

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1320 København K

26. september 2017
HPO/SKO

Høring over lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (EUX) m.v. (Indførelse af erhvervsområde, erhvervsområdeprojekt, undervisningstid og fordybelsestid m.v.)

Forslaget indebærer:

- Indførelse af et erhvervsområde og et erhvervsområdeprojekt i EUX-forløb.
- Indførelse af begreberne undervisningstid og fordybelsestid på for eux-forløb
- At undervisningstiden øges til ca. 1.675 timer, og at der i undervisningstiden indgår en pulje på 80 timer for den enkelte elev
- At undervisningsministeren får mulighed for at fastsætte regler om skolernes løbende evaluering af elevernes faglige udbytte af undervisningen
- At skolerne skal udarbejde en studieplan for undervisningen i de gymnasiale fag m.v.
- At prøve i skriftlig dansk på A-niveau bliver obligatorisk.

Uddannelsesforbundet kvitterer for, at der er åbnet for justering af EUX. Vi bakker op om forslagene, der adresserer relevante udfordringer i EUX'en. Men vi har nogle konkrete bemærkninger til, hvordan forslagene bør styrkes.

Uddannelsesforbundet mener også, at der er nogle mere grundlæggende udfordringer i EUX, som blandt andet har at gøre med mulighederne for meningsfuld samlæsning på tværs af EUX-modeller og med rammerne for at nå de forskellige fagmål, som ikke adresseres i fremsendte forslag. Bemærkninger og tilslutning i dette høringssvar er afgivet ud fra en forventning om, at der vil komme en efterfølgende dialog om, hvordan disse udfordringer adresseres.

Uddannelsesforbundet mener, det er nødvendigt at fastholde, at EUX er en erhvervsuddannelse med en generel studiekompetence.

Den del af EUX-evalueringen, der refereres til i bemærkninger til loven og bruges som begrundelse for de fremsatte forslag, har primært fokus på EUX-elevernes præstation i de gymnasiale fag dansk A og matematik B. Det er vigtigt at understrege, at niveauerne i disse fag i sig selv hverken er indikator for kvaliteten af EUX eller for den studiekompetence eleverne opnår. Vurderingen af EUX må ikke bygge på for snævre/forkerte parametre, men skal have blik for bredden i uddannelsernes fagmål og de kompetencer eleverne opnår.

Vedr. Indførelse af et erhvervsområde og et erhvervsområdeprojekt i EUX-forløb mener Uddannelsesforbundet, at det bør overvejes, om og hvordan svendeprøven kan inddrages.

Endvidere mener Uddannelsesforbundet, at man i forbindelse med *udarbejdelsen af studieplanen for de gymnasiale fag og placeringen af det gymnasiale EUX-projektet* i uddannelsesforløbet bør tage højde for det samlede uddannelsesforløb og sammenhængen mellem uddannelsens forskellige dele. En del erhvervsfagsundervisere oplever, at den gymnasiale logik og tidsplan mange steder styrer tilrettelæggelsen af EUX-forløbene på bekostning af erhvervsfagene, fx at eksaminer i gymnasiale fag er lagt i perioder, hvor eleverne undervises i erhvervsfag.

Vedr. Indførelse af begreberne undervisningstid og fordybelsestid, udvidelse af undervisningstiden til 1.675 timer og øremærkning af 80 timer til den enkelte elev mener Uddannelsesforbundet, at det umiddelbart virker fornuftigt at tilbyde eleverne flere undervisningstimer i de gymnasiale fag. Det er bare afgørende, at det ikke fører til en øget belastning på bekostning af tid/overskud/energi til deltagelse i de erhvervsfaglige fag.

Vedr. undervisningsministerens mulighed for at fastsætte regler om skolernes løbende evaluering af elevernes faglige udbytte af undervisningen mener Uddannelsesforbundet, at det er vigtigt at fastholde, at EUX er en erhvervsuddannelse med en generel studiekompetence. En evaluering af det faglige udbytte bør derfor tage højde for bredden i uddannelsernes fagmål og ikke på samme måde som EUX-evalueringen overfokuserer på de gymnasiale fag.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber



