

uddannelses
forbundet

Uddannelsesforbundet - politisk aftale om FGU

Vartov 25. oktober 2017

Politisk aftale om FGU

- FGU er det fjerde led i en reformrække (folkeskolereform, eudreform og gymnasiereform).
- FGU retter sig mod de ca. 20% af en ungdomsårgang, som ikke umiddelbart er klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse.
- FGU erstatter - produktionsskolerne, kombineret ungdomsuddannelse (KUU), erhvervsgrunduddannelsen (EGU) samt almen voksenuddannelse (avu), ordblindeundervisning for voksne (obu) og forberedende voksenundervisning (fvu) for målgruppen (dvs. unge under 25 år, som ikke er i ungdomsuddannelse eller job)
 - integreres i den nye uddannelse.
- Kommunerne skal vurdere, om FGU er det bedste tilbud til den unge. Hvis ikke kan den unge tilbydes andre tilbud

- Unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse. Optagelse på FGU sker på baggrund af en målgruppevurdering, som forestås af den kommunale ungeindsats. Der kan dispenseres fra aldersgrænsen på 25 år (over 25 år og den unge selv er indforstået)
- Unge under 25 år i fuldtidsbeskæftigelse/selvforsørgende, uden forudsætninger til en ungdomsuddannelse har ret til at blive målgruppevurderet til FGU
- Unge under 25 år vil fortsat kunne tage avu-fag og hf-enkeltfag, FVU og OBU på VUC (eller driftsoverenskomstparter) hvis:
 - Er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse – 18 timer/uge
 - Har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag
 - Er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag
 - Den unge læser hovedsagelig hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag, fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau – højst 1 fag på avu-niveau hvert halve år
 - Unge, der er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC

Unge under 25 år, der fx alene skal forbedre deres niveau i dansk og/eller matematik for at opfylde minimumadgangskravene til en erhvervsuddannelse (02+02), kan løbende få denne opkvalificering i FGU-regi.

Unge, der ikke er i FGU-målgruppen, kan fx i stedet tilbydes STU eller skoleophold på frie fagskoler, højskoler, daghøjskoler, TAMU eller i regi af oplysningsforbund, mv.

Politisk aftale om FGU

- formål og målsætninger

- Formål - at give unge kompetencer til at gå i gang med en ordinær uddannelse eller parate til et ufaglært arbejdsmarked.
- Alle unge under 25 år, uden ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal tilbydes vejledning af den kommunale ungeindsats om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer
- FGU skal give de unge kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse. Uddannelsen skal derudover styrke deres personlige og sociale kompetencer og demokratiske dannelse, herunder viden om og erfaringer med demokratiske processer
- FGU skal hovedsageligt forberede de unge til en erhvervsuddannelse, men også kunne kvalificere til optagelse på hf og andre gymnasiale uddannelser samt for en mindre gruppe beskæftigelse på et ufaglært arbejdsmarked
- Tre retningsgivende mål for FGU:
 - De unges overgang til ordinær uddannelse eller beskæftigelse direkte efter FGU, skal løbende forbedres på skole-niveau.
 - De unges trivsel på FGU skal løbende styrkes. Udviklingen følges i en ny national obligatorisk årlig trivselsmåling.
 - Institutionerne registrerer og arbejder målrettet med de unges fravær, herunder ved at afdække og afhjælpe årsagerne hertil.

Politisk aftale om FGU - indhold og opbygning I

- For den enkelte elev er uddannelsesplanen (udarbejdet af den kommunale ungeindsats) et styringsredskab, hvad angår mål, retning, varighed mv. Uddannelsesplaner vil være fleksible i længde og med individuelle progressionsmål - kan revideres.
- FGU er normalt maksimalt 2-årigt (men kan forlænges) og består af tre spor: almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse.
- Hvert spor indeholder et basisniveau og to til tre efterfølgende niveauer
- Basisniveauet skal omfatte hhv. undervisning på grundlæggende niveau i dansk og matematik, introduktion til sporet mv.
- I almengrunduddannelsen svarer basisniveauet til det faglige niveau på FVU.
- I produktionsgrunduddannelsen og erhvervsgrunduddannelsen omfatter basisniveauet faglig introduktion til indholdet i sporene.
- Løbende optag på basisniveauet - der normalt kan vare op til 20 uger - kan strække sig ind i det efterfølgende niveau.

