

# DANSKUDDANNELSE OG KOMMUNERNES INTEGRATIONSINDSATS

KONFERENCE OM FAGLIGHED OG KVALITETSSIKRING - 30. MAJ 2018  
OPLÆG VED SPECIALKONSULENT ANNA BALLAN, KL



# PRÆSENTATION

- RAMMER EFTER TO-/TREPART
- SPROG - FRA BARRIERE TIL VILKÅR
- UDBUD OG TILSYN

## Rammerne efter to-/trepartsaftalerne - væsentlige ændringer

- Entydigt fokus på job (og uddannelse) med det mål, at borger kan opnå beskæftigelse inden for 1 år
- Kontinuerlig virksomhedsrettet indsats: Praktik inden for 1 måned, min 15 timer/ugen, max 6 ugers pause
- Den arbejdsmarkedsrettede danskundervisning (AD) afskaffes
- Generel erhvervsretning af danskuddannelserne
- Klippekortmodel for S-kursister
- Afskaffelse af forlængelsesbestemmelser for S-kursister
- Depositum for S-kursister
- Kommende deltagerbetaling for S-kursister

## Paradoks

Reform på baggrund af det store flygtningetal i 2014 og 2015, som

- Skal implementeres på et tidspunkt, hvor flygtningetallet er faldet markant
- Og de fleste ændringer i øvrigt ikke vedrører flygtninge

# Sprog – fra barriere til vilkår

## **Trepartsaftale 2016:**

*”Tilrettelæggelsen af kommunernes integrationsindsats skal tage udgangspunkt i, at flygtninge kan og skal arbejde, når de kommer til Danmark. Det gælder også, selvom den enkelte flygtning ikke fra første dag kan dansk.”*

*”Indsatsen i integrationsprogrammet skal have et klart fokus på, at den enkelte skal ud på en virksomhed for at lære arbejdsmarkedet og derigennem sproget at kende og hurtigst muligt levere et bidrag til det danske samfund.”*

## Erhvervsrettet danskuddannelse

Et brud med forestillingen om **først sprog, så arbejde**

I stedet: **Arbejde**   **Sprog**

**Det betyder IKKE:**

- At sprog bliver mindre vigtigt, men at tilegnelsen skal indtænkes i et tættere samspil med praktik og job
- At man skal falde i den grøft at tro, at man kan dansk nok, fordi man er kommet i job
- At man skal tro, at man bare lærer dansk på arbejdspladsen – men man kan træne det

# Sprogmakker

## Dansk+ - et projekt med DA, LO, KL og 10 kommuner

- **Målgruppe:** Ledige udlændinge med mange års ophold i DK – og med utilstrækkelige danskkundskaber
- **Mål:** Udvikling af dansksproglige kompetencer i en arbejdsmæssig sammenhæng
- **Model:** Tilknytning af en sprogmakker, som er en kollega på arbejdspladsen
- **Sprogmakker** klædes på ved et kort kursus – og samarbejder med sprogcentret
- **Manual** med opgaver, roller, værktøjer og konkrete eksempler på [www.danskplus.dk](http://www.danskplus.dk)

## Sprog og kultur

- **Sprog er ikke bare sprog**
  - Social integration på arbejdspladsen og sprogkunderskaber hænger sammen
  - Når arbejdsgivere taler om sprog, taler de også om kulturelle og sociale kompetencer



## IPA forløb for sprogcentre



### INTEGRATION PÅ ARBEJDSMARKEDET

- Efteruddannelsesforløb for kommunerne om den virksomhedsrettede integrationsindsats
- Opfølgning på to-og trepartsaftalerne fra 2016
- Gennemføres af KL og LG Insight med inddragelse af Integrationsnet, Pluss og Mploy
- Sprogcentre har deltaget i nogle af forløbene
- Særligt forløb kun for sprogcentre i efteråret

# Udbud og tilsyn

- **Udbud – danner den formelle ramme om samarbejdet**
- **Vigtigt med fokus på den gode proces i hele forløbet:**
  - Tilbudsgivning
  - Løbende samarbejde og fælles retning
  - Forretningsoverdragelse
- **KL har udarbejdet vejledning i 2017, som er tilgængelig på kl.dk**
- **Kommende tilsynsrunde – anledning til at udvikle på fælles kvalitetsstandarder**

