

DEN AUTISMEVENNLIGE SAMTALE



SAMTALEN

1. FORBEREDELSE.

- KENDT AFTALE
- DAGSORDEN FOR SAMTALEN – GERNE TÆNK DE TI H'ER
- KONKRETE SPØRGSMÅL PÅ FORHÅND.



SAMTALEN.

2. FORETRUKNE KOMMUNIKATIONSFORM. VIDEN PÅ FORHÅND.

- STØTTE AF FAMILIE
- VISUALISERING
- SPØRGESKEMA
- ?



SAMTALEN

3. FYSISK PLACERING

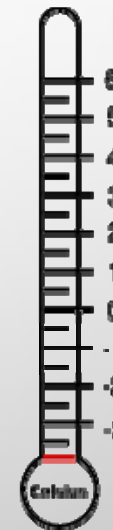
- TÆNK I ALLE SANSER – RISIKO FOR OVERSTIMULERING
- FYSISK POSITIONERING.
- ANTAL TILSTEDE



SAMTALEN

4. FORLØB

- ØJENKONTAKT
- BEGREBSAFKLARING
- KONKRETE SPØRGSMÅL – KONKRETE VALG – FÅ ORD
- TID TIL TANKE – TID TIL SVAR – SPØRG FOR FORSTÅELSE.
- GRADUERINGSMETODER/NUANCERINGER
- VISUEL UNDERSTØTNING – FX MÅLTRAPPE



SAMTALEN.

- MØDE RIGIDITETEN SOM UDTRYK FOR MANGLENDE FORESTILLINGSEVNE – FORANDRINGSANGST – ANGST FOR AT FEJLE.
- MØDE DEN MANGLENDE EVNE TIL AT FORSTÅ ANDRES MOTIVER OG HENSIGTER – MANGLENDE FORSTÅELSE AF IMPLICITTE SOCIALE SPILLEREGLER.
- ANERKEND SÆRINTERESSER OG INDSNÆVREDE INTERESSEFELT



SAMTALEN.

5. OPSUMMERING – AFTALEARK

- SKRIV POINTER FRA SAMTALEN NED – OPSUMER
- SKRIV AFTALER NED – BRUG SAMME ORD SOM I AFTALEN (FX BEGYNDE/STARTE)





SAMTALE.

- **Hvad skal vi lave**

Vi skal have en samtale hvor vi skal snakke om dine muligheder efter skolen

- **Hvorfor skal vi**

Du er færdig med STU om 2 måneder og vi skal lægge en plan.

- **Hvornår skal vi**

Tirsdag d. 11 maj kl. 14.00

- **Hvor skal vi**

Hjemme hos dig

- **Hvem er med**

Jeg deltager – din sagsbeh. Mette og din mor.

- **Hvordan laver vi det.**

Jeg vil fortælle om de muligheder der – de muligheder jeg også i dette brev skriver til dig.

Har du brug for en pause undervejs er det helt ok. Bliver vi ikke færdige aftaler vi et nyt møde.

- **Hvor længe**

Samtalen tager maksimalt 1 time. Hvis vi er færdige før stopper vi

- **Hvad skal vi bagefter.**

Når vi færdige skriver jeg det ned vi har aftalt og sender til dig og din mor.

