	0,003 (0,008)	0,002 (0,008)	0,003 (0,008)	0,002 (0,008)	0,002 (0,008)
	Fravær af bureaukrati (leder)	0,004 (0,008)	0,006 (0,008)	0,004 (0,008)	0,004 (0,008)	0,005 (0,008)
	Kommunale barrierer	0,009* (0,004)	0,009* (0,004)	0,009* (0,004)	0,009* (0,004)	0,01* (0,004)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skolechef (lærerkreds)	-0,006 (0,006)	-0,007 (0,006)	-0,005 (0,005)	-0,005 (0,005)	-0,005 (0,005)
	Samarbejde mellem lærerkreds og skolechef (skolechef)					
<b>Skolens rammevilkår</b>	Andel etniske elever på skolen	0,039 (0,037)	0,041 (0,037)	0,039 (0,037)	0,04 (0,037)	0,023 (0,038)
	Elever pr. lærerårsværk	-0,004 (0,003)	-0,004 (0,003)	-0,004 (0,003)	-0,004 (0,003)	-0,006* (0,003)
	Gennemsnitligt elevfravær	0,018 (0,383)	0,038 (0,383)	0,046 (0,383)	0,04 (0,384)	0,026 (0,383)
	Undervisningsressourcer pr. elev (antal 1000 kr.) (skole)	-0,001 (0)	-0,001 (0)	-0,001 (0)	-0,001 (0)	-0,001 (0)
	Udskoling på skolen	-0,003 (0,013)	-0,005 (0,013)	-0,003 (0,013)	-0,003 (0,013)	-0,003 (0,013)
<b>Konstant</b>	Konstant	0,071 (0,112)	0,064 (0,112)	0,058 (0,111)	0,053 (0,112)	0,108 (0,119)
R <sup>2</sup>		0,095	0,124	0,092	0,090	0,118
N		233	233	233	233	233

**Note:** \* $p < 0,05$ ; \*\* $p < 0,01$ ; \*\*\* $p < 0,001$ . **Kilde:** Leder- og lærersurvey 2019, survey blandt skolechefer og kredsformænd 2019, uddannelsesstatistik.dk, noegletal.dk, egen indholdskodning af lokalaftaler.