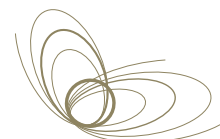


uddannelsesforbundet
engagement i fremtiden



uddannelsesforbundet
engagement i fremtiden

INDTIL 1. JANUAR 2009:

DPL – Danske Produktionshøjskole Lærereforening
Ravnøvej 6, 8240 Risskov
tlf. 8746 9150 – sk@dp-fag.dk – www.dp-fag.dk

DTL – Dansk Teknisk Lærereforbund
Rosenvængets Hovedvej 14, 2100 København Ø
tlf. 3542 7888 – dtl@dtl.dk – www.dtl.dk

LVU – Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere
Hauser Plads 20, 5., 1127 København K
tlf. 3311 4466 – lvu@lvu.dk – www.lvu.dk

UDGIVET AF

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K

Tlf. 7070 2722
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk

Foto:
Scanpix

Layout og tryk:
Elbo Grafisk

Hent pjecen som pdf-fil på
www.uddannelsesforbundet.dk

November 2008



MEDLEMMER AF UDDANNELSESFORBUNDET

Uddannelsesforbundet er Danmarks nyeste fagforbund, men det har alligevel mere end 100 år på bagen.

Uddannelsesforbundet er nemlig en fusion af tre gamle organisationer:

- Danske Produktionshøjskoler Lærereforening, DPL
- Dansk Teknisk Lærereforbund, DTL
- Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, LVU.

Det nye forbund for ungdoms- og voksenundervisere organiserer flere end 10.000 lærere, vejledere, konsulenter og andre pædagogiske medarbejdere inden for de almene og erhvervsrettede uddannelser for unge og voksne.



UDDANNELSESFORBUNDETS MEDLE

PRODUKTIONSSKOLER OG PRODUKTIONSHØJSKOLER

for unge, der ikke er klar til at tage en traditionel ungdomsuddannelse. Undervisningen er både praktisk og boglig. Den er tilpasset den enkelte elevs faglige niveau og kan fx føre til en erhvervsgrunduddannelse (egu).

TEKNISKE SKOLER

De tekniske erhvervsuddannelser spænder fra frisører, murere og mekanikere til kokke, web-integratorer og dyrepassere. Det er lærlingeuddannelser, der veksler mellem praktisk oplæring i virksomheder og teori, værksteder og almen undervisning på erhvervsskolerne.

AMU-CENTRE

Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) tilbyder faglige kurser til arbejdspladser og enkeltpersoner - ofte skræddersyet til lokale virksomheders behov - og i stigende grad også konsulentopgaver for virksomheder.

LANDBRUGSSKOLER

uddanner landmænd til at passe husdyr, planter og landbrugsmaskiner.

SØFARTSSKOLER

uddanner skibsassistenter, som kan læse videre til bl.a. sætteskipper.

MASKINMESTERSKOLER

Maskinmester er en videregående uddannelse til skibsofficer. Mange arbejder dog i land, bl.a. på varmeværker.

DESIGNSKOLER

Uddanner designere af tøj, tekstil, møbler, indretning, industriel design, glas og keramik.

SKOLER FOR TANDKLINIKASSISTENTER OG TANDPLEJERE

Tandklinikassistenten hjælper tandlægen under behandlingen og vejleder patienter. Tandplejeren beskæftiger sig især med tandhygiejne og forebyggelse.

FORSVARETS CIVILE FAGLÆRERE

underviser især i almene fag og håndværksfag.

VOKSENUDDANNELSES-CENTRE (VUC)

Udbyder først og fremmest almen voksenuddannelse, der svarer til folkeskolens afgangsniveau. Uddannelsen tilbydes både som enkeltfag og hele uddannelser.

SPROGCENTRE

underviser voksne udlændinge i dansk sprog, dansk kultur og danske samfundsforhold.

KOMMUNALE UNGDOMSSKOLER

tilbyder almen undervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og indvandrerundervisning til unge fra 14 til 18 år. Uddannelsesforbundets medlemmer i ungdomsskolen arbejder især med heltidsundervisning af unge (8.-10. klasse) eller med indvan-

MMER ARBEJDER ISÆR PÅ

drere, som går i modtagelsesklasse eller til dansk.

DAGHØJSKOLER

Undervisningen koncentrerer sig især om vejledning og personlig udvikling gennem undervisning i forskellige fag og projekter. Målet er at styrke voksnes muligheder for at tage videre uddannelse og job.

FORBEREDENDE VOKSEN- UNDERVISNING (FVU) OG ORDBLINDEUNDERVISNING

for voksne foregår bl.a. på VUC, i oplysningsforbund, daghøjskoler og på AMU.

SPECIALUNDERVISNING

Den kompenserende specialundervisning er for voksne over 16 år med fysiske eller psykiske handicap samt for voksne med læsehandicap. Undervisningen foregår bl.a. hos oplysningsforbundene.

