

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

26. november 2019
HPO/GSO

Vedr.: Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Uddannelsesforbundet bakker op om de gode intentioner som EUD-aftalen "*Fra Folkeskole til faglært*" indeholder, herunder ambitionen om at uddanne flere dygtige faglærte.

Uddannelsesforbundet har nedenstående bemærkninger til de to bekendtgørelser, der er sendt i høring i REU.

Vedr. Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Adgangskurser

Uddannelsesforbundet mener fortsat, at det er yderst u hensigtsmæssigt med adgangskurser på erhvervsskolerne.

Vi har ved flere lejlighed gjort opmærksom på, at den begrænsning på 300 årselever, der fremgår af den politiske aftale, ikke fremgår af hverken lovudkast eller bekendtgørelsesudkast. Hvilket vi må henstille til tages alvorligt.

I aftalen er der desuden beskrevet rammer for, hvem der kan optages på adgangskurserne. Uddannelsesforbundet har i forbindelse med det seneste forslag om ændring af lov om erhvervsuddannelser bemærket, at vi finder en lempet adgang til adgangskurserne problematisk. Optag til et adgangskursus bør vurderes i forhold til elevens søgning til specifik erhvervsuddannelse.

Grundforløb+

Initiativet om at tilbyde de unge og voksne, der ikke har adgang til grundforløb 1, et indledende grundforløb forud for grundforløb 2, er en god begyndelse. I Uddannelsesforbundet er vi imidlertid bekymrede for om de rammer, der for nuværende er aftalt for GF+, vil sikre målgruppen den nødvendige opkvalificering, der skal til for at opfylde overgangskravene til et givent hovedforløb.

Uddannelsesforbundet vil derfor endnu en gang gøre opmærksom på, at det er u hensigtsmæssigt at GF+ ikke må indeholde reel grundfagsundervisning i dansk, matematik og samfundsfag.

Krav til erhvervsskolerne om øget elevinddragelse

Uddannelsesforbundet støtter naturligvis op omkring det øgede fokus på eleverne og deres trivsel, herunder ambitionerne om et undervisningsmiljø, som understøtter elevernes fællesskaber, fagligt såvel som socialt.

I Uddannelsesforbundet ser vi frem til følge, hvorledes initiativet fra EUD-aftalen om øget elevinddragelse tænkes udfoldet og implementeret. Det bliver ydermere interessant at følge, hvordan elevernes deltagelse i skolebestyrelse, elevråd og lokale uddannelsesudvalg, vil blive understøttet.

Vedr. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Grundforløb +, fagbilag 30, Kombinationsfag

Kombinationsfagets fulde titel er *"Kombinationsfaget af dansk, regning og samfundsfag"*. I Uddannelsesforbundet undrer det os, hvorfor det fastholdes at kalde det *regning* fremfor *matematik*, når *dansk* og *samfundsfag* anvendes som henvisning, på trods af, at det har en lige så direkte henvisning til konkrete grundfag.

Fagbilag 3, Biologi

Uagtet, at der ikke er planlagt ændringer i fagbilaget for biologi, så har lærerne gjort Uddannelsesforbundet opmærksomme på, at der er en uhensigtsmæssighed i fagets målpinde for kernestoffet på F-niveau. På det pågældende niveau er der intet om planter i kernestoffet. Det er yderst uhensigtsmæssigt, når der undervises i biologi F indenfor jordbrugsuddannelserne.

Kernestoffet for grundfaget biologi rummer blandt andet en målpind, som omhandler grundlæggende fysiologi og anatomi hos mennesker eller dyr, mens planter ikke benævnes som en del af fagets kernestof på F-niveau.

Da fagets faglige mål blandt andet henviser til *"...biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i relation til elevens uddannelsesområde..."*, bliver det problematisk for undervisningen på fx gartneruddannelsen, når kernestoffet ikke lægger op til et valg, der inkluderer planter. Gartneruddannelsen handler om at producere planter, og her er viden om planters fysiologi og anatomi grundlæggende for en forståelse af planteformering og vækst.

Uddannelsesforbundet vil meget gerne bidrage med en løsning, hvor biologi på F-niveau også målrettes jordbrugsuddannelserne. Og vi eftersender i den forbindelse gerne et konkret bud på en justering af målpind 2 i kernestoffet (2.2, fagbilag 3).

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet