

Dato 21.03.2019
Initialer GSO

Undervisningsministeriet
Styrelsen for
Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Vedr.: Høring over ny bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne

Uddannelsesforbundet er tilfredse med ønsket om et kvalitetsløft af de erhvervsfaglige grundfag og værdsætter ønsket om, at give elever mere lige adgang til lærerstøtte i forbindelse med den merkantile caseeksamen, der med bekendtgørelsen ændres til en caseundervisningsdag.

For Uddannelsesforbundet er det dog afgørende, at de ændringer i grundfagene der er begrundet i en bedre overgang mellem undervisning i grundfag efter grundfagsbekendtgørelsen og de gymnasiale fag i eux-forløbene, ikke sker på bekostning af den nødvendige erhvervsrettethed i erhvervsuddannelsernes grundfag.

Erhvervsinformatik og udfasning af Informationsteknologi

Det er positivt, at der med ændringerne i de enkelte fagbilag er en ambition om, at indarbejde mål for IT-kompetencer, som er rettet mod at understøtte elevens IT-brugerkompetencer og refleksion ved anvendelsen af digitale løsninger.

Uddannelsesforbundet er imidlertid meget bekymrede over, beslutningen om af faget Informationsteknologi skal udfases. Efter vores vurdering kan fagets faglige mål og indhold ikke erstattes med enkeltstående målpinde i de øvrige grundfag. Konsekvensen bliver en stor gruppe af elever, som ikke får basale IT færdigheder og kompetencer på plads i forbindelse med deres uddannelse.

Og mens, at det nye fag Erhvervsinformatik tydeligvis er gennemarbejdet og favner højaktuelt indhold, som vil være yderst relevant for de elever, der mestrer basale IT-færdigheder, så vil der være en forholdsvis stor gruppe af elever, som ikke vil være klar til at deltage i faget, da de så og sige er digitalt-blinde. Det efterlader lærerne med en gedigen pædagogisk og didaktisk udfordring, når de skal undervise i det nye fag.

Dertil kommer, at det er uklart, om man fra ministerielt hold, har taget stilling til, hvilke lærerkompetencer det kræver at undervise i det nye fag Erhvervsinformatik – eller at man alternativt har en strategi for kompetenceudvikling af de lærer, der skal undervise i faget.

Merkantil caseundervisningsdag

Uddannelsesforbundet værdsætter, at man erstatter den merkantile *caseeksamen* med en *caseundervisningsdag*. Forbundet har en klar forventning om, at der vil være en lærer tilstede og til rådighed for eleverne i *hele* tidsrummet på *caseundervisningsdagen*. Uddannelsesforbundet anbefaler, at præmissen om at caseundervisningen er lærerdækket skrives eksplicit i bekendtgørelsen.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet