



STU - nyt fra STUK





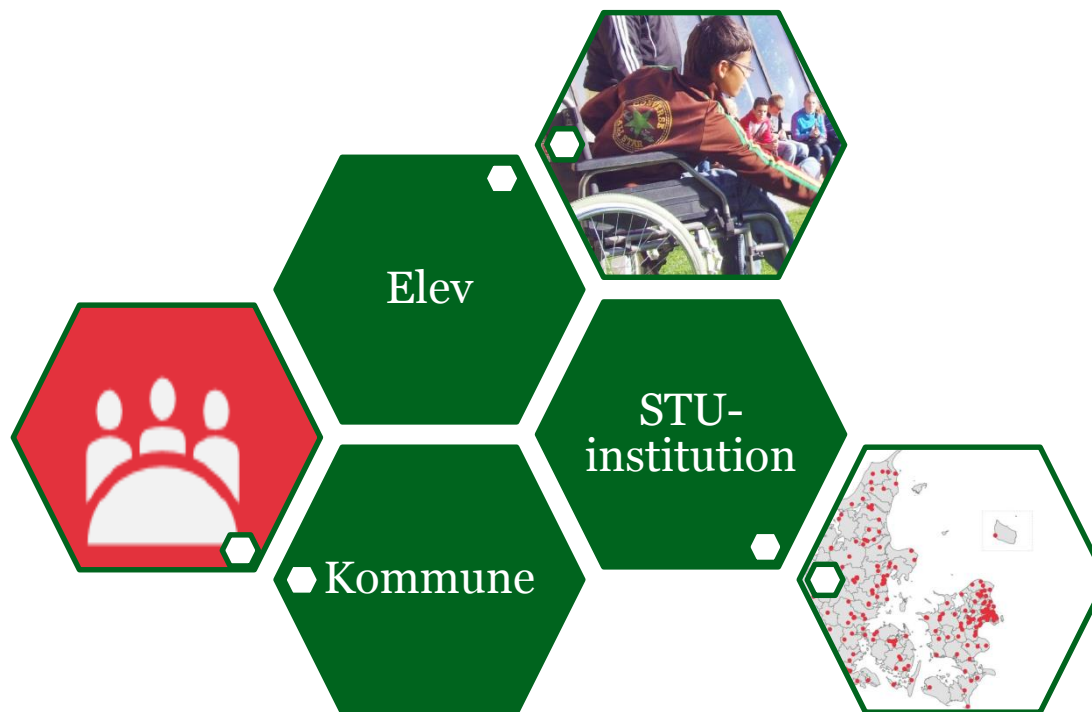
STU i data

Elevtal for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, 2012 - 2016

	2012	2014	2014	2015	2016
Tilgang	1.830	1.969	2.008	2.062	1.835
15-19 år	1.503	1.618	1.636	1.693	1.835
Fuldførte	1.033	1.076	1.119	1.260	1.281
15-19 år	129	142	151	162	183
Afbrudte	261	336	400	493	518
Bestand	4.419	4.976	5.465	5.774	5.810
15-19 år	2.836	3.134	3.266	3.355	3.184



Aktører på STU





Regler og henvendelser

- Tilbuddet
- Godkendelse af udbydere
- Mellemkommunale betalingsforhold
- Klage



Tilbuddet

Målgruppevurdering

- UU. indstiller efter samråd med den unge og forældrene.
- Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse.

Udannelsesplanen

- UU. indstiller efter samråd med den unge og forældrene.
- Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse.

Forløbet

- uddannelsesplanen justeres efter behov og mindst en gang årligt.



Godkendelse af udbydere

- Ingen centrale krav til udbydere
- Ingen central godkendelse af udbydere
- Kommunen der indgår aftale og derfor vurderer udbydere



Mellemkommunale betalingsforhold

- Den unge flytter bopæl til ny kommune
 - Reglerne følger den sociale lovgivning

- Hovedregel:
 - Bopælskommunen har handlepligten
 - Bopælskommunen betaler

- Undtagelse
 - Den oprindelige kommune har medvirket til den unges flytning via fx anbringelse

- Tvister
 - Eventuelle tvister indbringes for Ankestyrelsen



Klage

➤ Der kan klages over afgørelser:

- Målgruppevurdering
- Uddannelsesplanen
- Tid til praktik
- Afbrydelse og midlertidig afbrydelse

➤ Klagenævnet for Specialundervisning

- Politisk nedsat nævn med repræsentation fra KL og handicaporganisationerne



Regler FGU

Med indførelse af FGU følger ændringer vedr vejledningsindsatsen, bl.a. i forhold til den kommunale ungeindsats, som kan påvirke STU.



STU gennem årene

2007 indførelse af STU

- Unge med særlige behov, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse får et retskrav på en særligt tilrettelagt 3-årig ungdomsuddannelse.
- Loven er revideret flere gange, mest i 2013.

2017 evaluering

- STU styrker eleverne socialt, fagligt og personligt.
- Delformålet med STU om uddannelse og beskæftigelse opfyldes i nogen grad
- Evalueringen viser udfordringer med blandt andet afslutningen af STU-forløb og overgangen til den unges videre forløb.

Udviklingspotentialer i dag

- Ca. 1/4 af eleverne afbryder STU-forløbet før de tre år er gået.
- Der er problemer ved udslusning fra STU til andre aktiviteter, fx ny kontaktperson ved afslutning af STU-forløb.



Benchmarkinganalyse

- Afdække og beskrive overgangen til beskæftigelse og anden aktivitet i forbindelse med udslusning efter gennemført STU.
- Identificere og beskrive procedurer og arbejdsgange, som bidrager til god udslusning.
- Afdække og beskrive overgangen til beskæftigelse og anden aktivitet i forbindelse med afbrud af et STU-forløb.
- Identificere og beskrive procedurer og arbejdsgange, som bidrager til at undgå negativt frafald.



Spørgsmål?

Kontakter om STU i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet:

Kim Andersen, tlf. 33 93 51 27, mail kim.andersen@stukovm.dk

Line Knudsen, tlf. 33 92 52 52, mail line.knudsen@stukovm.dk