Politisk aftale om FGU - indhold og opbygning II

- **Almen grunduddannelse** - undervisning i almene fag tilrettelagt på en praksisrettet måde. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller hf.
- **Produktionsgrunduddannelsen** – værkstedsundervisning a la produktionsskolerne. Sporet henvender sig primært til unge, som har en praktisk læringstilgang. Formålet for sporet er senere overgang til en erhvervsuddannelse eller ufaglært beskæftigelse.
- **Erhvervsgrunduddannelsen** - er aftalebaseret praktik. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker beskæftigelse og eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse. Store dele af EGU i sin nuværende form videreføres i FGU, herunder virksomhedspraktik baseret på en praktikaftale, der fastsætter elevens løn- og arbejdsforhold. Gennemføres hele sporet i erhvervsgrunduddannelsen giver det adgang til dimittendrettigheder på samme måde som for EGU.
- En elev har mulighed for at skifte spor og for at inddrage elementer fra et andet spor i sit forløb.
- Det vil være muligt at indhente elementer fra en kompetencegivende ungdomsuddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne og AMU (såkaldte kombinationsforløb).

Politisk aftale om FGU

- indhold og opbygning III
- specialpædagogisk støtte mm.

- Unge med funktionsnedsættelser eller i misbrugsbehandling kan deltage på nedsat tid på basisniveauet (den kommunale ungeindsats vurderer og betaler for den øgede udgift til forløbet).
- Der skal være mulighed for specialpædagogisk støtte (SPS) i **alle** spor, og ordblindeundervisning skal være en integreret mulighed i de unges forløb i **alle** spor.
- Alle ordblinde elever skal tilbydes et ordblindevenligt undervisningsmiljø, hvor alle undervisere bl.a. har viden om, hvordan eleven kan anvende sine kompenserende hjælpemidler i undervisningen mv. - men i mindre omfang i form af specialundervisning.
- Ordblinde vil fortsat have ret til OBU i henhold til OBU/FVU lovgivningen.
- Specialpædagogisk støtte (SPS), herunder kompenserende hjælpemidler for fx ordblinde, kan følge med de unge i virksomhedspraktik og erhvervstræning
- Der indføres lige adgang til SPS uafhængigt af, hvor man er i uddannelsessystemet.
- Således lægges der op til at give elever i FGU ret til SPS, ligesom der indføres SPS til voksne på de almene og erhvervsrettede voksenuddannelser (avu, FVU, OBU og AMU) og til TAMU - Hovedparten af de forberedende tilbud berettiger i dag ikke til SPS.

Politisk aftale om FGU

– institutioner, skoler og økonomi

- Undervisningsministeren opretter (efter en lokal proces) ca. 90 skoler, som organiseres i ca. 30 statsligt selvejende institutioner.
- Det er institutionen og ikke skolerne, som ansætter medarbejderne.
- Institutionerne samler og forbedrer de eksisterende forberedende tilbud; der bygges videre på de nuværende tilbuds viden, erfaringer og pædagogik, ligesom ansatte og eksisterende bygninger, herunder særligt fra produktionsskolerne, vil være grundpillen i de nye FGU-institutioner.
- Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner. Institutionen har en udbudspligt i dækningsområdet og en pligt til at optage alle målgruppevurderede elever med hjemsted i dækningsområdet (elever kan ønske en anden institution)
- Institutionen skal være i regi af offentlig forvaltning og uafhængig
- Institutionerne er omfattet af forvaltningsloven, offentlighedsloven, ombudsmandsloven m.v.
- Den geografiske dækning af VUC-udbud, herunder særligt i landdistrikter, kan svækkes som følge af reformen. Der er afsat en pulje på 60 mio. kr. (2017-niveau) i perioden 2019-2021 til såkaldt nødlidende VUC'er, som institutionerne vil kunne ansøge om del i efter nogle objektive kriterier.

Politisk aftale om FGU – skoleydelse

- Ny type ydelse - skoleydelsen -
 - Til unge over 18 år uanset spor, som er på 2.631 kr. per måned til hjemmeboende og på 6.106 kr. per måned til udeboende (2017-niveauer) svarende til niveauerne for satserne til uddannelseshjælp til uddannelsesparate.
 - Til unge under 18 år - 1.516 kr. per måned (2017-niveau) svarende til niveauet for produktionsskoleydelsen til elever under 18 år.
- De unge kan trækkes i ydelse ved manglende fremmøde svarende til produktionsskolernes praksis i dag.
- Der indføres et forsørgertillæg som et supplement til skoleydelsen svarende til forsørgertillægget i SU-systemet.

