

Dato 01.03.2017
Initialer JKJ

Udlændinge – og integrationsministeriet >
Slotsholmen 10
1216 København K

Pr. mail til: sav@uibm.dk
cc. sav@uimb.dk, chham@uimb.dk

Vedr.: Høringssvar om forslag til lov om danskuddannelse til voksne udlændinge mv.

Uddannelsesforbundet har modtaget udkast til ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge mv. til høring.

Indledningsvis er forbundet tilfreds med, at arbejdsmarkedsrettet danskundervisning og Danskuddannelserne lægges sammen i et enstrengt system, og at Danskuddannelserne fastholdes sin nuværende form; dog således at de ændres i retning af mere mundtlighed og mere arbejdsmarkedsrettet dansk.

Det fremgår af lovforslaget, at der skal etableres en begynderundervisning for alle kursister med fokus på det beskæftigelsesrettede og for Danskuddannelse 1 og Danskuddannelse 2 mundtlige færdigheder. I den sammenhæng er det Uddannelsesforbundets opfattelse, at hvis udlændingen skal opnå et basissprog, der gør det muligt at komme ud på en arbejdsplads og fungere i samspil med danske kolleger, så bør de, inden de kommer på arbejdsmarkedet - på trods af det foreslåede loft på 15 lektioner om ugen - tilbydes 18 lektioner om ugen på modul 1 og 2 på den uddannelse, de er indplaceret på.

Uddannelsesforbundets bedste bud er, at de to moduler vil tage ca. 6 måneder på DU 2 og 3 og nogle måneder længere på DU 1. Der vil være forskel på, hvor hurtigt den enkelte kan klare det; men generelt skal man passe på med at forcere indlæringen og prøveafholdelsen, da det kvalitativt kan svække den enkelte kursist forståelse for sprogets grundlæggende opbygning og grammatik, så fundamentet for videre uddannelse på modulerne ikke er til stede.

Generelt har vi svært ved at se, hvordan lovforslagets ændringer kan styrke danskuddannelserne, når de skal gennemføres på det bagtæppe af besparelser, som er konsekvensen af finansieringen af afskaffelsen af PSO-afgiften. Det sam-

lede provenu er fuldt indfaset 200 mio. kroner årligt i 2020. En så stor besparelse vil med stor sandsynligvis afspejle sig i kommunernes prioritering af danskuddannelserne. Vi finder det besynderligt, at en lovrevision, der udspringer af trepartsaftalen og et ønske om at forbedre danskuddannelserne og dermed udlændinges muligheder for at få arbejde, bruges til at opnå en stor besparelse.

Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, at regeringen vil afskaffe lærernes overbygningsuddannelse og erstatte den med en "pædagogikum-lignende" uddannelse af et halvt års varighed. De konkrete ændringer vil senere blive fastsat i en bekendtgørelse.

Situationen i dag er, at lærerne på grund af de økonomiske vilkår har overordentlig vanskeligt ved at tilrettelægge fornuftige undervisningsforløb med et stort antal kursister på forskelligt niveau på det enkelte hold/forløb. Herudover kommer de ændringer, der følger af lovforslaget.

På trods af dette foreslår regeringen, at lærerkvalifikationerne skal beskæres til et niveau, det svarer til ca. det halve af det gældende i omfang. Den foreslåede uddannelse vil altså både i omfang og niveau ligge betydeligt under det niveau, som lærerne har i dag. Det giver risiko for, at nyansatte ikke får den nødvendige pædagogiske og didaktiske viden til at løfte de krav, som danskuddannelsen kræver.

Uddannelsesforbundet skal opfordre til, at forslaget om reducere af lærernes overbygningsuddannelse tages af bordet. I øvrigt skal vi bemærke, at det er lærerne selv, der betaler for uddannelsen. Der er altså ikke tale om en besparelse.

Fastholder regeringen beskæringen af lærernes kvalifikationer skal Uddannelsesforbundet opfordre til, at forbundet bliver inddraget i udviklingen af en ny uddannelse.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand