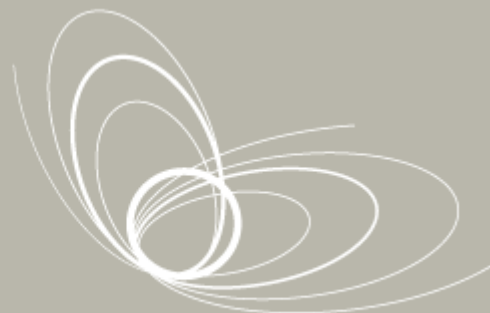


DEN NYE ERHVERVSLÆRERUDDANNELSE

ET NØDVENDIGT KOMPETENCELØFT

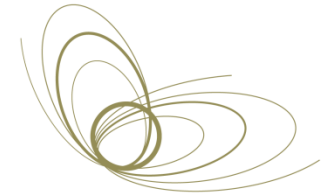
Oplæg ved Jan Hjort



uddannelsesforbundet

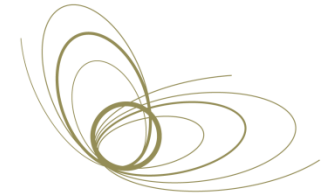
DEN NYE ERHVERVSLÆRERUDDANNELSE ER RESULTATET AF 6 ÅRS MÅLRETTEDET POLITISK ARBEJDE

- **FORÅR 2004: DTL NEDSÆTTER ARBEJDSGRUPPE OM STYRKELSE AF LÆRERNES ALMENE KVALIFIKATIONER**
- **EFTERÅR 2004: KONKLUSION AT EN HELT NY LÆRERUDDANNELSE ER NØDVENDIG. NY ARBEJDSGRUPPE NEDSÆTTES**
- **EFTERÅR 2005 FREMLÆGGER DTL OG FS (DIREKTØRERNE) ET FÆLLES SKITSEFORSLAG TIL EN NY UDDANNELSE**
- **2006: UDVALGET TIL FREMTIDSSIKRING AF ERHVERVSUDDANNELSERNE. HER BLIVER EN FORBEDRET ERHVERVSLÆRERUDDANNELSE STØTTET AF ALLE**
- **2006 VELFÆRDSFORLIGET, HVOR FOLKETINGET BESLUTTER, AT ERHVERVSLÆRERUDDANNELSEN SKAL FORBEDRES**



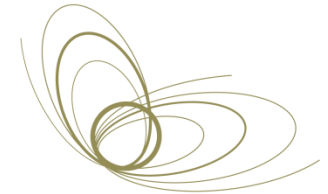
FINANCIERING AF PD I ERHVERVSPÆDAGOGIK:

- **DE OPRINDELIGE AFSATTE MIDLER I GLOBALISERINGSPULJEN I 2006 VAR UTILSTRÆKKELIGE TIL EN FORDOBLING AF LÆRERUDDANNELSEN (FRA 30 TIL 60 ECTS)**
- **FORSLAG TIL FINANSLOVSÆNDRINGER DER RETTEDE OP PÅ UNDERFINANCIERINGEN**
- **BERTEL HAARDER ANERKENDER UNDERFINANCIERINGEN I SVAR TIL CHRISTINE ANTORINI. SAMTIDIG INDTÆNKES AMU-LÆRERNE I STYRKELSE AF ERHVERVSLÆRERUDDANNELSEN I 2008**
- **GLOBALISERINGSAFTALEN 2009: LÆRERUDDANNELSEN TILFØRES DE MANGLENDE MIDLER**



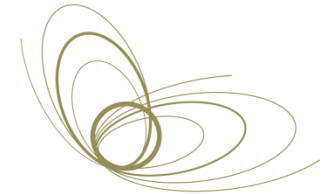
VORES ARBEJDE TOG UDGANGSPUNKT I:

- **EN ENHEDSUDDANNELSE FOR LÆRERE PÅ EUD- OG AMU-OMRÅDET**
- **UDANNELSEN SKAL VÆRE ANERKENDT I DET ORDINÆRE UDDANNELSESSYSTEM.**
- **UDANNELSEN SKAL GENNEMFØRES I FORBINDELSE MED ANSÆTTELSEN OG MED FULD LØN.**
- **UDANNELSEN SKAL BASERES PÅ VEKSELVIRKNING MELLEML TEORI OG PRAKTIK.**
- **DET EKSISTERENDE REKRUTTERINGSGRUNDLAG FOR LÆRERE SKAL FASTHOLDES VED EN NY UDDANNELSE – DET ER VIGTIGT, AT EN NY UDDANNELSE IKKE AKADEMISERER OMRÅDET.**
- **UDANNELSEN SKAL BASERES PÅ OG UDVIKLES I SAMARBEJDE MED DEN ERHVERVSPÆDAGOGISKE FORSKNING.**



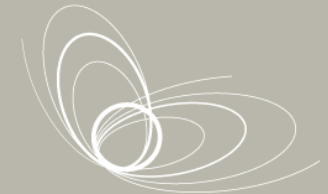
ARBEJDET RESULTEREDE I FØLGENDE RAMMER:

- **MODULOPBYGGET DIPLOMUDDANNELSE**
- **UDDANNELSEN KAN TAGES SIDELØBENDE MED DE FØRSTE ÅRS ANSÆTTELSE SOM LÆRER PÅ ERHVERVSSKOLEN**
- **UDDANNELSEN FORLÆNGES TIL 1 STUDENTERÅRSVÆRK, SVARENDE TIL 60 ECTS POINT**



INDHOLD:

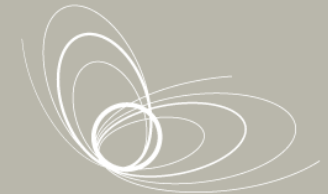
- **SAMSPIL MELLEMLER UNDERVISNINGSPRAKSIS OG – TEORI**
- **LÆRERNE SKAL KUNNE HÅNDTERE KOMPLICEREDE PÆDAGOGISKE OG DIDAKTISKE UDFORDRINGER, DER KAN BIDRAGE TIL AT FASTHOLDE ELEVERNE I UDDANNELSE**
- **LÆRERNE SKAL DERFOR HAVE ET STÆRKT PÆDAGOGISK FUNDAMENT, HERUNDER DIDAKTISKE OG METODISKE KOMPETENCER PÅ HØJT NIVEAU**



uddannelsesforbundet

DEN NYE ERHVERVSLÆRERERUDDANNELSE

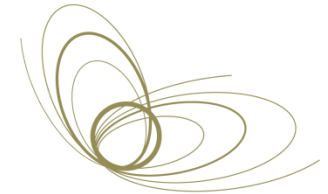
ET NØDVENDIGT KOMPETENCELØFT



uddannelsesforbundet

DEN NYE ERHVERVSLÆRERERUDDANNELSE

ET NØDVENDIGT KOMPETENCELØFT



BAGGRUND FOR PD I ERHVERSPÆDAGOGIK:

- **I VELFÆRDSFORLIGET FRA 2006 BLEV DET AFTALT AT STYRKE DEN ERHVERVSPÆDAGOGISKE LÆRERUDDANNELSE OG AT GØRE DEN MERE TIDSSVARENDE som en del af et kvalitetsløft for EUD**

KRAV TIL DEN NYE LÆREREROLLE:

- **UNDERVISNINGSGAVNERNE SKAL LØBENDE TILPASSES UDDANNELSENS OG UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE I FORHOLD TIL DEN ENKELTE ELEV**
- **VEJLEDNING, RÅDGIVNING OG SPARRING MED DEN ENKELTE ELEV**
- **KOMPETENCER I FORHOLD TIL TEAMSMARBEJDE OG SAMARBEJDE MED UNGDOMMENSUDDANNELSESVEJLEDNING, VIRKSOMHEDER OG ANDRE SKOLEFORMER**

