

## Tale til Uddannelsesforbundets Kongres 2017 d. 17/11-17

**Erhvervsskolernes ElevOrganisation blev stiftet i 1996** og i de år har vi kæmpet for bedre vilkår for eleverne på erhvervsuddannelserne.

Der er store og små kampe, alt fra sund mad i kantinen og renere luft i klasselokalerne til kampen for de psykisk sårbare og handicappede - og ikke mindst kampen for at give 12-tals-eleverne mulighed for at vælge en anden vej end den akademiske.

Erhvervsskolerne skal nemlig kunne tiltrække engagerede unge uanset karakterniveau. Jo flere forskellige typer af unge, der kommer ind på den erhvervsuddannelse, jo bedre, mere kreativ og nytænkende bliver den.

Der er gået mange år siden Erhvervsskolernes ElevOrganisation var ny og uerfaren, men kampene er i det store og hele de samme som dengang i "de glade 90'ere". Dog har eleverne og den verden de lever i ændret sig meget og derfor er der hele tiden nye udfordringer og kampe, der skal tages og vindes.

**Vi lever i dag i en konkurrencestat**, hvor vi konstant skal dygtiggøre os og stræbe efter mere og bedre. Det er ikke længere nok, at du er god, du skal være den allerbedste! Og det er bestemt ikke fordi, vi ikke vil være dygtige, faktisk gør vi alt i vores magt for at give vores elever de bedst tænkelige rammer under uddannelsen, så de kan blive knalddygtige til deres fag, men vi skal også passe på, at vi i denne bestræbelse ikke udelukker nogen fra overhovedet at tage sig en uddannelse. Det er ikke alle, der ved, hvad de vil, når de er 15 år gamle, og det er ikke alle, der har de letteste livsvilkår, men dem skal der sku også være plads til i uddannelsessystemet. Derfor har vi brug for, at konkurrencestaten giver plads til, at der kan konkurreres på forskellige niveauer – dog mod det samme mål, nemlig at sikre gode, rummelige og kvalificerede erhvervsskoler, der sikrer et godt, rummeligt og kvalificeret arbejdsmarked.

**I Erhvervsskolernes ElevOrganisation tror vi ikke på, at vi når dette mål gennem nedskæringer.** Vi tror på, at vi skal vise de unge, at vi satser på dem ved at give dem en uddannelse, der ikke bare gavner dem, imens de er i gang med uddannelsen, men som

også gavner vores samfund nu og i fremtiden.

**Vi tror på, at vi skal undervise forældre og grundskoleelever i**, hvad det vil sige at tage en erhvervsuddannelse, hvad den kan bruges til og hvorfor det er så forbandet vigtigt, at flere vælger den faglærte vej. Derfor har vi her i efteråret for anden gang lanceret en storstilet rollemodels kampagne, støttet af Nordea-fonden.

**Under navnet ”Vejen til en erhvervsuddannelse”** turnerer vi land og rige rundt med et knivskarpt korps af kampklare og stolte erhvervsskoleelever, der har til formål at videreformidle det gode budskab – at det er både fornuftigt og fedt at vælge en erhvervsuddannelse.

Vi har også inviteret politikerne med på tournéen, dels for, at de er med til at vise eleverne i grundskolen, at de ønsker, at flere skal tage en erhvervsuddannelse og dels for at give vores organisation mulighed for at komme i dialog med de mennesker, hvis politiske beslutninger, har stor indflydelse på vores daglige arbejde.

**Sommetider virker det nemlig, desværre, som om, at uanset hvor hårdt vi kæmper**, uanset hvor meget vi ændrer og uanset hvor meget vi drømmer om, så er der enormt lang vej til Christiansborg. Det er dog ikke fordi, der mangler fokus på erhvervsuddannelserne, for selv politikerne på bagerste række i Folketingssalen har fået øjnene op for at uden dygtige faglærte, falder Danmark fra hinanden, sten for sten. Men det kan til tider virke som en ulig kamp, for der står altid skattelettelser og omprioreringsbidrag på programmet, når der skal forhandles i Finansministeriet.

**Men det kan faktisk slet ikke betale sig at spare på erhvervsuddannelserne**, for vi skal ikke glemme, at de fleste bliver færdiguddannet i en meget ung alder og ofte kommer direkte ud på arbejdsmarkedet, hvor de bliver både gode skattebetalere og forbrugere, altså er der ikke noget vundet i at spare og derved risikere, at færre bliver faglærte.

**At være faglært er ikke blot godt for den enkelte**, der hurtigt kan skabe sig et voksenliv

med en stabil indkomst, men det er bestemt også godt for samfundet som helhed - derfor bør der investeres og ikke spares.