BESKÆFTIGELSESMÅL

Beskæftigelseskonsulenter og an-

dre, der arbejder med at aktivere og vejlede ledige i kommunerne.

ERHVERVSVEJLEDNINGEN PÅ JOBCENTRENE

Erhvervsvejlederne vejleder især ledige med henblik på job eller uddannelse.

AFTENSKOLER OG ANDEN FOLKEOPLYSNING

udbyder en bred palet af kurser, undervisning, studiekredse og foredrag om alt fra filosofi og sprog til madlavning og gymnastik.

UDDANNELSESFORBUNDET ORGANISERER OGSÅ:

- Ansatte på kommunale beskæftigelsesprojekter og andre skoler og projekter, der giver almen og/eller erhvervsrettet undervisning til unge og voksne.
- Dimittender fra håndarbejdsseminarier (professionsbachelor i tekstile fag og formidling). De arbejder bl.a. med undervisning, på teatre eller på museer.

- Dimittender fra voksenunderviseruddannelsen, der giver kompetence til store dele af voksenunderviserområdet.
- Seniorer fra forbundets områder.
- Arbejdssøgende inden for forbundets områder.

UDDANNELSESFORBUNDET ORGANISERER LEDERE PÅ FØLGENDE OMRÅDER:

- Produktionsskoler og produktionshøjskoler
- Special- og ordblindeundervisning for voksne
- Daghøjskoler
- Sprogcentre
- Kommunale ungdomsskoler
- Aftenskoler og anden folkeoplysning
- Kommunale beskæftigelsesprojekter

GOD UDDANNELSE OG



Kernen i Uddannelsesforbundets arbejde er, at alle unge og voksne skal have mulighed for at få kvalificeret vejledning og uddannelse af høj kvalitet.

DET OPLAGTE STED AT GÅ HEN

Uddannelsesforbundet repræsenterer en bred vifte af undervisere, ledere, vejledere og konsulenter på både almene og erhvervsrettede uddannelser og i beskæftigelsesindsatsen.

Vi har stor viden om hele området og tæt forbindelse til de mennesker, der arbejder med de unges og voksnes uddannelse.

Derfor er Uddannelsesforbun-

det det naturlige sted at gå hen for politikere og andre, der vil klædes på til at træffe kvalificerede beslutninger.

KVALITETEN ER AFGØRENDE

Uddannelsesområdet er ofte udsat for større eller mindre strukturændringer. Det vil Uddannelsesforbundet være med til at påvirke, og vi vil være med til at kvalificere beslutningerne.

Ændringer skal bygge på gode pædagogiske og faglige argumenter. Målet skal altid være bedre uddannelser – ikke at spare penge blot for besparelsens skyld.

Vi vil fastholde beslutningsta-



VEJLEDNING I CENTRUM

gerne på, at aktiviteter ikke skal flyttes fra den ene skoleform til den anden bare for at konkurrere på prisen.

PRIVATE OVERENSKOMSTER

Udlisitering og privatisering betyder, at flere og flere private aktører udbyder undervisning og vejledning. Det betyder oftest konkurrence på prisen med risiko for, at medarbejdernes løn- og ansættelsesforhold presses.

Uddannelsesforbundet indgår overenskomster for ansatte hos private udbydere af undervisning, vejledning og aktivering. Dermed er vi med til at sikre, at konkurrence

handler om at tilbyde den bedste vare – ikke bare den billigste.

TVÆRFAGLIGHED GIVER HØJERE KVALITET

Uddannelsesforbundet repræsenterer medarbejdere inden for ungdoms- og voksenuddannelserne på tværs af faggrupper og institutioner. Og inden for både almen og erhvervsrettet undervisning og uddannelse.

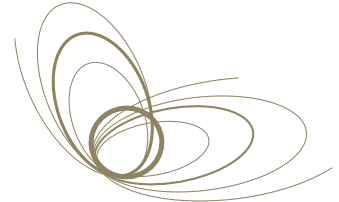
Netop forskelligheden er et godt grundlag for at styrke det pædagogiske fællesskab og de enkelte medlemmers faglighed gennem tværfaglige projekter og læring. I sidste ende ruster det uddannelsesinstitutionerne til at

levere høj kvalitet på tværs af skoleformerne.

ANSATTE SKAL SIKRES GODE ARBEJDSFORHOLD

Medlemmerne af Uddannelsesforbundet tilføjer samfundet stor værdi. Vores pædagogiske arbejde er grundlaget for, at mange unge og voksne får god uddannelse og vejledning.

Den nødvendige base for vores indsats er et godt og udviklende arbejdsmiljø med plads til fritids- og familieliv. Derfor arbejder Uddannelsesforbundet for at sikre de bedst mulige rammer for medlemmerne, så de får plads til at levere undervisning og vejledning, vi kan være stolte af.



uddannelsesforbundet

engagement i fremtiden

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K

Tlf. 7070 2722
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk

Indtil 1. januar 2009:
Henvendelse til de fusionerende
organisationer – se side 2