Politisk aftale om FGU – kompetence- og kvalifikationskrav

- Undervisere og ledere på FGU skal have et kompetenceløft bl.a. for at bidrage til udvikling inden for tre hovedområder:
 - Samarbejde og kultur: Udvikling af en fælles kultur på den enkelte skole og samarbejde mellem undervisere med forskellige kompetencer, viden og redskaber.
 - Redskaber: Nogle vil have behov for at tilegne sig nye pædagogisk-didaktiske redskaber, fx mere praksisnær undervisning.
 - Viden om og kompetencer til håndtering af målgruppen: nogle kan have brug for at få styrket deres pædagogiske kompetencer i arbejdet med målgruppen.
- Lederne på den nye FGU skal sikres de nødvendige kompetencer til at etablere gode institutionelle strukturer og tage aktiv del i den faglige udvikling.
- Opbygning af en fælles kultur og professionsidentitet blandt undervisere med forskellige baggrunde.
- Gode relationskompetencer og evner til at differentiere undervisningen vægtes













Politisk aftale om FGU – kvalifikationskrav

- Undervisere i almene fag på basisniveauet skal have kvalifikationer svarende til kravene til FVU-lærere.
- Undervisere i ordblindeundervisning skal have kvalifikationer svarende til kravene til ordblindeundervisere.
- Underviserne på sporet almen grunduddannelse skal have kvalifikationer svarende til kravene til avu-lærere.
- Værkstedsundervisere på sporet produktionsgrunduddannelsen skal være faglært i et fag inden for det faglige tema, som de underviser i eller have tilsvarende kvalifikationer samt have nogle års praktisk erfaring.
(gælder for værkstedsundervisere, der ansættes efter opstarten af FGU)
- Underviserne på produktionsgrunduddannelsen udover værkstedsundervisere også undervisere fra almen grunduddannelse.
- Underviserne på erhvervsgrunduddannelsens skoledel skal være en kombination af undervisere fra almen grunduddannelse og produktionsgrunduddannelsen.
- Gode relationskompetencer og evner til at differentiere undervisningen vægtes

- Lærerne følger opgaver, og at de nye FGU-institutioner er forpligtet til at ansætte lærerne fra de afgivende skoler med samme løn, pension og ansættelsesanciennitet m.v. (lov om virksomhedsoverdragelse)
- Uddannelsesforbundet rejser krav om en kollektiv overenskomst, når FGU-loven er vedtaget.
- Løn og ansættelsesforhold afhænger af, hvordan en kommende overenskomst bliver – alle vil bevare deres løn- og ansættelsesvilkår, indtil der er indgået en overenskomst for ansatte på FGU
- Uddannelsesforbundet råder til, at tillidsrepræsentanter og medlemmer søger indflydelse på de lokale processer vedr. lærernes overgang til ansættelse i FGU.

Uddannelsesforbundet – fra ekspertgruppe til FGU

REGERINGENS UDSPIL TIL FGU

- En samlet kommunal enhed til de unge 
- Kommunal forankring af Forberedende Grunduddannelse 
- 25 års aldersgrænsen  
- Kommunerne får midlerne til uddannelsen tilført uden fast takst 
- Manglende fleksibilitet i Forberedende Grunduddannelse 
- Foringelser af ydelsen til unge 
- Kompetenceløft af lærere og ledere 
- alle institutionslederne får et opstartsforløb og lederudviklingsprogram 
- SPS og OBU til dem, der har brug for det 
- Virksomhedsoverdragelse  

Politisk aftale om FGU

– De væsentligste af vores fingeraftryk

- Mere fleksibelt uddannelses tilbud, som tager udgangspunkt i den unges situation. Indholdsmæssigt, muligt at skifte spor, forlænge moduler og det samlede forløb.
- Statsligt selvejende institutioner, hvor medarbejderne bliver ansat
- Der vil blive oprettet ca. 90 skoler organiseret i ca. 30 institutioner
- Unge, der ikke passer ind på FGU, kan blive tilbudt et andet forløb på fx daghøjskole - økonomimodeller sikrer, at der er en reel mulighed for, at kommunerne kan tilbyde de unge andre tilbud
- Kommunerne kan tilkøbe VUC tilbud til unge under 25 år
- Eleverne skal tilbydes ordblindeundervisning og specialpædagogisk støtte i statsligt regi – og retten er udbygget til øvrige uddannelser
- Der bliver afsat en pulje penge til VUC, som er med til at sikre, at der fortsat vil være undervisning til voksne rundt om i landet.

- Medarbejderne følger opgaverne. Institutionerne er forpligtet til at overtage medarbejdere fra de eksisterende forberedende tilbud. Medarbejderne vil bevare deres løn- og ansættelsesvilkår, indtil der er indgået en overenskomst for ansatte på FGU (virksomhedsoverdragelse).
- Sikring af opstartskapital til institutionerne i form af, at aktiver/passiver, der er forbundet med aktivitet til målgruppen på de afgivende institutioner, bliver overdraget til FGU-institutionerne
- Offentlig forvaltningslov, offentlighedslov, ombudsmand mv. sikrer større tryghed i ansættelsen
- I bestyrelserne på institutionerne er medarbejderne sikret 2 pladser – en med stemmeret
- Forbedret uddannelsesydelse

Ansættelses- og arbejdsvilkår ved overgangen.