**Men penge er selvfølgelig ikke alt, det er det virkelig ikke**, men det skal kunne hænge økonomisk sammen, når man tager en uddannelse, om det er en erhvervsuddannelsen eller en anden uddannelse, og det gælder både for de unge og for de voksne elever.

**At tage en erhvervsuddannelse er ikke for de umodne.** Man er ude på arbejdsmarkedet mange timer om ugen, samtidig med at man skal have tid til at være ung. Det er vel egentlig ikke så mærkeligt, at der er mange, der gerne vil på gymnasiet, dog kan vi ikke bygge et land på bøger alene.

**Erhvervsuddannelserne har lidt under et dårligt ry lige så længe**, vi kan huske, men det bliver bestemt ikke bedre af, at politikerne over en bred kam har insisteret på, at universitetet er den klogeste og sikreste vej her i livet. Egentlig er det som regel omvendt, for der er langt større jobsikkerhed som faglært.

**Men det vigtigste er, at der er plads til forskelligheder både i uddannelsessystemet og ude på arbejdsmarkedet.** Det fungerer kun, hvis vi kan løse alle typer af opgaver i samfundet, og det kan vi ikke, hvis vi blindt prioriterer én uddannelsesretning frem for den anden.

**Vi er nødt til at komme fremtidens muligheder og udfordringer i møde og være på forkant.** Det dur ikke, at vi bare lader stå til og lader robotterne komme, uden at være hverken forberedte eller fagligt kvalificerede til at håndtere dem. Det bliver vi kun, hvis vi står sammen og kræver vores ret til en god uddannelse, hvilket gælder for vores elever, men bestemt også for vores lærere.

**Vi ville intet lære, hvis ikke vi havde dygtige og engagerede lærere på vores skoleforløb.** I virkeligheden er lærerne vores vigtigste rollemodeller. Lærerne er de

forbilleder, som eleverne forsøger at efterligne og imponere i forhold til fagligheden, men de er også den støtte og hjælp der er brug for uden for klasselokalet. Faktisk har mit møde med de fagligt dygtige og engagerede lærere under min uddannelse inspireret mig meget i forhold til min egen fremtid.

**Jeg lærte nemlig meget hurtigt vigtigheden i at lærer fra mig, og dette har inspireret mig til selv at skulle blive faglærer en dag.** Vejledere og lærere på min uddannelse så også muligheder i mit politiske arbejde gennem Erhvervsskolernes ElevOrganisation, og kunne derfor bruge mig, og os som organisation, som talerør når noget berørte deres hverdag. Dette har hjulpet min gejst som formand, og bekræftet mig i hvor vigtigt vores arbejde er. For uden lærere, ledere og vejledere der deler erfaringer fra deres hverdag, ville vi stå svagere som organisation.

**Til forskel for os, bruger lærerne al deres tid på skolen** og det er altså især dem, der mærker nedskæringerne og de forringelser, der er på skolerne med hensyn til de fysiske og psykiske rammer.

**Det er en af grundene til, at jeg er så glad for at blive inviteret med her i dag,** for Erhvervsskolernes ElevOrganisation ved, at lærerne er der for os, og derfor vil vi gerne vise, at vi også er der for dem.

Tilsammen repræsenterer lærerne og eleverne ekspertpanelet for erhvervsuddannelserne og derfor er det også enormt vigtigt, at vi altid kommer med på råd, når der skal lovgives indenfor vores område.

**Den seneste tid er samarbejdet mellem Uddannelsesforbundet og vores organisation bliver styrket** blandt andet gennem møder, men også Uddannelsesalliancen. Vi vil meget gerne styrke dette samarbejde og denne relation yderligere, så vi kan få vores ekspertviden i spil i forhold til både Christiansborg og samfundet i al almindelighed.

**Vi i Erhvervsskolernes ElevOrganisation har på ingen måde opgivet kampen**, da vi kan se, at det rykker noget, når vi står sammen. Vi har for eksempel for ganske kort tid siden blevet tildelt en pulje penge, der betyder, at erhvervsskolerne ikke bliver så hårdt ramt af omprioriteringsbidraget, selvom det var lagt i kortene. Det er i sig selv en stor sejr, der også er til gavn for os, men også for jer som lærere og ledere. Men kampen er bestemt ikke slut endnu, for vi står klar med næb og klør fremme, indtil pengene er rullet tilbage. Derfor er vores håb også, at vi i fremtiden bliver bedre til at stå sammen, lærere og elever.

**Vi skal sætte samarbejde højt, for vi kæmper nemlig for samme sag, og uden jer, ville der ingen dygtige faglærte være!**

**Jeg vil derfor takke for vores samarbejde, og sige Tak fordi jeg måtte komme og få ordet.**

**Fortsat god kongres.**