

# Autisme.

Beskriv jeres elev ud fra følgende kernesymptomer:

## Socialt samspil og forståelse

Gennemgående problemer i forhold til:	Medfører hos jeres elev:
<p>At kunne sætte pris på at være sammen med andre mennesker (eller tydeligt fortæller at man ikke bryder sig om det)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man bliver bange eller føler sig presset, når man er sammen med andre</li><li>• At man får mindre lyst til at kommunikere</li><li>• At ens muligheder for at lære af og om andre mennesker begrænses</li><li>• At man ikke bekymrer sig om at gøre andre mennesker tilpas (gør eks. ikke hvad der bliver bedt om)</li></ul>	
<p>At kunne forstå andre menneskers følelser</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man kommer til at støde andre uden at være klar over det</li><li>• At man har svært ved at danne og fastholde venskaber og andre former for relationer</li><li>• At man har problemer med, hvordan man skal reagere på andres følelser</li><li>• At man virker egoistisk eller ufølsom</li></ul>	

<p>At kunne forstå andre menneskers reaktioner</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man har svært ved at tolke andres udtalte tegn til, hvordan man opfører sig i bestemte situationer</li><li>• At man har svært ved at forstå andre menneskers hensigter</li><li>• At man ikke er i stand til at forstå budskabet i det, andre mennesker siger</li></ul>	
<p>At kunne forstå meningen med de sociale spilleregler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man ikke ved, hvornår og hvordan man skal bidrage</li><li>• At man virker overfamiljær eller påtrængende</li><li>• At man giver udtryk for at være overformel eller reserveret</li><li>• At man overskrider normen uden selv at bemærke det</li></ul>	

# Kommunikation

Gennemgående problemer i forhold til:	Medfører hos jeres elev:
<p>At kunne udtrykke personlige behov</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At have svært ved at fortælle andre hvad man føler</li><li>• At man har svært ved at bede om hjælp</li><li>• At man har svært ved at forklare, at man er bekymret eller har smerte</li><li>• At man har svært ved at forklare, når man ikke forstår</li><li>• At man har svært ved at vise, hvad man har lyst til</li></ul>	
<p>At bruge verbalt sprog i sociale sammenhænge</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man har svært ved at sige til andre, at der er noget, man gerne vil fortælle</li><li>• At man har svært ved at holde en samtale kørende</li><li>• At man kun vanskeligt kan sørge for, at den anden også får mulighed for at sige noget</li><li>• At man har svært ved at vide, om den anden person forstår eller er interesseret</li></ul>	

<p>At forstå andre menneskers sprog og kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man har svært ved at forstå, hvad andre mennesker vil have en til at gøre</li><li>• At man har svært ved at forstå, hvad andre mennesker ikke vil have en til at gøre</li><li>• At man har svært ved at forstå meningen med de ting, andre vil have, man skal gøre</li><li>• At man har svært ved t tolke det, som andre siger med deres kroppe, ansigter og tonefald</li></ul>	
<p>At opfatte tingene bogstaveligt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man har svært ved at opfatte, om nogen virkelig mener det, de siger, eller om det kun er en talemåde</li><li>• At man har svært ved at fortælle, hvordan man undgår at blive til grin</li></ul>	

## Forestillingsevne

Gennemgående problemer i forhold til:	Medfører hos jeres elev:
<p>At have behov for ensartethed og rutine</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man har svært ved at forholde sig til uforudsete og uundgåelige ændringer i rutinerne</li><li>• At man har svært ved at overgå fra én aktivitet til en anden</li><li>• At man har svært ved at håndtere forskellige former for usikkerhed omkring, hvad det næste er, der skal ske, eller hvad der skal ske i fremtiden</li><li>• At man har svært ved at håndtere sin ængstelse og bekymring, hvis behovet for ensartethed ikke kan imødekommes</li></ul>	
<p>At leg, ritualer og særinteresser skal følge et stereotyp mønster</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At ens muligheder for at udvikle sig og lære andre mere konstruktive eller hensigtsmæssige færdigheder bliver begrænsede</li><li>• At man bliver isoleret fra andre</li><li>• At de griber forstyrrende ind og bliver hæmmende for andre mennesker, som omgås ham</li></ul>	

<p>Forestillingsevnen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At man har svært ved at kunne forudse, hvad der evt. vil ske i fremtiden</li><li>• At man har svært ved at forudse konsekvenserne af sine handlinger</li><li>• At man har svært ved at opfatte tegn på fare</li></ul>	

# ADHD.

Beskriv jeres elev ud fra følgende kernesymptomer:

Opmærksomhedsforstyrrelse:	Elev:
Er ofte opmærksom over for detaljer eller laver sjuskefejl i skolearbejdet eller andre aktiviteter	
Har svært ved at fastholde opmærksomheden ved opgaver eller leg	
Synes ofte ikke at høre efter ved direkte henvendt tale	

Følger ofte ikke instruktioner til ende og gøre ikke skolearbejdet, hjemmelige opgaver eller pligter færdige (skyldes ikke trods eller manglende forståelse af instruktionen)	
Har ofte svært ved at organisere opgaver og aktiviteter	
Undgår ofte, bryder sig ikke om eller gør modstand mod at engagere sig i opgaver, som kræver vedvarende mental vedholdenhed (f.eks. lektier eller skoleopgaver)	



Mister eller forlægger ofte ting der er nødvendige for opgaver eller aktiviteter (legetøj, bøger eller skriveredskaber)	
Distraheres ofte let af ydre stimuli	
Er ofte glemsom i dagligdagens aktiviteter	

--	--

<b>Hyperaktivitet:</b>	<b>Eleven:</b>
Har ofte svært ved at holde hænder og fødder i ro	
Forlader ofte sin plads i klasselokalet eller i andre situationer, hvor det forventes, at man bliver siddende	
Kraver rundt og løber omkring i upassende situationer	

Har ofte svært ved at lege og engagere sig i aktiviteter på en stille og rolig måde	
Er ofte "i gang hele tiden" eller virker som en, der er drevet af en motor	
Er ofte meget snakkende	

--	--

<b>Impulsivitet:</b>	<b>Eleven:</b>
Buser ofte ud med svar før spørgsmålet er formuleret til ende	
Har ofte svært ved at vente på sin tur	
Afbryder ofte andre eller overskrider andres grænser (trænger sig på i andres samtale, leg eller spil)	

	<p><b>Elevens navn:</b></p> <p><b>Skole:</b></p> <p><b>Dato:</b></p> <p><b>Beskrevet af:</b></p>
--	--

# AUTISME / ADHD

