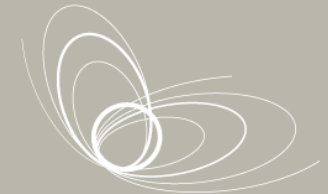
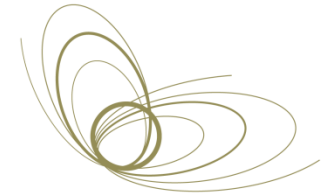


uddannelsesforbundet



uddannelsesforbundet

# PD I ERHVERVSPÆDAGOGIK

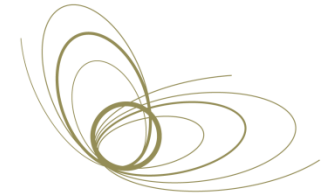


## **PD I ERHVERVPÆDAGOGIK**

- ARBEJDET MED UDVIKLING AF UDDANNELSEN (AKKREDITERING, STUDIEORDNING, STUDIEVEJLEDNING) STARTEDE I NCE PRIMO 2009
- SAMARBEJDE MED INTERESSEENTERNE OG PRAKTIKERNE PÅ OMRÅDET I HELE PROCESSEN

### **LØSNINGER I FORHOLD TIL:**

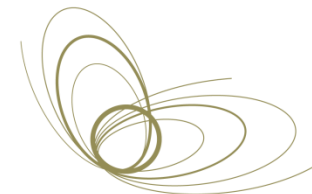
- REKRUTTERING TIL UDDANNELSEN
- PRAKSISELEMENTET
- FINANSIERINGEN



## **ÆNDRING AF DIPLOMBEKENDTGØRELSEN 2009 SIKRE REKRUTTERINGEN**

ADGANG TIL DIPLOMUDDANNELSEN I ERHVERVSPÆDAGOGIK:

“EN ANSØGER, DER OPFYLDER DE FAGLIGE BETINGELSER FOR ANSÆTTELSE SOM LÆRER VED ERHVERVSUDDANNELSERNE ELLER ARBEJDSMARKEDSUDDANNELSERNE, KAN OPTAGES PÅ TO AF DE OBLIGATORISKE FAGLIGE MODULER I DIPLOMUDDANNELSEN I ERHVERVSPÆDAGOGIK”.



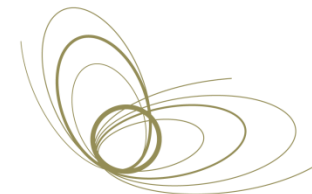
## **ÆNDRING AF BEKENDTGØRELSE OM ERHVERVSUDDANNELSER 2009**

NYE KRAV TIL LÆRERKVALIFIKATIONER:

§12. "LÆREREN SKAL ERHVERVE FØLGENDE KVALIFIKATIONER, HVIS DE IKKE ER OPNÅET PÅ ANSÆTTELSES TIDSPUNKTET:

1) EN BRED ALMEN BAGGRUND: SENEST 3 ÅR EFTER ANSÆTTELSEN SKAL LÆREREN HAVE KOMPETENCER SVARENDE TIL NIVEAUET I DEN ERHVERVSGYMNASIALE FAGRÆKKE, HERUNDER EFTER SKOLENS VURDERING RELEVANTE FAG PÅ A-NIVEAU. DET ER SKOLENS ANSVAR I SAMARBEJDE MED LÆREREN AT SIKRE BREDDEN I DE ALMENE KOMPETENCER.

2) EN ERHVERVSPÆDAGOGISK LÆRERUDDANNELSE: SENEST 6 ÅR EFTER ANSÆTTELSEN SKAL LÆREREN HAVE KOMPETENCER FRA EN PÆDAGOGISK UDDANNELSE MINDST SVARENDE TIL EN GENNEMFØRT PÆDAGOGISK DIPLOMUDDANNELSE. UDDANNELSEN PÅBEGYNDEN I ALMINDELIGHED SENEST ET ÅR EFTER ANSÆTTELSEN."

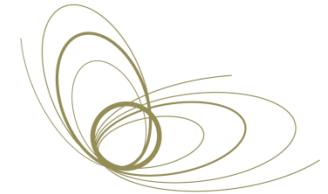


STK.2. UDDANNELSESKRAVET I STK 1, NR. 2, KAN AF SKOLEN I SÆRLIGE TILFÆLDE NEDSÆTTES TIL EN VIDEREGÅENDE VOKSENUDDANNELSE I PÆDAGOGIK MED ERHVERVSPÆDAGOGISK TONING, FOR DERVED AT TILVEJBRINGE EN HENSIGTSMÆSSIG KOMPETENCEPROFIL FOR SKOLENS SAMLEDE LÆRERGRUPPE

§ 12, STK. 6. "LÆRERE, DER FØLGER EN PÆDAGOGISK UDDANNELSE, JF. STK.1, NR. 2 OG STK. 2, SKAL MODTAGE PÆDAGOGISK PRAKTISK VEJLEDNING."

§ 12, STK. 7. "SKOLEN SKAL UDARBEJDE EN PLAN FOR LÆRERGRUPPENS KOMPETENCEUDVIKLING. SKOLEN SKAL I SAMRÅD MED LÆRERNE TILRETTELÆGGE LÆRERGRUPPENS OG DEN ENKELTE LÆRERS FAGLIGE OG PÆDAGOGISKE VIDERE- OG EFTERUDDANNELSE MED HENBLIK PÅ NØDVENDIG FORNYELSE OG TILPASNING AF LÆRERNES KOMPETENCER, HERUNDER SUPPLERENDE ERHVERVSERFARING."

LOVEN TRÅDTE I KRAFT D. 15. JANUAR 2010

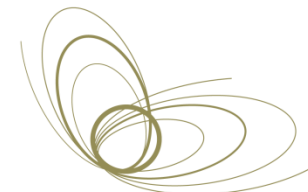


## **STUDIEORDNINGEN FOR PD I ERHVERVSPÆDAGOGIK**

### FORMÅL:

#### DEN STUDERENDE SKAL GENNEM UDDANNELSEN:

- ERHVERVE SIG TEORETISK OG PRAKTISK GRUNDLAG FOR AT KUNNE ARBEJDE SOM LÆRER VED DE ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSE
- UDVIKLE SIG PROFESSIONELT OG PERSONLIGT
- ERHVERVE SIG FORUDSÆTNINGER FOR ERHVERVSPÆDAGOGISK EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE

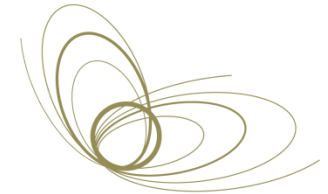


## **MODUL 1: UNDERVISNING OG LÆRING (9 ECTS-POINT) OBLIGATORISK**

- AT FÅ INDSIGT I DIDAKTISKE TEORIER, MODELLER OG METODER SOM GRUNDLAG FOR ERHVERVSPÆDAGOGISK PRAKSIS
- AT FÅ VIDEN OM TEORIER OM LEDELSE AF LÆRINGSAKTIVITETER I ER ERHVERVSPÆDAGOGISK PRAKSIS

## **MODUL 2: UNDERVISNINGSPLANLÆGNING OG DIDAKTIK (9 ECTS-POINT) OBLIGATORISK**

- AT FÅ VIDEN OM RELATIONER MELLEM ALMENE FAG, ERHVERVSRETTEDE FAG OG VIDENSKABLIG METODE I EGET PRAKSISFELT
- AT FÅ VIDEN OM ALMENDIDAKTIK, FAGDIDAKTIK OG ERHVERVSKUNDSKABER OG SAMSPILLET MELLEM DEM
- AT FÅ VIDEN OM DANNELESESTEORIER SAMT TEORIER OM KVALIFIKATIONER OG KOMPETENCER



## **MODUL 3:VIDENSKABSTEORI OG PÆDAGOGIK (9 ECTS-POINT) – OBLIGATORISK**

- AT FÅ INDSIGT I PROFESSIONSRELEVANT VIDENSKABSTEORI
- AT KUNNE REFLEKTERE OVER SAMMENHÆNGE OG BRUDFLADER MELLEM PÆDAGOGISK TEORI OG PRAKSIS
- AT KUNNE REFLEKTERE OVER FORSKNING OG UNDERSØGELSESMETODER OG DERS VIDENSKABSTEORETISKE IMPLIKATIONER



## **VALGMODUL: DELTAGERE I DE ERHVERVSRETTEDE UDDANNELSER**

### **(9 ECTS-POINT)**

- AT FÅ VIDEN OM DELTAGERNES MANGEARTEDE FORUDSÆTNINGER
- AT FÅ INDSIGT I HVORDAN FORSKELLIGE FORUDSÆTNINGER KAN OPSTÅ OG MANIFESTERE SIG I SKOLEHVERDAGEN

## **VALGMODUL: ERHVERVSPÆDAGOGISK SYSTEMUDVIKLING (9 ECTS-POINT)**

- AT FÅ VIDEN OM SKOLEN SOM INSTITUTION OG ORGANISATION
- AT FÅ VIDEN OM OG INDSIGT I SKOLEUDVIKLING OG ERHVERVSPÆDAGOGISK UDVIKLINGSARBEJDE

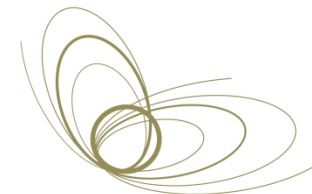
DET ER MULIGT AT BENYTTE MODULER FRA ANDRE PÆDAGOGISKE DIPLOMUDDANNELSER SOM VALGMODULER



## **AFGANGSPROJEKTET (15 ECTS-POINT)- OBLIGATORISK**

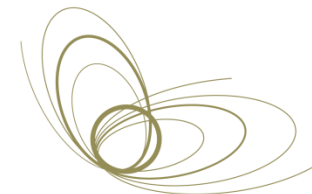
I AFGANGSPROJEKTET PRÆSENTERER DEN STUDERENDE ET SAMMENHÆNGENDE PROBLEMKOMPLEKS, DER KNYTTER SIG TIL BÅDE UDDANNELSENS INDHOLD OG TIL DEN STUDERENDES PRAKTISKE VIRKEFELT

- AT FÅ INDSIGT I OG FORSTÅELSE AF TEORIER, METODER OG FORSKNING VED AT KOMBINERE PRAKSISVIDEN, FORSKNINGSBASERET VIDEN OG VIDEN OM UDVIKLING AF ERHVERVSPÆDAGOGISK PRAKSIS
- AT KUNNE REFLEKTERE OVER, DISKUTERE OG VURDERE ERHVERVSPÆDAGOGISKE UDVIKLINGSTENDENSER, PROBLEMSTILLINGER OG HANDLINGSMULIGHEDER, DER UDSPRINGER AF MØDET MELLEM DEN STUDERENDES ARBEJDSMÆSSIGE PRAKSIS OG DET VALGTE TEORIGRUNDLAG
- AT KUNNE IDENTIFICERE, FORMULERE OG DIFERENTIERE RELEVANTE PRAKSISNÆRE PROBLEMSTILLINGER

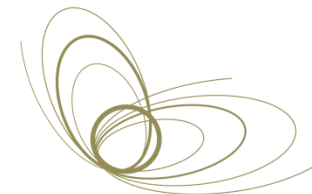


## DET VIL SIGE:

- HOVEDVEJEN: ANSATTE LÆRERE EFTER D.15. JANUAR 2010 SKAL HAVE PD I ERHVERVSPÆDAGOGIK
- "KATTELEM": UDDANNELSESKRAVET KAN AF SKOLEN I SÆRLIGE TILFÆLDE NEDSÆTTES TIL EN VIDEREGÅENDE VOKSENUDDANNELSE I PÆDAGOGIK MED ERHVERVSPÆDAGOGISK TONING FOR DERVED AT TILVEJEBRINGE EN HENSIGTSMÆSSIG KOMPETENCEPROFIL FOR SKOLENS SAMLEDE LÆRERGRUPPE
- ALLE KAN STARTE PÅ DE TO FØRSTE MODULER PÅ PD'EN: UNDERVISNING OG LÆRING + UNDERVISNINGSPLANLÆGNING OG DIDAKTIK – I ALMINDELIGHED SENEST 1 ÅR EFTER ANSÆTTELSEN
- HVIS DE ALMENE KVALIFIKATIONER IKKE ER ERHVERVET VED ANSÆTTELSEN SKAL DE ERHVERVES INDEN FOR DE 3 FØRSTE ÅR

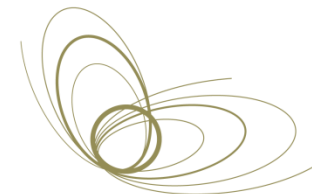


- NÅR DE TO OBLIGATORISKE MODULER ER BESTÅET OG DE ALMENE KVALIFIKATIONER ER TILVEJEBRAGT, SKAL DEN ENKELTE LÆRER REALKOMPETENCEVURDERES, DA FAGLÆRTE LÆRERE IKKE HAR DET NØDVENDIGE ADGANGSNIVEAU TIL DEN PÆDAGOGISKE DIPLOMUDDANNELSE. HEREFTER KAN DE FORTSÆTTE PD-UDDANNELSEN
- DE LÆRERE DER HAR EN UDDANNELSE PÅ NIVEAU MED EN VIDEREGÅENDE VOKSENUDDANNELSE, ELLER EN KORT VIDEREGÅENDE UDDANNELSE, SKAL *IKKE* REALKOMPETENCEVURDERES, INDEN DE KAN FORTSÆTTE PÅ PD I ERHVERVSPÆDAGOGIK, DA DE HAR ADGANGSNIVEAUET.



## **SPØRGSMÅL I FORHOLD TIL IMPLEMENTERINGEN AF PD I ERHVERVSPÆDAGOGIK- UDFORMET I SAMARBEJDE MED HL**

- SKOLENS ANNONCERING VED NYANSÆTTELSE AF UNDERVISERE
- "KATTELEM": HVEM KAN KOMME IGENNEM
- PLANLÆGNING AF NYANSATTE UNDERVISERES KOMPETENCEUDVIKLING, FX ALMENE KVALIFIKATIONER
- KRAV TIL VEJLEDNING PÅ SKOLERNE
- VILKÅR FOR OPKVALIFICERING I FORHOLD TIL ALMENE KVALIFIKATIONER
- DEN TIDSMÆSSIGE GODTGØRELSE I FORHOLD TIL PD'EN I ERHVERVSPÆDAGOGIK
- MERIT TIL LÆRERNE – OPKVALIFICERING I FORHOLD TIL PD'EN



uddannelsesforbundet

- OPKVALIFICERING AF EKSISTERENDE VEJLEDER
- UDDANNELSE AF "NYE" VEJLEDERE
- PRØVETID

HL OG UDDANNELSESFORBUNDET ØNSKER AT OPNÅ BRED ENIGHED  
OM RETNINGSLINJERNE - IKKE MINDST I FORHOLD TIL LEDERNE