Uddannelsesforbundets anbefalinger. Søg indflydelse!

- Tillidsrepræsentanter og ledelser på de nuværende skoler bør aftale spilleregler for, hvordan medlemmer inddrages og får indflydelse i overgangsperioden til FGU.
 - Hold klubmøder, hvor I drøfter:
 - Hvilke principper skal gælde for lærernes overgang til ansættelse i FGU
 - Hvordan afgøres det, hvem der skal tilbydes job i FGU?
 - Hvordan inddrages de kommende FGU-lærere i processen med at etablere de nye skoler?
- Gennemfør fælles TR- og medlemsmøder på tværs af de nuværende institutioner for alle, som skal overgå til de nye institutioner og skoler i regionen. Aftal netværk.
- Hold forbundet orienteret om processen frem mod FGU på jeres skoler og i jeres region.
- Søg råd og vejledning i forbundets sekretariat. Få forbundet ud til møder m.v.

Uddannelsesforbundet - implementering FGU aktiviteter i de næste måneder

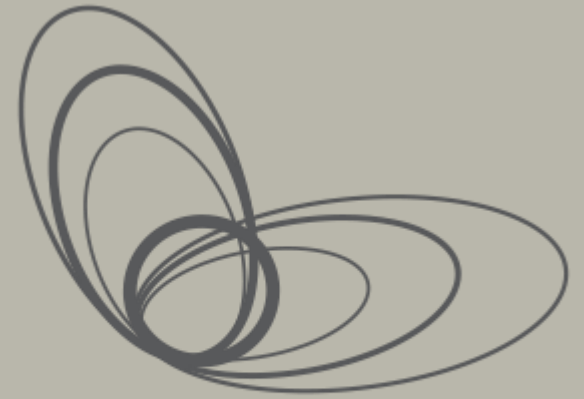
FGUs institutioner og skoler skal dannes via en proces mellem kommunerne i de fem offentlige regioner (se tidsplan).

Der holdes 5. regionale møder:

- 28. november: Vartov, København
- 29. november: Centralværkstedet, Århus
- 30. november: Scandic, Ringsted
- 05. december: Hotel Park, Middelfart
- 06. december: Allborg kongrescenter

Program:

- 12.00: ankomst sandwich
- 13.00. Arrangement for tillidsrepræsentanter
- 15.00. pause
- 15.15: Arrangement for medlemmer og tillidsrepræsentanter
- 17.30: afslutning



uddannelses
forbundet

Opdeling i regioner

- Ledere (VUC/PSK) - Store Sal (Kristian Hjort)
- Ledere (øvrige) - Store Kaffestue (Steen Devantier)
- Region Hovedstaden - Grundtvigstuen (Lotte Klein)
- Region Sjælland - Kredsen (Per Nielsen)
- Region Syd - Loftet (Jan Andreasen)
- Region Midt - Hjørnestuen (Kirsten Nielsen)
- Region Nord - Ebbe Reich Stuen (Børge Pedersen)

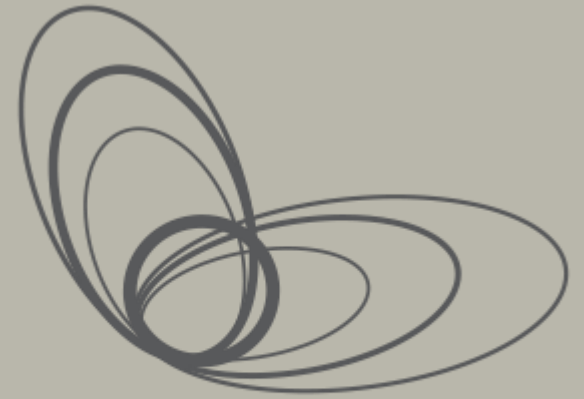
Spørgsmål til gruppearbejdet i regionsgrupper:

Præsentationsrunde - de deltagende tillidsrepræsentanter.

- Hvad er status på jeres skoler ift. FGU?
- Er der allerede nu taget "forskud" på processen? Hvordan?
- Hvad tænker og gør jeres ledelse ift. FGU ?
- Hvordan kan I få indflydelse ved overgangen til FGU?
- Etablering af netværk på tværs i kommunerne i regionen? Hvordan?

Tæt kontakt og information til og fra forbundet. Hvordan.

- Rådgivning og vejledning fra forbundet. Hvad vil jeres behov være?



uddannelses
forbundet