

Undervisningsministeriet
Styrelsen for
Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

25.03.2019
GSO

Vedr.: Høring over Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Uddannelsesforbundet bifalder at man på bekendtgørelsesniveau anvender begrebet *dannelse* i formålsbeskrivelsen, fremfor det mere indskrænkende begreb *karakterdannelse*, som man har valgt at fastholde i det fremsatte lovforslag.

Samtidig undrer vi os over, at man ikke finder plads til at tilføje kreativitet, innovation og entreprenørskab i bekendtgørelsens formålsbeskrivelse. Ikke nok med, at det vil udfolde et erhvervsrettet dannelsesbegreb meningsfuldt, så vil det samtidig matche EUD-aftalens ambition om at fremme iværksætterier.

Det er ligeledes positivt, at det tilføjes at karakterer fra prøver i 10. klasse alene medregnes i så fald, at det er gunstigt for elevens mulighed for at blive optaget på skolen. For Uddannelsesforbundet er det afgørende at eleverne oplever så få barrierer som muligt, når de søger en erhvervsuddannelse.

Afslutningsvis vil vi henlede opmærksomheden på, at det er problematisk, at man sløjfer bekendtgørelsens formuleringer vedrørende måling af elevtrivsel. Vi har forstået, at der er en juridisk rettesnor i Undervisningsministeriet, der tilsiger, at der ikke må være gentagelser på de forskellige lov- og bekendtgørelsesniveauer.

Erfaringerne i forbindelse med EUD-reformen er desværre bare, at det vanskeliggør skolernes læsning og anvendelse af de forskellige lov- og bekendtgørelsestekster. Det gør dokumenterne tunge at anvende og styre efter og øger risikoen for fejl. Uddannelsesforbundet vil derfor anbefale, at man *også* på bekendtgørelsesniveau markerer EUD-aftalens krav om øget elevinddragelse i form af fokus på eleverne og deres perspektiv i forbindelse med elevtrivselmålingerne.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet